

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



II Prueba comprensiva de Ciencias
Docente: Gloriana Castro Gutiérrez
Nivel: Segundo
Año: 2023

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección: 2-4
Valor: 24 puntos

Fecha de aplicación: Miércoles 23 de agosto

Estudiante:

Puntos
obtenidos: _____

Calificación:



INSTRUCCIONES GENERALES:

- ❖ Escuche con atención las indicaciones que se dan.
- ❖ Si tiene dudas consulte a su maestra levantando la mano.
- ❖ Palabras que no se entiendan, no se revisan y se toman como incorrectas.
- ❖ Revise bien la prueba antes de entregarla.
- ❖ Utilice lápiz de grafo negro y no de color para responder la prueba.
- ❖ Evite hablar y ponerse de pie.

Selección de respuesta. Valor 15 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Escucho con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. Observe la siguiente imagen.



¿Cuál hábito de higiene personal se representa en la imagen anterior?

- () Lavarse las manos.
- () Bañarse diariamente.
- () Cepillarse los dientes.

2. ¿Qué debo hacer para mantenerme saludable?

- () Exponerme por mucho rato al sol.
- () Comer con las manos sucias.
- () Comer saludable.

3. Observe con atención la siguiente ilustración de un beneficio que obtenemos de sol



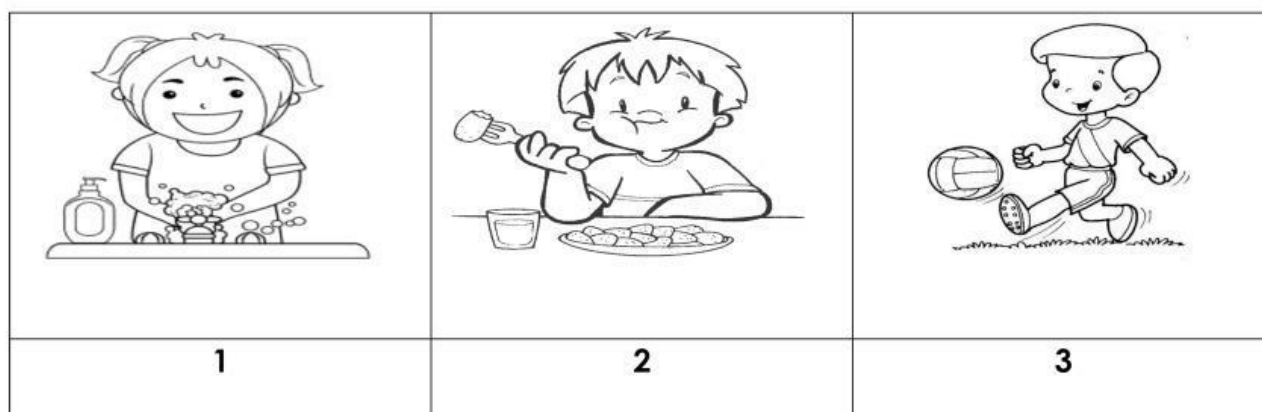
¿Qué beneficio del sol se muestra en la imagen anterior?

- () Secado de semillas.
- () Secado de ropa.
- () Crecimiento de las plantas.

4. Lo que debo hacer para prevenir el dengue

- () Recoger las aguas estancadas.
- () Botar las latas vacías en lotes baldíos.
- () Peinarme todos los días.

5. Observe con atención las siguientes ilustraciones



¿Con cuál número se identifica un hábito de recreación?

() 1

() 2

() 3

6. Observe con atención la siguiente ilustración de un beneficio del sol para los seres vivos.



Según la ilustración anterior ¿Por qué es importante el sol para las plantas?

() Las plantas mueren.

() De las flores salen los frutos.

() Ayuda a su crecimiento.

7. ¿Cuál es la principal fuente de luz y calor?

☐ La luna.

☐ La tierra.

☐ El sol.

8. Observe con atención la siguiente ilustración de un beneficio que obtenemos de sol



¿Qué beneficio del sol se muestra en la imagen anterior?

☐ Secado de ropa.

☐ Crecimiento de los animales.

☐ Permite realizar actividades recreativas.

9. Lo que debo hacer antes de consumir algún alimento.

☐ Comer saludable.

☐ Lavarlo con agua y jabón.

☐ Comérmelo con las manos sucias.

10. Observe con atención la siguiente ilustración que representa una característica de los seres vivos.



¿Cuál característica se representa en el dibujo anterior?

☐ Alimentación .

☐ Reproducción .

☐ Muerte .

11. ¿Cuál es la función de la raíz en las plantas?

☐ Sostiene las ramas y hojas.

☐ De los frutos se obtienen las semillas.

☐ Le permite sostenerse y obtener agua y nutrientes del suelo.

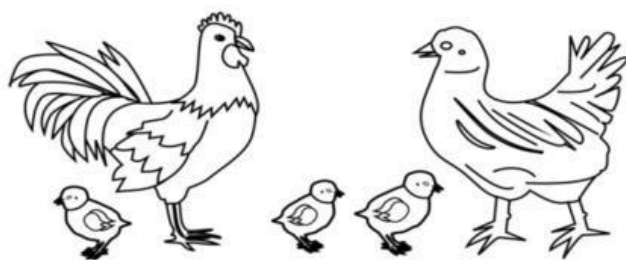
12. Es un ser con vida

☐ Perro

☐ Peluche

☐ Lápiz

13. Observe con atención la siguiente ilustración que representa una característica de los seres vivos.



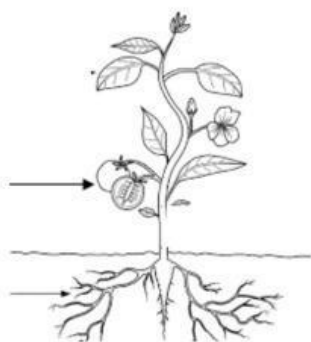
¿Cuál característica se representa en el dibujo anterior?

() Alimentación .

() Reproducción .

() Muerte .

14. Observe con atención la siguiente imagen de una planta



Parte de la planta señalada en la imagen anterior

() Flor

() Hoja

() Fruto

15. ¿Cuál es la función del tallo en las plantas?

- () Sostiene las ramas y hojas.
- () Le permite sostenerse y obtener agua y nutrientes del suelo.
- () Produce su alimento por medio de la fotosíntesis.

Respuesta restringida.

Respuesta corta. (Valor 6 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1. Mencione dos seres sin vida. 2 puntos

- _____
- _____

2. Mencione dos hábitos de higiene personal que me ayudan a mantenerme saludable. 2 puntos

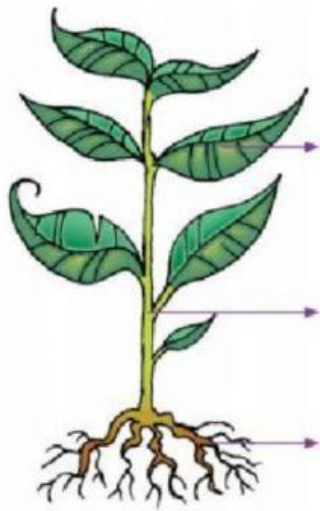
- _____
- _____

3. Mencione dos acciones que me ayudan a prevenir enfermedades. 2 puntos

- _____
- _____

Identificación. (3 puntos)

Indicaciones: Observe la siguiente ilustración, escriba en cada recuadro el nombre que corresponde a cada parte de las plantas.



Tallo

Raíz

Hoja