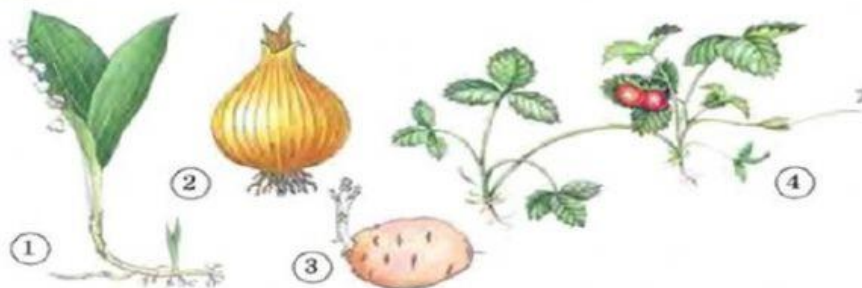


Комбінована діагностична робота

1. Визнач спосіб розмноження рослин (встав число у кружечок).



цибулинами ☐ корнеплодом ☐ кореневищем ☐ вусами ☐

2. Обери групи тварин



Мухоповка сіра



Омелюх



Піліска біла



кіт



бобер



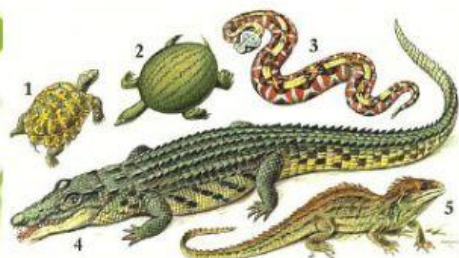
лось



диць



морж



3. Доповни речення: Серед тварин розрізняють такі групи (згадай спосіб харчування):

- А) хижаки, травоядні, всеїдні
- Б) плазуни, комахи, хижаки, звірі
- В) морські, наземні, комахи, травоядні

4. Підпиши зображення рослин, які зустрічаються у лісах (Л), у морях (М).

Наведи власні приклади.



5. Визнач послідовність змін, які уже відбулися з тобою. Встав число в кружечок.

№	Етапи розвитку
1.	Немовля
2.	Ранній вік
3.	Дошкільник
4.	Молодший шкільний вік



6. Пригадай будову людини. Віднеси до відповідної групи:

Органів чуття

вухо	язик	серце
легені	шлунок	очі
ніс	кишечник	мозок
печінка	шкіра	нирки

Внутрішні органи

7. Підпиши символи України. Відміть галочками тільки державні, а не народні символи.



"Ще не вмерла Україна"
 Ще не вмерла України і слава, і воля,
 Ще нам, брати молоді, усміється доля.
 Злинуть наші порікання, як роси на сонці,
 Загинуть і ми, брати, у своїй стороні.
 Чули й тіло ми попоки за нашу свободу,
 І покажем, що ми, брати, козацького роду.

8. Знайди хибне твердження

☐	Використовуючи свої права, я можу шкодити іншим.
☐	Можна дотримуватись тільки тих обов'язків, які подобаються.
☐	Рослини і тварин, які не занесені до Червоної книги, теж треба охороняти.
☐	Берегти довкілля повинні тільки дорослі.
☐	Вдома можна не поводитись культурно та не вживати ввічливих слів.

9. Діти зібралися на пікнік до лісу. Дай їм декілька порад.

Як зберегти своє здоров'я



Як зберегти природу лісу

11. Розглянь маршрут мандрівки третьокласників. Напиши, які МІСТА УКРАЇНИ вони відвідали.



