



LKPD IDENTIFIKASI POTENSI BAHAYA DAN RISIKO

SMKN 1 PADAHERANG



Penyusun / :
Ek Andrianie, S.Pd.

Kelompok :
Anggota :



TUJUAN PEMBELAJARAN DAN KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Let's go !

I'm Ready

TUJUAN PEMBELAJARAN

2.1 Peserta didik mampu memahami penerapan peraturan dan perundangan K3LL dalam Crude Distilling Unit.

K3LL

Potensi Bahaya

KKTP

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

- 2.1.1 Peserta didik dapat memahami potensi bahaya dan risiko
- 2.1.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi bahaya dalam situasi tertentu.
- 2.1.3 Peserta didik dapat merangkang langkah-langkah mitigasi risiko

Potensi Bahaya dan Risiko

PETUNJUK

- 1.Silakan berdoa terlebih dahulu untuk memulai belajar
- 2.Perhatikan dan kerjakan langkah - langkah yang diinstruksikan dalam LKPD
- 3.Lakukan diskusi bersama teman kelompokmu dalam mengerjakan LKPD
- 4.Mintalah bantuan guru jika ada yang tidak di pahami

PERTANYAAN PEMANTIK



- Mengapa penting untuk memiliki kesadaran akan budaya keselamatan di lingkungan kerja dan kehidupan sehari-hari anda ?
- Bagaimana peran individu dalam menciptakan budaya keselamatan yang positif dan berkelanjutan ?

SINTAKS PBL

ORIENTASI MASALAH

Sekolah Menengah XYZ memiliki siswa yang semakin banyak menggunakan alat elektronik pribadi seperti ponsel pintar dan laptop di lingkungan sekolah. Namun, penggunaan alat elektronik ini sering kali tidak memperhatikan kesadaran keselamatan dan mengakibatkan potensi bahaya. Terdapat beberapa kejadian, seperti siswa yang terpeleset karena menggunakan ponsel saat berjalan di tangga, mengalami kelelahan mata karena menggunakan laptop terlalu lama tanpa istirahat, dan sebagainya. Dewan sekolah ingin meningkatkan kesadaran keselamatan siswa terkait penggunaan alat elektronik pribadi di sekolah.

Menurut kalian potensi bahaya dan risiko keselamatan apa yang terkait dengan penggunaan alat elektronik pribadi di sekolah.

Silakan kalian merumuskan masalah yang akan menjadi bahan diskusi !

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Silakan tuliskan pernyataan yang muncul dalam diskusi kelompok berdasarkan orientasi masalah di atas !

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Apa potensi bahaya dalam situasi ini ?

Bagaimana bahaya-bahaya tersebut bisa muncul ?



Siapa yang berisiko terhadap bahaya ini ?

Jawaban :

Bagaimana cara mengukur tingkat risiko ?

Jawaban :

X

Apa langkah-langkah mitigasi yang dapat diambil untuk mengurangi risiko ?

Jawaban :

△
▽

Silakan rancang solusi dan strategi mitigasi risiko berdasarkan temuan kalian !

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas !



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah kalian mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mari bersama-sama menganalisis hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain. Tuliskan hasil analisis kalian dan buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis tersebut !

"Jadilah seperti spons, serap sebanyak mungkin pengetahuan, dan biarkan kearifan mengalir dari dalam dirimu." - Sarah Caldwell