

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirección Regional de Educación: _____.

Centro Educativo: _____

Nombre de la persona docente: _____

Nivel: SEGUNDO Sección: 2-_____ Fecha de realización: agosto 2023

Nombre de la persona estudiante: _____

Total de Puntos	35	Puntos Obtenidos	
Tipo de instrumento	Prueba comprensiva	Nota Obtenida	

Aprendizajes Previos

Unit 2. R.1. identifies one or two-step directions.

Unit 4. R.2. sequences pictures to show understanding of a text heard or read.

Unit 4. R.1. identifies main characters from a picture story.

Unit 1. W.2. represents an event or character from a picture story or one main idea.

Unit 2. W.2. identifies one main idea from an event or character in a picture story.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Elementos que debe tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:

- **Trabajar de forma individual.**
- Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
- Lea todas las actividades.
- Trabaje en orden y aseo.
- Utilice lápiz o lapicero según el ciclo.
- En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
- Durante la prueba evite hablar y ponerse de pie.
- Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.

2. Materiales necesarios: lapicero, lápiz, borrador, tajador.

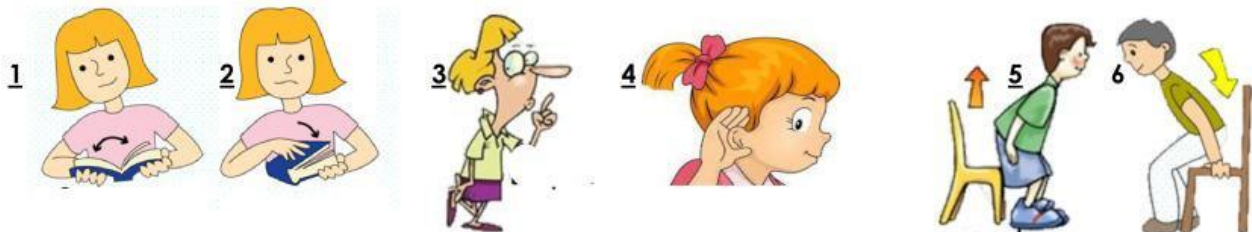
I ITEM. Correspondence . 6 pts. (1 point each correct answer.)

1. Unit 2. R.1. identifies one or two-step directions.

Look at the picture, listen to the teacher and drag the instruction you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra la instrucción que escuchas según debajo de la parte escrita correspondiente, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

 Stand up	 Listen	 Be quiet	 Open your book	 Close your book	 Sit down



II ITEM. Correspondence. 6 pts. (1 point each correct answer)

2. Unit 4. R.2. sequences pictures to show understanding of a text heard or read.

Look at the pictures, listen to the teacher read the short story and order the illustrated story.

Es estudiante escucha el audio y numera las actividades según el orden en que escuchas, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir.



My school Activities

- 1, Jack and Shaky get up Early in the morning.
- 2, They go to school and line up to go to the classroom.
- 3, The first class they have is the English class.
- 4, After the English class They play soccer with their friends.
- 5, At 11:00 they are called to have lunch.
- 6, And finally, they watch tv with their friends.



III. ITEM. Matching. 8 pts.

3. Unit 4. R.1. identifies main characters from a picture story.

Look at the pictures, listen to the teacher read the short story and order the illustrated story.

Es estudiante escucha el audio y numera las actividades según la actividad que realiza cada una de la abuela, basado en lo escuchas o lees, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir.



Lily is a girl who has two grandmas, grandma Liz and grandma Sam. Grandma Liz loves to sing and plant flowers, grandma Sam loves to play ball and to dance. Grandma Liz likes to ride a bike, but grandma Sam rides in a taxi. I love my two grandmothers.

1

Sam

2

Liz

3



4



5



6



7



8



IV ITEM. Identify. 6 pts. (1 point each correct answer).

Unit 1. W.2. represents an event or character from a picture story or one main idea.

Look at the pictures, listen to the teacher read the short story and order the illustrated story.

Es estudiante escucha el audio y numera las actividades según el orden en que escuchas, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir.



Sara is at the beach with her family.

She is not happy because she is hungry.

Grandpa is very happy at the beach.

Mom is taking some pizza for the family.

The brother is playing ball.

Dad is taking pictures to mom and Sara.

Grandma is reading a book.



V. ITEM. Correspondence 9 POINTS

Unit 2. W.2. identifies one main idea from an event or character in a picture story.

Look at the pictures, listen to the teacher read the short story and order the illustrated story.

E estudiante escucha el audio o lee y escribe el nombre de cada niño según la actividad que está realizando, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir.

Who is?



Jhon gets up early in the morning.

Mary has a healthy breakfast every morning.

Marco goes to school every weekday.

Alice brushes her teeth after she eats.

Samy brushes her hair.

Roland makes his bed every day.

Lily gets dressed.

Tamy studies at school every weekday.

Eric washes his face.

