

# **LKPD**

**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

## **KEANEKARAGAMAN HAYATI**



**"Pertemuan ke-1"**

**Kelompok**

**Nama**

**SMA NEGERI 9 PALEMBANG**

# Tujuan Pembelajaran

1

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati dengan benar setelah melakukan diskusi dan studi literatur.

2

Peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati dengan tepat setelah mengamati bagan tingkatan keanekaragaman hayati.

3

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat gen dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

4

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

5

Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman hayati tingkat ekosistem dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.

## Petunjuk LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah legiatan dengan cermat.
3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dalam menyelesaikan tugas ini dengan menggunakan literatur buku atau internet.
4. Kerjakanlah langkah-langkah pengisian secara berurutan dengan rasa tanggung jawab.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami.

## Langkah 1. Orientasi Masalah

Scan QR Code atau klik link video di bawah ini!



Berdasarkan video tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Informasi apa yang kalian dapatkan dari video tersebut?

2. Apakah perbedaan dari kedua hewan tersebut?

3. Mengapa kedua hewan tersebut dapat terlihat berbeda?

4. Apa yang dimaksud keanekaragaman hayati?

5. Apa saja tingkatan yang ada pada keanekaragaman hayati?

6. Hewan pada video tersebut termasuk dalam keanekaragaman hayati tingkat apa?

7. Berikan contoh keanekaragaman hayati pada tingkat lainnya?

## Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

**Peserta didik mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk memahami tentang tingkat keanekaragaman hayati. Berikut adalah link sumber bacaan tentang tingkat keanekaragaman hayati:**  
<https://online.anyflip.com/yzisu/knvb/mobile/>



### Langkah 3.

## Membimbing Penyelidikan Kelompok

Perhatikan gambar dan lengkapi tabel di bawah ini!

### Gambar

### Ciri-ciri



Nama: Sabana



Nama: Mangga Harum Manis  
Nama Ilmiah: .....



Nama: ..  
Nama Ilmiah: *Musa acuminata*

## Gambar



Nama: .....

Nama Ilmiah: *Pan troglodytes*

## Ciri-ciri



Nama: Pisang Raja

Nama Ilmiah: .....



Nama: Orang utan Sumatera

Nama Ilmiah: .....



Nama: .....

## Gambar



Nama: Mangga Manalagi  
Nama Ilmiah:.....

## Ciri-ciri



Nama: Hutan Hujan Tropis



Nama: .....  
Nama Ilmiah: *Pongo pygmaeus*

Analisislah gambar-gambar tersebut dan kelompokkan berdasarkan tingkatan keanekaragaman hayatinya dengan benar!

**Tingkat Gen**

**Tingkat Jenis**

**Tingkat Ekosistem**

#### **Langkah 4.**

#### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.
2. Kelompok audiens memberikan pertanyaan, pendapat dan apresiasi mengenai bahan yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji.
3. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dari audiens.

#### **Langkah 5. Evaluasi**

Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil presentasi.