

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Sifat-Sifat Magnet

Satuan Pendidikan : SDN 3 Karangklesem  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kelas/Semester : V/ 1 (Satu)  
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Sifat-Sifat Magnet

### Identitas

Kelompok :  
Kelas :  
Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

### Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok dan anggotanya terlebih dahulu pada kolom yang tersedia.
2. Perhatikan cara kerja tugasnya yang guru sampaikan.
3. Diskusikan dan bekerjasama dengan teman satu kelompok.
4. Jika ada yang belum dipahami tanyakan kepada gurumu.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat magnet dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui media komik digital dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat magnet melalui kegiatan percobaan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengkategorikan benda magnetis dan nonmagnetis melalui kegiatan percobaan dengan tepat.

### Alat & Bahan

1. Alat tulis
2. 2 buah magnet
3. Benda-benda di sekitar



### Mari Mencoba

#### Langkah Kegiatan

1. Dekatkan 2 buah ujung magnet dengan kutub yang berbeda, lalu perhatikan apa yang terjadi
2. Dekatkan 2 buah ujung magnet dengan kutub yang sama, lalu perhatikan apa yang terjadi
3. Letakkan 1 magnet di atas kertas dan letakan 1 magnet lainnya di bawah kertas lurus dengan magnet yang di atas. Geser-geser magnet yang dibagian bawah, lalu perhatikan apa yang terjadi

4. Dekatkan magnet dengan benda-benda di sekitar kalian misalnya pensil, penggaris, buku, jarum dan sebagainya secara bergantian. Amati apa yang terjadi
5. Tulislah hasil percobaan dalam tabel pengamatan berikut!

**Tabel Pengamatan 1**

| Hasil Percobaan | Sifat Magnet |
|-----------------|--------------|
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |

**Tabel Pengamatan 2**

| Nama Benda | Magnetis | Nonmagnetis |
|------------|----------|-------------|
|            |          |             |
|            |          |             |
|            |          |             |
|            |          |             |
|            |          |             |
|            |          |             |

**Kesimpulan:**

- Apabila kedua magnet dengan ujung **yang berbeda** didekatkan maka akan .....
- Apabila kedua magnet didekatkan dengan **ujung yang sama** maka akan .....
- Benda **magnetis** adalah .....

**Contohnya:**

- Benda **nonmagnetis** adalah .....

**Contohnya:**