

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)  
dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL)

# Statistika

MEAN, MEDIAN, DAN MODUS



**Group:**

**Name:**

**Class:**

Disusun oleh : Ade Rahmawaty

Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

**VIII**  
**Semester II**



## KOMPETENSI DASAR

**3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data.**

**4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean, median, dan modus dengan benar.**
- 2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membuat kesimpulan, mengambil keputusan, dan membuat prediksi dari suatu kumpulan data berdasarkan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data.**



## PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1. Bacalah e-LKPD ini dengan cermat**
- 2. Carilah referensi berupa buku, internet, dan modul untuk membantu menyelesaikan permasalahan pada e-LKPD**
- 3. Selesaikanlah permasalahan secara runtut dan pada kolom yang disediakan**
- 4. Klik Finish apabila telah selesai mengerjakan.**





## MENGAMATI

### Ayo Mengamati!

Mari kita amati pembahasan berikut ini.

| Nilai Ulangan Roro | Nilai Ulangan Guntur |
|--------------------|----------------------|
| 7                  | 8                    |
| 8                  | 7                    |
| 8                  | 9                    |
| 8                  | 9                    |
| 9                  | 7                    |
| 7                  | 9                    |

Gambar 1. Tabel Nilai ulangan Roro dan Guntur

| Hasil Mean, Median dan Modus<br>Nilai Ulangan Roro |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Mean                                               |  |
| $(7 + 7 + 8 + 8 + 8 + 9) : 6 = 7,8$                |  |
| Median                                             |  |
| $(8+8) : 2 = 8$                                    |  |
| Modus                                              |  |
| 8                                                  |  |

Gambar 2. Mean, median, modus nilai Roro

Berdasarkan gambar 1 dan 2, berapa nilai rata-rata ulangan milik Guntur?

Siapakah diantara Guntur dan Roro yang memiliki nilai rata-rata ulangan tertinggi?

## MENANYA



### Ayo Menganalisis!

Mari amati diagram berikut :



Gambar 3. Diagram batang penjualan sepatu

## Kegiatan 1

Pada diagram batang Ayo Menalisis!, menunjukkan banyaknya sepatu olahraga yang terjual di Toko Sepatu Aneka Jaya pada bulan Agustus berdasarkan ukuran. Pemilik toko mengatakan bahwa sepatu olahraga yang terjual rata-rata adalah ukuran 42. Apakah pernyataan pemilik toko yaitu rata - rata ukuran sepatu yang terjual adalah 42 tersebut benar? Jika salah, coba kamu perbaiki pernyataan pemilik toko tersebut.



### MENGUMPULKAN INFORMASI

#### Ayo Selesaikan!

Berdasarkan diagram batang di atas, buatlah rincian jumlah penjualan sepatu olahraga di setiap ukurannya dalam table berikut.

| Ukuran Sepatu | Banyak Sepatu yang terjual | Ukuran X banyak sepatu |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 36            | 2                          | 72                     |
| 37            | ...                        | ...                    |
| ...           | ...                        | ...                    |
| 39            | ...                        | ...                    |
| ...           | ...                        | ...                    |
| 41            | ...                        | ...                    |
| 42            | ...                        | ...                    |
| ...           | ...                        | ...                    |
| ...           | ...                        | ...                    |
| ....          | ...                        | ...                    |
| Jumlah        | ...                        | ...                    |

Tabel 1. penjualan sepatu



## MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan informasi dari tabel,

(a) Berapa jumlah ukuran X sepatu yang telah terjual dari semua ukuran?

(b) Berapa banyak sepatu yang terjual?

Berdasarkan informasi dari diagram di atas, hitunglah menggunakan rumus berikut.

$$\text{Rata - rata} = \frac{(a)}{(b)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots^*$$

\*Bulatkan sampai nilai satuan terdekat

Maka berdasarkan hasil perhitungan di atas, pernyataan pemilik toko sepatu tersebut adalah?

TRUE

FALSE



## MENGKOMUNIKASIKAN

Jelaskan jawabanmu terhadap pernyataan pemilik toko!



## Kegiatan 2

## Kegiatan 2

Pemilik toko ingin mengecek ukuran sepatu yang telah terjual pada urutan tengah. Bantulah pemilik toko untuk menentukan!



## MENGUMPULKAN INFORMASI

## Ayo Selesaikan!

Pada kegiatan 1, kamu sudah menyajikan rincian penjualan sepatu dari ukuran 36-45.

Untuk mengetahui urutan tengah (Median) pada rincian penjualan sepatu, urutkanlah data ukuran sepatu yang terjual menjadi dua bagian yang sama besar.

Ukuran sepatu:

(1) — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — ,

— ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’

— 2 —

(2) — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , —

— ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’

— 2 —



## MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan informasi pada urutan data ukuran sepatu,

- (a) Berapa jumlah sepatu yang telah terjual?
- (b) Berapa jumlah data pada masing-masing bagian yang telah dibagi menjadi dua bagian yang sama besar?
- (c) Pada data keberapa penjualan sepatu diurutan tengah?
- (d) Berapa ukuran sepatu yang terjual pada urutan pertengahan?



## MENGAMATI

Perhatikan diagram berikut!



Gambar 4 Diagram penjualan sepatu

### Kegiatan 3

Pada bulan September, pemilik toko ingin menambah stok sepatu olahraga ukuran tertentu yang paling banyak terjual pada bulan sebelumnya, akan tetapi ia belum dapat menentukannya. Maka bagaimana pendapatmu?



### MENGUMPULKAN INFORMASI

Untuk memudahkan dalam menganalisis, sajikan data penjualan sepatu ke dalam bentuk tabel berikut ini.

| Ukuran sepatu | Banyak sepatu yang terjual |
|---------------|----------------------------|
| 36            | 2                          |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |
| ...           | ...                        |

Tabel 2. penjualan sepatu

## MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan diagram batang pada bagian Ayo Menganalisis!, Jika pemilik toko sepatu ingin menambah stok ukuran sepatu, maka pada ukuran berapakah ia dapat menambahkannya? jelaskan jawabanmu!



## MENKOMUNIKASIKAN

Setelah kamu menyelesaikan permasalahan tersebut, apa yang dapat kamu ketahui mengenai modus?

