LEARNING EXPERIENCE 5– ACTIVITY 2: MY COMMUNITY (WEEK 22- 3rd grade)

COMPETENCE: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

PURSPOSE: Identifica información pertinente para completar textos de dos adolescentes y describen acciones usando el tiempo presente simple.

1 COMPLETE THE CONVERSATION WITH YOUR INFORMATION.

A: Hi! My favorite landmark is El silar in Arequipa. What about you?

B: Hi! Well, my favorite landmark is _____, in _____.

A: Wow! I love it.

ACTIVITY — LISTENING COMPREHENSION

2 LISTEN TO IÑARI AND SAMI. PUT A CHECK (✓) IN THE CORRECT BOX.

IÑARI

He is ....

	13 years old.	30 years old.	3 years old.
	A. ✓	B.	C.

1. The native language is.....

Spanish.	Quechua.	Asháninka.
A.	B.	C.

2. In Pichanaki, the traditional drink is.....

Masato.	Juanes.	Chicha de Jora.
A.	B.	C.

SELF EVALUATION

1. ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? SI- NO
2. ¿Puedo reconocer palabras o frases con apoyo de imágenes? SI - NO
3. ¿Puedo elaborar infografía usando ejemplos? SI - NO

SAMI

1. She is.....

15 years old.	5 years old.	50 years old.
A.	B.	C.

2. The native language is.....

Quechua.	Asháninka.	Spanish.
A.	B.	C.

3. In Abancay, the traditional dish is ...

Juanes.	Chicha de Jora.	Cuy chactado.
A.	B.	C.

PRACTICE

3 FILL IN IÑARI AND SAMI'S INFOGRAPHICS.





CHALLENGE

Create an infographic about you (names, age, language, dish and drink in your community).

LIVEWORKSHEETS