



NÚMEROS REALES

NOMBRE

GRUPO:

Resuelva el siguiente taller teniendo a mano sus notas de clase y siguiendo atentamente las instrucciones dadas por la docente y las del taller.

• Escribe al frente de cada número el conjunto numérico al que pertenece basándote en la imagen, ten presente que se consideran resultados. (usa LETRA MAYÚSCULA)

2,3131131113...

5

$7/4$

0

-3

2,1

5,99

0,2...

$\sqrt{2}$

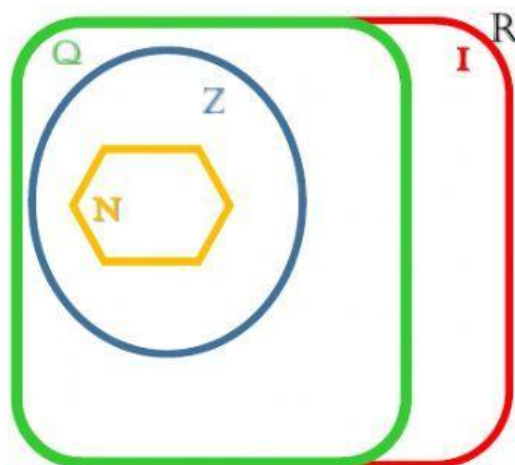
-2,3212...

$35/7$

$\sqrt{81}$

1.234

15,689689...



• Completa la tabla marcando con una X todos los conjuntos a los que pertenecen los siguientes números.

Número \ Conjunto	IN	Z	Q	II	IR
-7,2					
$\sqrt[3]{-5}$					
-12/4					
13					
4,010020003					
$\sqrt{16}$					
378,012222..					

• Identifica y clasifica los siguientes números en racionales o irracionales:

Número	Racional o irracional	Número	Racional o irracional
3,45678541...		4,010010001...	
2,56666...		2,098	
0,456745674567...		8,27273747...	

• Completar con $>$ o $<$ según corresponda:

Número real a	$>$ o $<$	Número real b
$\sqrt{2}$		$\sqrt{5}$
π		$\sqrt{10}$
0,3		0,33
-7,55		-7,56
0,42356		0,42456

• Arrastra los números a los cuadros coloreados ordenándolos en forma decreciente.

2,1 ; -3 ; 3,14 ; π ; $\frac{1}{2}$; 2,09 ; -5

• Define si el enunciado es verdadero o falso

- Todo número real es racional
- Hay números irracionales que son enteros
- Todo número irracional es real
- Algún número entero es natural
- Hay números decimales que pueden ser expresados como fracción
- Todos los números decimales son racionales
- Entre dos números enteros hay siempre otro número entero
- Entre dos números racionales siempre hay infinitos números racionales
- Entre dos números racionales hay infinitos números irracionales
- Los números racionales e irracionales forman el conjunto de los números reales

• Indica a que conjunto $\mathbb{Q}$ / $\mathbb{I}$ pertenece cada resultado

$$(3,13 + \pi) \in$$

$$(12\sqrt{2} + 1) \in$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \in$$

$$(0,23 + 2) \in$$

$$(2 + 3) \in$$

$$(8 - \sqrt[3]{8}) \in$$

$$3 \cdot \sqrt{2} \in$$

$$-\sqrt{9} + \frac{3}{3} \in$$

• Aproxima según se indica en el título de la columna y completa la tabla

	A los enteros	A las décimas	A las centésimas
5,3752			
5/9			
5,9999			
$-\sqrt{5}$			
π			

Nota: recuerda que debes dar término, marcar con tu grupo 901, 902, 903, 904 o 905 según sea el caso, escribir tu nombre tal cual aparece en tu documento de identidad y darle enviar. Se usa coma para decimales, puntos para miles, asterisco "*" para multiplicación, dos puntos ":" para división, y el slash "/" para las fracciones, en los decimales redondea a dos cifras a no ser que se dé otra indicación.

Recuerda recurrir a tu docente ante cualquier duda que se te presente al solucionar este taller través de los diferentes medios de contacto proporcionados y en los horarios establecidos

Muchos éxitos y Dios te bendiga.

