

TEMA 7 | SUBTEMA 3

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan



Untuk
SD/MI Kelas V

MEGA NUR CAHYA URIMA (190611100212)



TEMA 7 | SUBTEMA 3

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan

Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan



Untuk
SD/MI Kelas V

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah membaca bahan ajar ini.



2. Bacalah secara runtut dan teliti setiap materi pada buku ini.



3. Kerjakan setiap kegiatan dan latihan yang ada dalam buku ini dengan teliti.



4. Apabila kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari buku ini, tanyakan dan diskusikan bersama guru atau temanmu.



Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek:apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek; apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

IPS

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Kompetensi Dasar

PPKn

3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat

4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial

SBdP

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

PEMBELAJARAN I



Ayo Mengamati

Pada masa kolonial, sebagai salah satu upaya dalam menambah pemasukan yang habis karena perang dan menghadapi pemberontakan Pangeran Diponegoro, pemerintah Belanda dibawah kepemimpinan Gubernur Jendral Van den Bosh membuat sebuah kebijakan sistem tanam paksa atau cultuurstelsel. Untuk penjelasan lebih lengkap simak video penjelasan di bawah ini!

Sumber di ambil dari chanel Pustaka Rama





Ayo Menulis

Setelah mengamati video diatas, analisis alasan bangsa belanda membuat kebijakan cultuurstelsel dan apa dampaknya bagi rakyat Indonesia menggunakan unsur 5W + 1H!

1. Apa?
2. Siapa?
3. Mengapa?
4. Kapan?
5. Dimana?
6. Bagaimana!



AYO MENGANALISIS

Setelah kalian belajar tentang alasan kedatangan bangsa Belanda, serta kebijakan-kebijakan yang dibuat dalam cultuurstelsel (sistem tanam paksa). Didalam kebijakan yang di tuliskan Belanda, terdapat penyelewengan. Dimana isi dari kebijakan cultuurstelsel (sistem tanam paksa) yang di tuliskan berbeda dengan pelaksanaan dilapangan. Dimana banyak rakyat yang di paksa hanya menanam tanaman tebu, nila dan kopi sepanjang tahun. Berdasarkan video pembelajaran sebelumnya dan pernyataan diatas, coba analisis dampak cultuurstelsel (sistem tanam paksa) bagi rakyat Indonesia!

DAMPAK CULTURSTELSEL

1

2

3

3



Bahan

[illegible]



AYO MENGAMATI

Kemudian kelompokkan bahan-bahan diatas sesuai dengan wujudnya!

PADAT

CAIR

PADAT