

ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS	GRUPO:	9º
COLEGIO:	I.E.R. BARTOLOMÉ CATANO VALLEJO SEDE RODOXALI		
NOMBRE DEL DOCENTE	JAVIER MOSQUERA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		FECHA:	

SISTEMA DE ECUACIONES 2x2

Teniendo en cuenta la siguiente imagen responde las preguntas desde la uno (1) hasta la seis (6).

$$\begin{cases} 1.) \ 3x - 4y = -6 \\ 2.) \ 2x + 4y = 16 \end{cases}$$

Despejamos una de las incógnitas en una de las dos ecuaciones, para esto escogemos la segunda ecuación para despejar la variable x .

En la ecuación 2 despejamos x :

$$2x + 4y = 16$$

$$2x = 16 - 4y$$

$$x = \frac{16 - 4y}{2}$$

$$x = 8 - 2y$$

Reemplazamos x en la ecuación número 1

$$3x - 4y = -6$$

$$3(8 - 2y) - 4y = -6$$

$$24 - 6y - 4y = -6$$

$$24 - 10y = -6$$

$$-10y = -6 - 24$$

$$-10y = -30$$

$$\frac{-10y}{-10} = \frac{-30}{-10}$$

$$y = 3$$

- 1) Con base en el procedimiento realizado para resolver el sistema de ecuaciones, se puede afirmar que se está usando el método de

A	Sustitución	C	Igualación
B	Determinante	D	Reducción

- 2) De acuerdo con el procedimiento, el despeje de incógnita realizado corresponde a

A	y en la ecuación 2	C	x en la ecuación 2
B	y en la ecuación 1	D	x en la ecuación 1

- 3) El miembro derecho de la ecuación despejada se sustituye en

A	y en la ecuación 2	C	x en la ecuación 2
B	y en la ecuación 1	D	x en la ecuación 1

- 4) Según puede observarse el valor que se está sustituyendo corresponde a

A	y en la ecuación 2	C	x en la ecuación 2
B	y en la ecuación 1	D	x en la ecuación 1

- 5) Esta parte del procedimiento desarrollado hasta el momento permite

A	Despejar ambas incógnitas	C	Igualar ambas ecuaciones
B	Determinar el valor de x	D	Determinar el valor de y

- 6) La siguiente etapa del procedimiento indica que

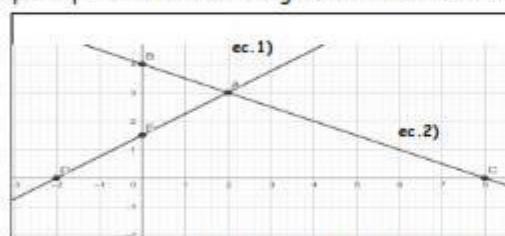
A	Se debe despejar la misma incógnita en ambas ecuaciones.	C	Se debe despejar y nuevamente para verificar su valor.
B	Se debe despejar la x en cualquier ecuación.	D	Se debe sustituir el valor de y en la ecuación despejada.

Observa atentamente la imagen que representa la solución gráfica el sistema de ecuaciones 2x2

que se presenta a continuación:

e1): $3x - 4y = -6$

e2): $2x + 4y = 16$



- 7) Los puntos de cortes que presentan las rectas con respecto a los ejes están definidos por las parejas ordenadas correspondiente a

A	ec.1) = A (2,3); B (0,4)	C	ec.1) = D (-2,0); E (0,1.5)
B	ec.2) = D (-2,0); E (0,1.5)	D	ec.2) = B (0,4); C (8,0)

A	ec.1) = D (-2,0); E (0,1.5)	C	ec.1) = A (2,3); B (0,4)
B	ec.2) = A (2,3); B (0,4)	D	ec.2) = D (-2,0); E (0,1.5)