

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP



Identitas LKPD

Nama Penyusun: Hani Atul Mar'ah, S.Si
Jurusan : Pendidikan Biologi
Instansi : SMA Negeri 11 Palembang
Tahun : 2023
Jenjang : SMA
Kelas : X
Semester/Fase : 1/ E
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Identitas Kelompok

Kelompok :
Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup dengan tepat.
2. Peserta didik dapat memahami urutan takson hewan dan tumbuhan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tata nama binomial nomenklatur dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan klasifikasi makhluk hidup dengan tepat

Elemen Pembelajaran

Pemahaman Biologi



Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan
6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.

Kegiatan 1

Berdasarkan pernyataan dibawah ini, tentukan tujuan dan manfaat klasifikasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Tujuan	Manfaat
1	Mendesripsikan ciri-ciri suatu jenis makhluk hidup untuk membedakannya dengan jenis makhluk hidup yang lain.	☐	☐
2	Mengetahui hubungan kekerabatan antara organisme yang satu dengan yang lainnya.	☐	☐
3	Memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya.	☐	☐
4	Mengetahui tingkat evolusi makhluk hidup atas dasar kekerabatannya.	☐	☐
5	Menyederhanakan objek studi biologi sehingga mempermudah mempelajarinya.	☐	☐
6	Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri yang dimiliki.	☐	☐

Kegiatan 2

Pasangkanlah 5 kingdom dibawah ini sesuai dengan karakteristik dan ciri cirinya dengan menarik garis hubung.

Ciri-ciri Kingdom

- Tersusun atas satu sel (uniseluler)
 - Bentuk sel bervariasi (Basilus, Kokus dan Spiral)
 - Tipe sel prokariotik (Tidak memiliki selaput inti)
 - Memiliki dinding sel
- Bersifat Eukariotik
 - Respirasi secara aerobik
 - Sebagian besar berukuran uniseluler
 - Reproduksi aseksual/seksual
- Multiseluler (Terdiri dari banyak sel)
 - Eukariotik (Memiliki membrane inti)
 - Heterotrof (Tidak dapat membuat makanan nya sendiri)
- Memiliki hifa, atau benang halus tersusun dari rangkaian sel yang terbentuk dari pertumbuhan spora
 - Memiliki dan memproduksi spora.
 - Berkembang biak secara seksual maupun aseksual.
- Multiseluler (Terdiri dari banyak sel)
 - Eukariotik (Memiliki membrane inti)
 - Autotrof (Dapat membuat makanan nya sendiri)
 - Terdapat dinding sel yang terbuat dari selulosa
 - Hidup di daratan yang lembab atau perairan

Kingdom



Animalia



Fungi



Monera



Plantae



Protista

Kegiatan 3

Urutkanlah Tingkatan Takson Tumbuhan Dibawah ini!

Diviso		
Kingdom		Spesies
Famili		Ordo
Genus		Filum

Brikut merupakan klasifikasi dari singa afrika.

Animalia - Chordata - Vertebrata - Mamalia - Carnivora - Felidae - *Felis* - *Felis leo*. Tulislah tingkatan takson berdasarkan klasifikasi singa afrika diatas !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kegiatan 4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

Tuliskan ketentuan penulisan nama ilmiah dalam tatanama binomial nomenklatur yang baik dan benar serta berikan contohnya (minimal 2) !

jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

