

**Nombre:**

**Carnet:**

**Actividad #2, Tema: "El resumen"**

Instrucciones: lea detenidamente y con atención el texto de cada inciso y seleccione la respuesta que mejor resuma el texto en cada caso.

**Texto 1:** El resumen es una breve descripción que captura las ideas principales de un texto más largo. Ayuda a los lectores a comprender rápidamente de qué trata un documento sin tener que leerlo por completo. Un buen resumen debe incluir las ideas clave y omitir detalles menores.

- A) A medida que leemos, podemos encontrar muchas palabras difíciles. El resumen es útil para descubrir el significado oculto de esas palabras y comprender mejor el mensaje del autor.
- B) El resumen es una síntesis concisa de un texto extenso que resume las ideas principales y omite detalles secundarios.
- C) La lectura es esencial para aprender y adquirir conocimiento. El resumen nos ayuda a recordar los detalles importantes y a mejorar nuestra memoria.

**Texto 2:** El lugar de estudio es el espacio donde los estudiantes llevan a cabo sus tareas académicas y se sumergen en el aprendizaje. Este entorno puede tener un impacto significativo en la concentración y el rendimiento. Un lugar de estudio adecuado debe estar libre de distracciones, bien organizado y ofrecer comodidad. Elegir el lugar correcto puede mejorar la retención de información y promover un estudio más efectivo.

- A) El lugar de estudio es el ambiente donde los estudiantes realizan sus actividades académicas. Un espacio de estudio adecuado debe ser tranquilo, bien iluminado y libre de distracciones.
- B) A menudo subestimado, el lugar de estudio puede tener un impacto significativo en el bienestar emocional de los estudiantes. Al elegir un lugar de estudio cómodo y personalizado, se pueden reducir los niveles de estrés y ansiedad, lo que conduce a una mayor retención de información y un aprendizaje más efectivo.
- C) El lugar de estudio es un espacio donde los estudiantes pueden socializar y colaborar en proyectos conjuntos. Además de ser un entorno para el aprendizaje individual, también es un lugar para el intercambio de ideas y el trabajo en equipo, lo que fomenta un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

**Texto 3:** El subrayado es una técnica de resaltado que implica marcar o subrayar las partes más importantes de un texto con el objetivo de resaltar conceptos clave y facilitar la revisión posterior. Sin embargo, es importante usarlo con moderación para evitar sobrecargar el texto de resaltados y perder el propósito original del contenido.

- A) Subrayar un texto significa destacar todas las palabras importantes para resaltar los puntos principales y hacer que la revisión sea más sencilla. Cuanto más subrayemos, mejor será nuestra comprensión del contenido.
- B) Subrayar es una técnica de resaltado que ayuda a identificar las partes clave de un texto para facilitar la revisión. Es esencial usarlo con moderación para no desvirtuar el contenido original.
- C) El subrayado es una técnica de resaltado que consiste en marcar partes esenciales de un texto, lo que puede dificultar la revisión. Sin embargo, este enfoque intensivo ayuda a retener más información.

**Texto 4:** Un mapa mental es una representación visual que organiza ideas, conceptos y relaciones jerárquicas en una estructura gráfica. Se inicia con una idea central y se ramifica hacia fuera con ramas que contienen palabras clave y dibujos simples. Esta herramienta facilita la comprensión, la planificación y la generación de ideas en un formato fácil de seguir y recordar.

- A) Los mapas mentales son una técnica de escritura que ayuda a generar ideas creativas mediante la creación de diagramas visuales. Comenzando con detalles y luego conectando con una idea central, estos mapas facilitan la generación de pensamientos originales.
- B) Los mapas mentales son diagramas lineales que presentan ideas en una secuencia ordenada. Se inician con conceptos específicos y se expanden gradualmente hacia ideas más generales, lo que facilita la planificación efectiva de proyectos.
- C) Un mapa mental es una representación gráfica que organiza ideas de manera jerárquica, comenzando con una idea central y expandiéndose a través de ramas con palabras clave y dibujos. Esta técnica es útil para comprender, planificar y generar ideas de manera visual y memorable.