

Nombre del estudiante: _____

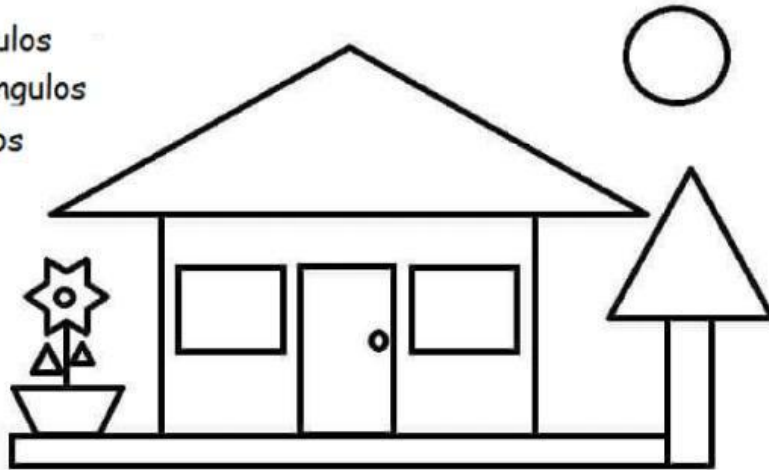
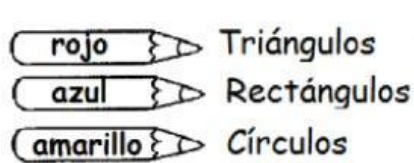
INSTRUCCIÓN GENERAL: elabore la siguiente evaluación de admisión de forma clara y precisa, trabajando en orden y con limpieza, siguiendo las indicaciones de la profesora.

SERIE I

TEMA: figuras geométricas

VALOR 15pts.

INSTRUCCIONES: observe la imagen y colorea las figuras geométricas que encuentre según se le indica.



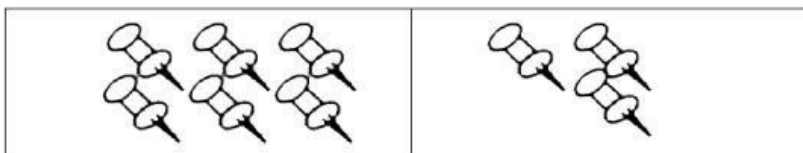
SERIE II

TEMA: Noción de cantidad

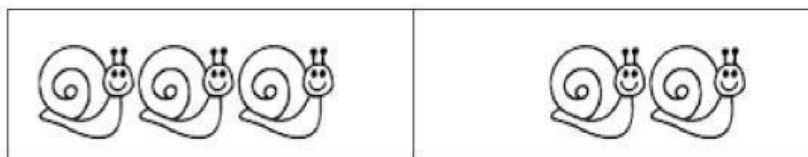
VALOR 5pts. c/u (20pts.)

INSTRUCCIÓN: realice lo que se le indica.

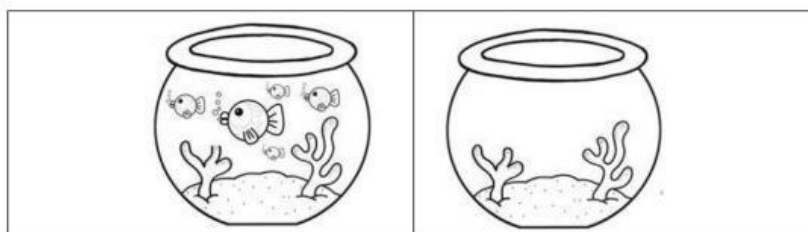
1. Marque con una **X** el recuadro donde haya más clavos.



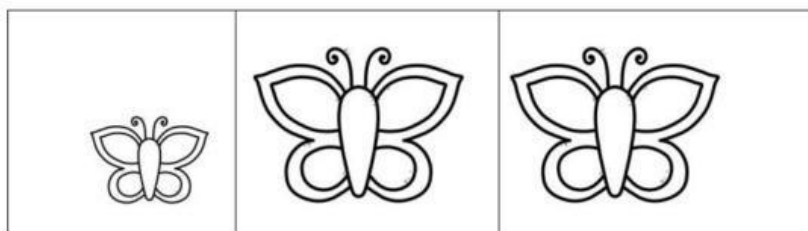
2. Marque con una **X** el recuadro donde haya menos caracoles.



3. Marque con una **X** la pecera que está vacía.



4. Marque con una **X** la mariposa mediana.



SERIE III

TEMA: orientación espacial

VALOR 5pts. c/u (20pts.)

INSTRUCCIÓN: realice los siguientes dibujos:

- 1 florero – sobre la mesa
- 1 pelota – debajo de la mesa
- 1 mariposa – lado izquierdo
- 1 silla – lado derecho



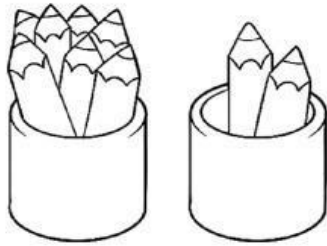
SERIE IV

TEMA: operaciones básicas de la aritmética

VALOR 5pts. c/u (25pts.)

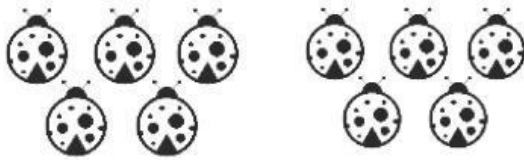
INSTRUCCIONES: lea detenidamente los siguientes problemas matemáticos y anote su respuesta en el recuadro.

1. En un cubo hay **7** crayones y **2** en el otro. ¿Cuántos crayones hay en total?



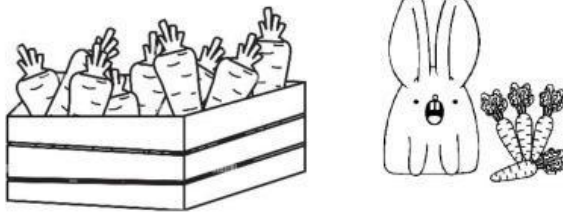
Hay crayones en total

2. En el jardín hay 6 mariquitas. Por la tarde llegaron 6 más. ¿Cuántas mariquitas hay total?



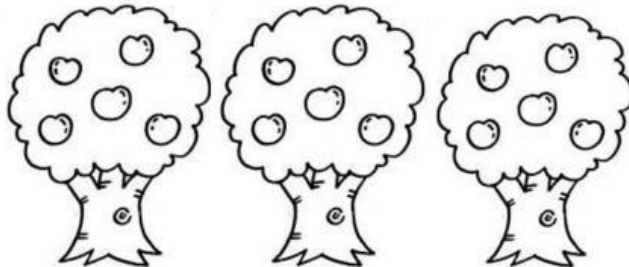
Hay mariquitas en total

3. En un canasto hay **9** zanahorias. El conejo se comió **4**. ¿Cuántas zanahorias quedaron?



Quedaron zanahorias

4. Hay 3 árboles con 5 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay 3 árboles?



Hay manzanas en total

5. María tiene una pizza de 8 pedazos y los debe de repartir entre 4 niños.
¿Cuántos pedazos le tocan a cada uno?



Le tocan pedazos a cada niño

SERIE V

TEMA: secuencias

VALOR 5pts. c/u (20pts.)

INSTRUCCIÓN: complete las siguientes secuencias

