

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERSEBARAN FLORA FAUNA DI INDONESIA
PEMANFAATAN, PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI



Identitas LKPD

Nama Penyusun: Hani Atul Mar'ah, S.Si
Jurusan : Pendidikan Biologi
Instansi : SMA Negeri 11 Palembang
Tahun : 2023
Jenjang : SMA
Kelas : X
Semester/Fase : 1/ E
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Identitas Kelompok

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi persebaran flora dan fauna Indonesia dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian keanekaragaman hayati dengan tepat.

ELEMEN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna Indonesia dan menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian keanekaragaman hayati dengan tepat.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan
6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.



**AYO KERJAKAN
SOAL DIBAWAH INI !!!**

KEGIATAN 1
Amatilah Video berikut



1. Berdasarkan video diatas, analisislah permasalahan yang terjadi dan dampaknya terhadap satwa endemik di pulau tersebut?

.....

.....

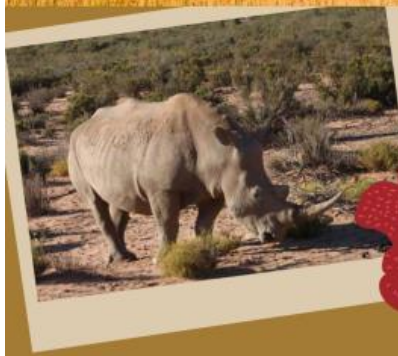
.....

.....

.....

.....





2. Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, upaya apa yang harus dilakukan untuk mengurangi jumlah penurunan populasi.

Three large, empty, rounded rectangular boxes with dashed borders, intended for writing answers.



KEGIATAN 2

BACALAH NARASI DIBAWAH INI



IKAN BELIDA

Indonesia merupakan negara maritim yang kaya akan keanekaragaman hayati di wilayah perairan berupa aneka jenis ikan. Salah satunya adalah belida, ikan unik yang namanya diambil dari nama sungai di Sumatera Selatan. Selain belida atau belido, masyarakat juga menyebutnya sebagai ikan lopis. Selain di Sumatera Selatan, ikan belida juga bisa ditemukan di perairan sungai lain di pulau Sumatra, Kalimantan, Jawa dan Semenanjung Malaysia. Ikan belida memiliki berbagai jenis diantaranya adalah belida bangkok yang berasal dari thailand, belida royal, belida jawa yang dapat ditemukan di daerah jawa memiliki kulit cenderung gelap dan saat ini sulit ditemukan, belida albino, dan belida afrika. populasi belida saat ini kian menurun. Faktor utamanya adalah karena nilai ekonomi ikan ini sehingga banyak diburu. Selain itu, bentuk uniknya yang pipih sangat menarik minat kolektor ikan hias. Data statistik Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) Provinsi Riau pada tahun 2005 menyatakan bahwa populasi belida di sungai Kampar mengalami penurunan. Penyebab utama penurunan populasi tersebut adalah karena penangkap secara berlebihan. Hal lain yang turut bertanggung jawab adalah kondisi ekologis habitat sehingga mengancam kelestarian belida. Oleh sebab itu, perlu diambil sikap agar jumlah ikan belida tetap lestari. Salah satunya melalui dukungan budidaya serta aturan tentang pelarangan eksploitasi belida melalui SK Mentan No. 716/kpts/Um/10/80. Pada aturan tersebut dijelaskan bahwa seluruh spesies dari famili Notopteridae, termasuk Belida Borneo, Sumatera, Lopis dan Belida Jawa dilindungi dan tidak boleh dijualbelikan tanpa izin.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

Berdasarkan uraian narasi dan persebaran habitat ikan di atas maka dapat disimpulkan bahwa ikan belido merupakan fauna tipe ?

Jawab :

Berdasarkan narasi tersebut analisislah upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan populai ikan belida ? (tuliskan minimal 3 solusi)

Jawab :

KEGIATAN 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini
dengan tepat!



Berikanlah contoh keanekaragaman hayati yang terdapat pada daerah sunda (Asiatis), peralihan dan dataran sahal (Australis), minimal 3!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini
dengan tepat!

Berikanlah contoh manfaat keanekaragaman hayati yang dapat digunakan sebagai sumber sandang, pangan, papan, kesehatan dan industri, masing-masing minimal 3 contoh!

Sumber sandang

.....

.....

.....

Sumber pangan

.....

.....

.....

Sumber papan

.....

.....

.....

Kesehatan dan Industri

.....

.....

.....

