



Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Unidad 0: Para empezar

Objetivo de aprendizaje: demostrar comprension del uso de los adjetivos y las diferentes formas del verbo SER.

GUIA DE VOCABULARIO

I. Ordena las letras y descubre el adjetivo.

*Unscramble the letters and find the adjective.
The first and last letter are correctly placed.*

1. ARTIISTCO _____
2. TTONSALEO _____
3. INENIGTELTE _____
4. DISRTPOTEA _____
5. EILOSUSTDO _____
6. REVSEADRO _____
7. SIAOLCBE _____

II. Une los adjetivos opuestos. Escribe el numero.

Match the opposite adjectives. Write the number.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Serio | a. _____ Viejo |
| 2. Trabajador | b. _____ Impaciente |
| 3. Paciente | c. _____ Gracioso |
| 4. Ordenado | d. _____ Bajo |
| 5. Joven | e. _____ Desordenado |
| 6. Alto | f. _____ Perezoso |

III. Completa las oraciones con la form correcta del verbo SER. Luego, identifica la terminacion correcta del adjetivo. Pone atencion a la persona. *Complete the sentences using the correct form of the verb SER. Then, identify the correct ending of the adjective. Pay attention to the person the sentence is describing.*

- | |
|---|
| 1. Ella _____ muy simpatic _____.
2. Ellos _____ muy alt _____.
3. Mis hermanos _____ muy desordenad _____.
4. Nosotros _____ joven _____.
5. Tu _____ deportist _____.
6. Sofia y Felipe _____ gracius _____.
7. Mi novio _____ muy ordenad _____.
8. La profesora _____ nuy pacient _____.
9. Tu _____ muy talentos _____.
10. Mis estudiantes _____ muy estudios _____.
 |
|---|

IV. Escribe tus propias oraciones; describete a ti mismo, a tus amigos, integrantes de la familia o personas famosas. *Write your own sentences; describe yourself, your friends, family or famous people.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____