

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL

TUMBUHAN & HEWAN



Nama : _____

Kelas : _____

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan uraian materi singkat dalam bentuk video. oleh sebab itu, sebaiknya Anda tetap membawa / menyiapkan buku pegangan peserta didik. ada bagian-bagian tertentu dalam E-LKPD ini yang meminta Anda untuk membaca buku pegangan peserta didik atau paling tidak dengan adanya buku pegangan peserta didik, Anda dapat mengkaji ulang teori.
2. Untuk menonton video materi yang ada dapat dengan mengklik tombol play pada video.
3. E-LKPD terdiri atas 2 unit kegiatan yang dikerjakan secara individu.
4. Tuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan.
5. Kerjakanlah penugasan dalam E-LKPD ini dengan cermat, tekun dan tepat waktu.
6. Bila Anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang Anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru.
7. Setelah mengerjakan penugasan dalam E-LKPD, sebaiknya periksa kembali jawaban Anda.



Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan komponen penyusun sel, struktur, fungsi dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil
- 3.2 Menganalisis perbedaan struktur sel pada hewan dan tumbuhan



Indikator

1. Memahami perbedaan struktur sel hewan dan sel tumbuhan
2. Memahami komponen penyusun sel, struktur dan fungsi sel
3. Mengemukakan pemahaman tentang sel



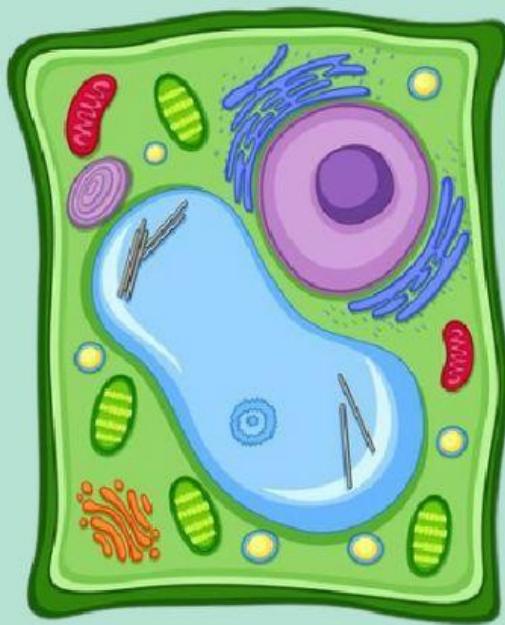
Tujuan

Setelah melihat gambar, mengerjakan E-LKPD siswa diharapkan mampu membedakan sel hewan dan sel tumbuhan, memahami setiap komponen yang ada pada sel, memahami struktur, fungsi dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil.



Sumber Video : Sigma Smart Study

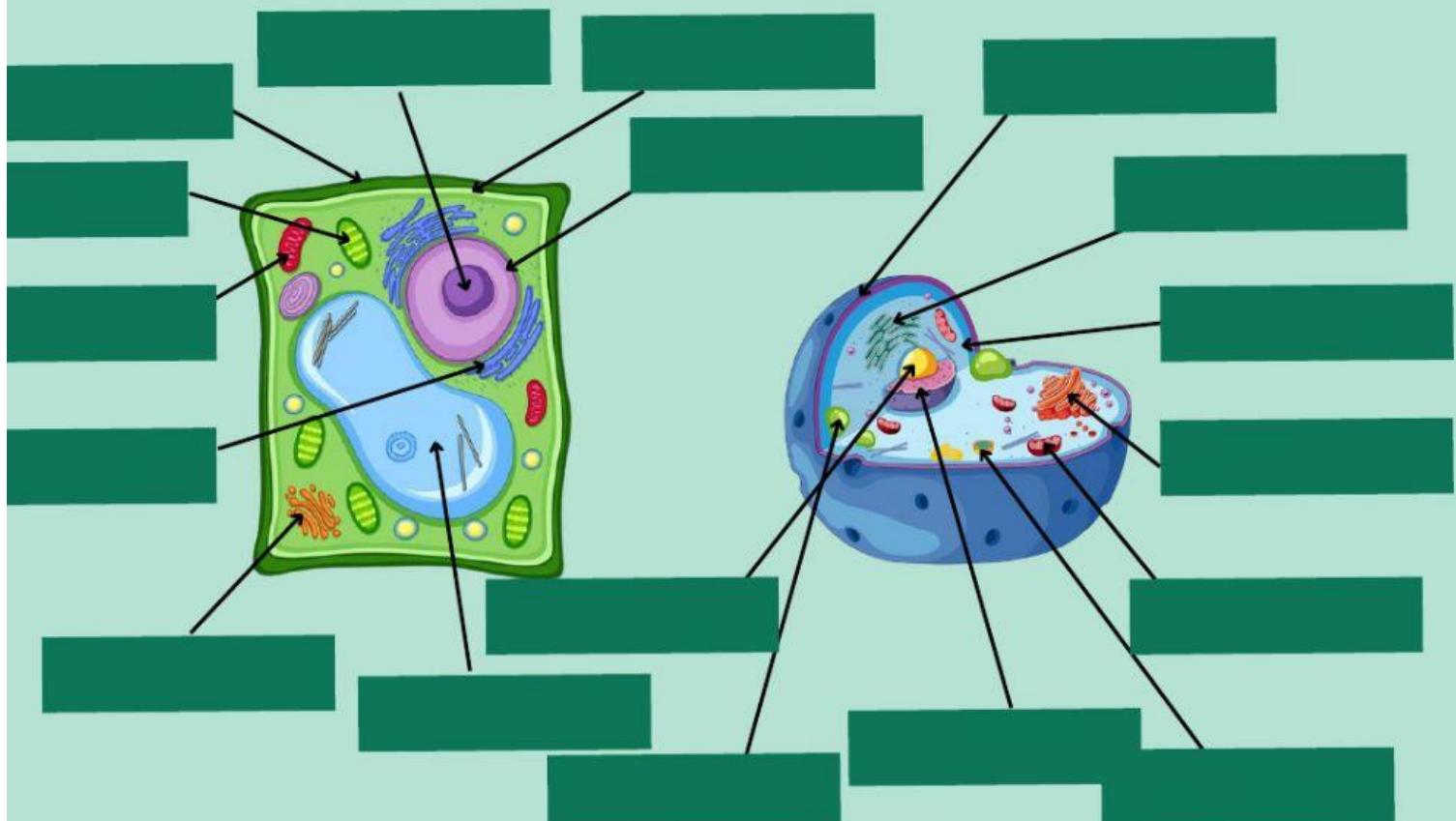
1. Perhatikan gambar! Pilihlah jawaban yang benar untuk setiap nama sel di bawah!



2. Cocokanlah teori yang ada sesuai dengan ahli yang mengatakan!

| Teori | Ahli |
|---|-----------------|
| Sel sebagai ruangan-ruangan kecil yang dibatasi oleh dinding | Theodor Schwann |
| Setiap sel berasal dari sel sebelumnya yang telah ada (omnis cellula e cellula) | Robert Hooks |
| Sel merupakan unit dasar struktur semua makhluk hidup | Rudolf Virchow |

3. Berdasarkan gambar, berilah keterangan yang benar dari organel-organel yang diberi tanda panah!



4. Berdasarkan pembeda yang ada, pilihlah jawaban yang sesuai dengan sel hewan dan sel tumbuhan!

| Pembeda | Sel Hewan | Sel Tumbuhan |
|-------------|-----------|--------------|
| Ukuran | | |
| Lisosom | | |
| Plastida | | |
| Dinding sel | | |
| Sentrosom | | |
| Bentuk | | |
| Vakuola | | |

5. Drag and drop transportasi sel sesuai dengan pengertiannya!

Transpor Aktif

Osmosis

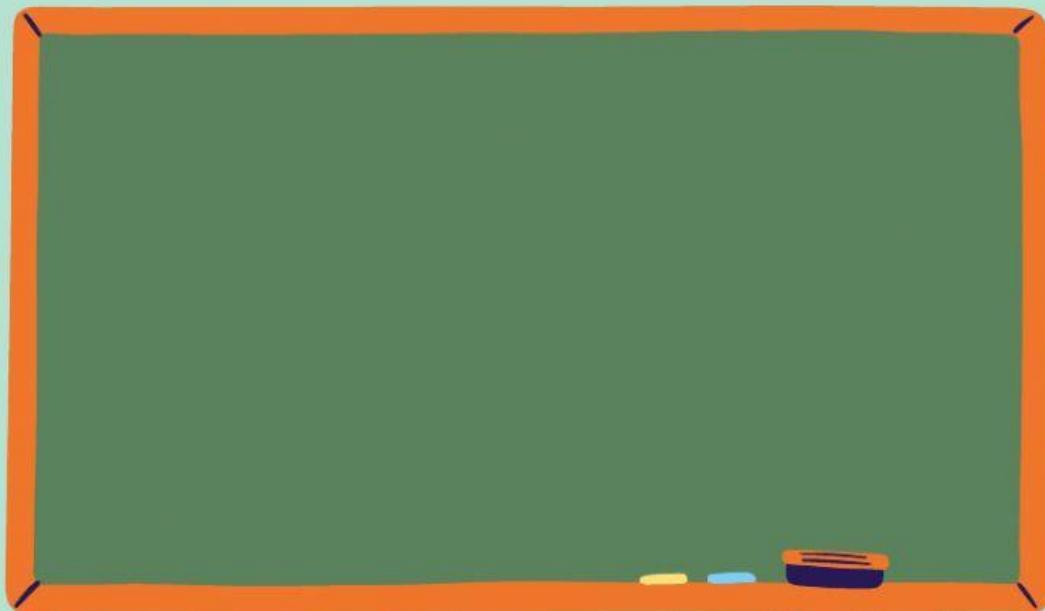
Difusi

a) Perpindahan zat terlarut dari larutan konsentrasi tinggi ke larutan konsentrasi rendah

b) Perpindahan air dari larutan konsentrasi rendah ke konsentrasi tinggi melalui membran

c) perpindahan zat melalui membran permisel dari tempat yang konsentrasi zatnya rendah ke tempat yang konsentrasi zatnya tinggi

* Video Materi *



Sumber Video : Ihsan Saputra

1. Setelah melihat video di atas dan mengerjakan beberapa soal sebelumnya. Maka deskripsikanlah sel sesuai dengan pemahamanmu! Isilah jawabanmu pada kolom di bawah ini.

“

”



Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang menurutmu paling benar!

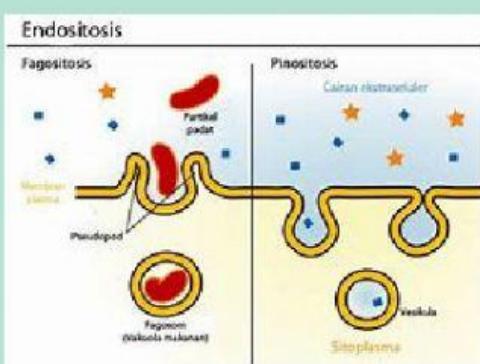
1. Organel yang berperan dalam respirasi sel adalah

- A. Lisosom
- B. Mitokondria
- C. Nukleus
- D. Retikulum Endoplasma
- E. Sitoplasma

2. Masuknya garam-garam mineral dan air dari tanah ke dalam sel-sel akar merupakan suatu contoh proses

- A. Osmosis
- B. Difusi
- C. Imbisisi
- D. Absorpsi
- E. Plasmolisis

3. Perhatikan gambar berikut!



Endositosis merupakan contoh transportasi...

- A. Transpor aktif
- B. Difusi
- C. Osmosis
- D. Periferal
- E. Transpor pasif



Selamat Mengerjakan
PERCAYALAH PADA KEMAMPUAN DIRI SENDIRI

