

	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FLORIDABLANCA			
	"Verdad, Virtud y Ciencia"			
	ASIGNATURA	Biología	PERIODO	1
	DOCENTE	Lisbeth Patricia Jaimes Tarazona	FECHA	
	ESTUDIANTE		CURSO	4

Lección #4

TRANSFERENCIA

1. Observa las siguientes imágenes y unen con la función que representa.

Relación



Reproducción



Nutrición



2. Clasifica los organismos según su tipo de nutrición que presentan. Escribe en la siguiente tabla los organismos según su tipo de nutrición que presentan.

Elefante pino gato hongo

Tiburón pingüino camello

Delfín ganso girasol margarita

pasto roble pato



Organismos autótrofos	Organismos heterótrofos

3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta el tipo de respiración.

Tipo de respiración	Estructuras involucradas	Ejemplo de organismos.
Branquial		Peces
	Piel	Rana
Traqueal		Insectos
	Pulmones	Vertebrados

4. Selecciona la respuesta correcta.

❖ Antiguamente se creía que las plantas no respiraban y que solamente realizaban fotosíntesis para alimentarse. Ahora, se sabe que esta afirmación no es cierta porque

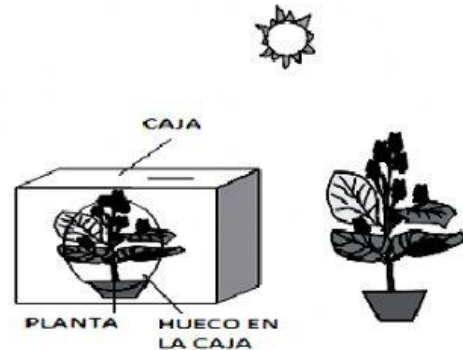
- A. Las plantas necesitan oxígeno para aprovechar la glucosa, por lo que realizan intercambio gaseoso.
- B. Las plantas solamente producen oxígeno y utilizan el dióxido de carbono.
- C. Los animales respiran mientras que las plantas hacen fotosíntesis.
- D. Los animales son los únicos que realizan intercambio por medio de los pulmones.



- ❖ Los estudiantes de 4° realizaron un experimento con dos plantas iguales. Una de ellas se tapó con una caja que tenía un hueco y otra no se cubrió, como se muestra en la siguiente figura.
- ❖ La pregunta que motivo a los niños a realizar este experimento fue



- A. ¿Qué efecto tiene el aire sobre la vida de la planta?
- B. ¿Qué efecto tiene la luz sobre la vida de la planta?
- C. ¿Qué efecto tiene el agua sobre la vida de la planta?
- D. ¿Qué efecto tiene el suelo sobre la vida de la planta?



5. Elabora un friso en el cual representarás con las tres funciones vitales de los seres vivos, a través de una historia la cual será representada a través de dibujos o imágenes.

