



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMKN 4 Padalarang
Kelas / Semester / Fase : XI / Ganjil / F
Mata Pelajaran : Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan
Pembelajaran : Tatap Muka
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 menit)
Tujuan Pembelajaran :
1. Peserta didik mampu memahami konsep VLAN
2. Peserta didik mampu mengkonfigurasi VLAN
Capaian Pembelajaran : memahami konsep dan mengkonfigurasi VLAN

Nama Kelompok :
1.
2.
3.
4.

A. Judul : Mengkonfigurasi vlan menggunakan aplikasi cisco packet tracer.

VLAN Ruang Kelas :

Setiap ruang kelas akan diberikan VLAN terpisah. Ini memungkinkan setiap guru memiliki kendali atas jaringan dalam kelas mereka sendiri. Guru dapat mengatur akses internet, sumber daya bersama, dan berbagi informasi dengan siswa dalam jaringan mereka.

VLAN Laboratorium Komputer :

Laboratorium komputer akan memiliki VLAN tersendiri. Ini memastikan bahwa perangkat dalam laboratorium tidak mengganggu jaringan lain, dan lalu lintas data di antara komputer di laboratorium dapat berjalan dengan efisien.

B. Petunjuk Belajar:

1. Cermatilah LKPD dengan seksama apabila terdapat hal yang kurang dipahami tanyakan dengan guru.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok.



C. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapkan Alat dan Aplikasi
 - a. Komputer
 - b. Cisco packet tracer
2. Bahan Ajar
3. Langkah Kerja
 - a. kelompokkan masing-masing ruangan kedalam kelompok VLAN. Setiap ruangan terdapat masing-masing 2 komputer.

Kelompok VLAN	Ruang dan IP address

- b. Berilah name pada setiap VLAN yang telah dipilih.
- c. Berilah akses pada masing-masing port
- d. konfigurasi 2 VLAN pada aplikasi cisco packet tracer.
- e. Ujilah konfigurasi dengan melakukan perintah show vlan pada CLI



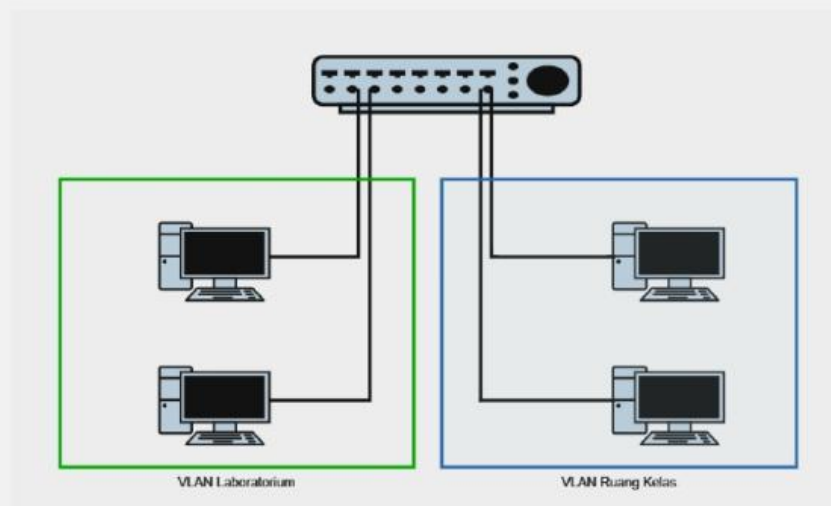
LAPORAN KONFIGURASI VLAN

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

VLAN yang dirancang : Dan

1. Topologi



2. Rancangan VLAN

PERANGKAT	SERI	DESKRIPSI IP ADDRESS	SUBNETMASK



3. Hasil pengujian

No	Pengujian dengan perintah PING melalui Komputer yang terdapat dalam VLAN yang berbeda		Hasil	Analisis
1				
2				
3				