



Menu Sihat

Aktiviti 1

Lengkapkan dialog. Kemudian, simulasikan situasi di bawah.

SELAMAT DATANG KE RESTORAN CERIA
Menyajikan nasi ayam yang lazat dan berkhasiat.

Ayam	Sayur	Sup
- ayam kukus - ayam panggang	- timun - tauge celur	- sup ayam - sup sayur

Harga berpatutan.

Hari ini, kita makan di Restoran Ceria. Ayah suka makan di sini kerana nasi ayamnya _____

Kita boleh memilih ayam _____

Saya suka makan nasi ayam dengan sup _____

Di sini ada sayur _____

Harga nasi ayam _____

• Bimbling murid menjalankan simulasi untuk menyampaikan maklumat.

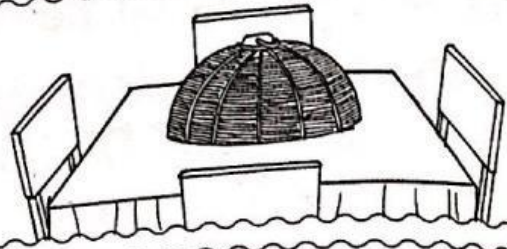


Aktiviti 2

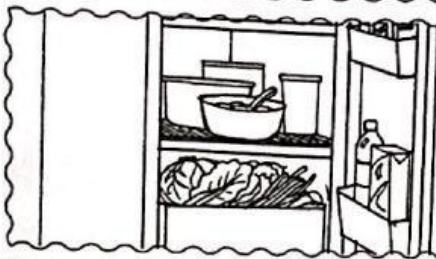
Tulis idea tersurat berdasarkan bahan.

Keluarga Alia mementingkan kebersihan makanan.

Emak menutup makanan dengan tudung saji.



Ayah menyimpan makanan di dalam peti sejuk.



Alia membasuh buah-buahan sebelum dimakan.



Kakak memastikan tin makanan tidak kemik.



Idea Tersurat

Cara-cara memastikan kebersihan makanan:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

• Minta murid menulis isi tersurat berdasarkan bahan.



Aktiviti 3

Bina dan tulis ayat.

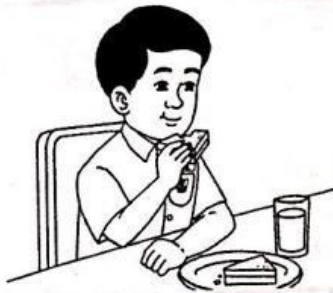


menyediakan sarapan

Ibu Rizal menyediakan sarapan.



bersarapan



roti bakar



susu segar



sentiasa cergas

- Minta murid membina ayat berdasarkan frasa dan gambar yang diberikan.



Aktiviti 4

a) Teliti gambar dan catat maklumat.

Menu Berkhasiat

6.45 pagi



1.00 tengah hari



Sarapan

.....
.....
.....
.....

Pencuci Mulut

.....
.....

Makan
Tengah Hari

.....
.....
.....
.....

- Minta murid meneliti bahan dan mencatat maklumat ke dalam rajah.



b) Baca teks dan tulis maklumat.

Tauhu Bakar Warung Pak Busu

Pak Busu menjual tauhu bakar. Rasa tauhu bakar Pak Busu enak. Tauhu bakar Pak Busu juga tidak berminyak. Dalam tauhu bakar ada timun, tauge dan sengkuang. Sayur-sayuran ini mengandungi vitamin. Tauhu bakar ini dimakan dengan kuah kacang. Kacang mengandungi protein yang berguna untuk membina tubuh.

Enak

**Kelebihan
Tauhu Bakar**

• Minta murid mencatat maklumat berdasarkan bahan.

3.2.3

BT: 48

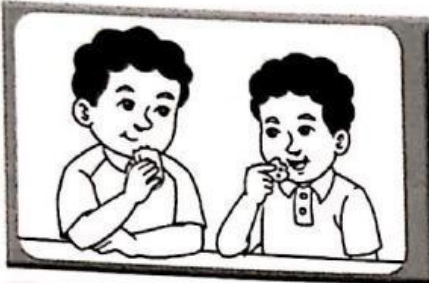
Aktiviti 5

a) Lengkapkan ayat dengan kata hubung yang sesuai.

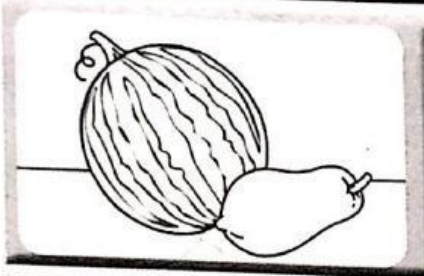
dan

atau

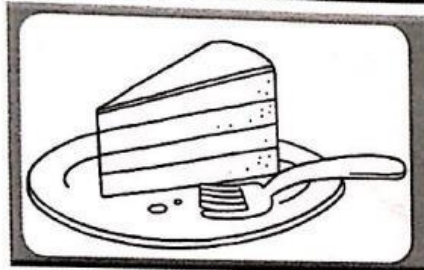
tetapi



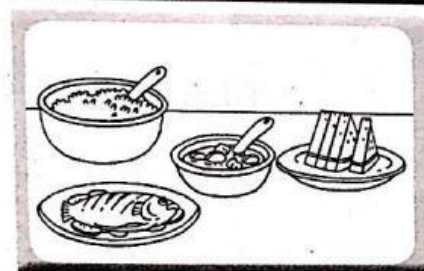
1. Ganesh makan roti _____
adiknya makan biskut.



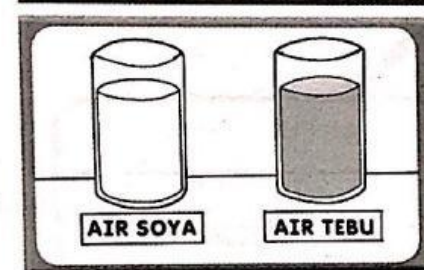
2. Tembikai _____ betik
kaya dengan vitamin.



3. Kek pandan itu murah _____
sedap.



4. Masakan ibu Rizal ringkas
_____ berkhasiat.



5. Fahmi tidak pasti hendak minum
air soya _____ air tebu.



• Minta murid melengkapkan ayat dengan kata hubung yang sesuai.

Aktiviti 5

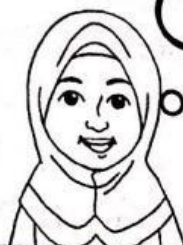
b) Lengkapkan perenggan dengan kata hubung yang sesuai.

dan

atau

tetapi

Tempat makan yang bersih penting. Azrin _____
Azran mengambil berat tentang hal ini.



Mereka berbincang sama ada hendak makan di Restoran Pak Mustafa _____ di Restoran Zaidah. Restoran Pak Mustafa kecil _____ bersih. Restoran Zaidah pula besar _____ cantik. Akhirnya, mereka memilih Restoran Pak Mustafa.

Azrin suka nasi ayam _____ Azran suka nasi berlauk. Azrin akan memilih ayam panggang _____ ayam kukus. Azran pula memilih lauk yang kurang berminyak.



- Minta murid memilih kata hubung yang sesuai untuk melengkapkan perenggan.

Aktiviti 6

Lengkapkan dialog dengan kata seru yang betul.



Ibu: _____ Hai, Wah,
Rizal! Baru pulang?
Rizal: Ya, ibu.

Rizal: _____ Eh, Wah,
sedapnya bau masakan ibu!
Ibu: Ibu masak sup cendawan
hari ini. Cendawan makanan
berkhasiat.
Rizal: _____ Oh, Eh, begitu!
Tidak sabar saya hendak
mencubanya.



Tiba-tiba, ayah Rizal muncul di dapur.



Rizal: _____ Wah, Eh, ayah
tidak bekerja hari ini!
Ayah: Ayah bercuti hari ini, Rizal.
Ayah ada membeli buah betik.
Rizal: _____ Amboi, Hai,
besarnya buah betik ini!
Ayah: Makanlah betik ini sebagai
pencuci mulut.



- Minta murid melengkapi dialog dengan kata seru yang betul.
- Minta murid melakonkan dialog di atas.