



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

## JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador



República  
del Ecuador

Ministerio de Educación

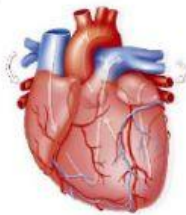
Estudiante:		Curso:	8vo Año E.G.B
Docente:	Lic. Maryorie Villigua	Fecha:	
Asignatura:	Ciencias Naturales	Año lectivo:	2023-2024

### INSTRUCCIONES

- ✓ Lea cuidadosamente toda la prueba antes de iniciar la evaluación.
- ✓ Utilice lapicero azul, no es permitido presentar la evaluación con tachones ni corrector.
- ✓ Escriba con letra clara y legible.
- ✓ La prueba se realiza de forma individual y en silencio.

Calificación

### EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

1. Observa la imagen y seleccione a que nivel de organización corresponde	Valor 1pt.								
 <table><tr><td>a)</td><td>Célula</td></tr><tr><td>b)</td><td>Tejido</td></tr><tr><td>c)</td><td>Órgano</td></tr><tr><td>d)</td><td>Sistema</td></tr></table>	a)	Célula	b)	Tejido	c)	Órgano	d)	Sistema	
a)	Célula								
b)	Tejido								
c)	Órgano								
d)	Sistema								
2. Los organismos vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, seleccione cuáles son:	Valor 1 pt.								
<table><tr><td>a)</td><td>Nacer, crecer y reproducir</td></tr><tr><td>b)</td><td>Reproducir, nacer y crecer</td></tr><tr><td>c)</td><td>Creecer, nacer y reproducir</td></tr><tr><td>d)</td><td>Nacer, reproducir y crecer</td></tr></table>	a)	Nacer, crecer y reproducir	b)	Reproducir, nacer y crecer	c)	Creecer, nacer y reproducir	d)	Nacer, reproducir y crecer	
a)	Nacer, crecer y reproducir								
b)	Reproducir, nacer y crecer								
c)	Creecer, nacer y reproducir								
d)	Nacer, reproducir y crecer								
3. El período donde inicia la vida se lo conoce como:	Valor 1pt.								
<table><tr><td>a)</td><td>Desarrollo embrionario</td></tr><tr><td>b)</td><td>Desarrollo de la vida</td></tr><tr><td>c)</td><td>Desarrollo integral</td></tr><tr><td>d)</td><td>Desarrollo pluricelular</td></tr></table>	a)	Desarrollo embrionario	b)	Desarrollo de la vida	c)	Desarrollo integral	d)	Desarrollo pluricelular	
a)	Desarrollo embrionario								
b)	Desarrollo de la vida								
c)	Desarrollo integral								
d)	Desarrollo pluricelular								
4. La célula es:	Valor 1pt.								
<table><tr><td>a)</td><td>Exclusiva de los organismos unicelulares</td></tr><tr><td>b)</td><td>Desarrollo de la vida</td></tr><tr><td>c)</td><td>La unidad fundamental de la vida</td></tr><tr><td>d)</td><td>Exclusiva de los organismos vegetales</td></tr></table>	a)	Exclusiva de los organismos unicelulares	b)	Desarrollo de la vida	c)	La unidad fundamental de la vida	d)	Exclusiva de los organismos vegetales	
a)	Exclusiva de los organismos unicelulares								
b)	Desarrollo de la vida								
c)	La unidad fundamental de la vida								
d)	Exclusiva de los organismos vegetales								

Dirección: Manta, Cda. La Aurora calle Río Esmeralda calle Y-3, calle V-3

Contacto: 0963675456 - 0988361754 - 0959192177

E-mail: [uejameswatt@gmail.com](mailto:uejameswatt@gmail.com)



Juntos  
lo logramos

**LIVEWORKSHEETS**



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

## JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador



República  
del Ecuador

Ministerio de Educación

<b>5. Los ribosomas son los encargados de producir:</b>		<b>Valor 1pt.</b>									
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Proteínas</td></tr><tr><td>b)</td><td>Células</td></tr><tr><td>c)</td><td>Nutrientes</td></tr><tr><td>d)</td><td>Cloroplasto</td></tr></table>		a)	Proteínas	b)	Células	c)	Nutrientes	d)	Cloroplasto		
a)	Proteínas										
b)	Células										
c)	Nutrientes										
d)	Cloroplasto										
<b>6. Las células procariotas se dividen en:</b>		<b>Valor 1pt.</b>									
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Fungales y bacterias</td></tr><tr><td>b)</td><td>Arqueas y bacterias</td></tr><tr><td>c)</td><td>Animal y bacterias</td></tr><tr><td>d)</td><td>Bacterias y fungales</td></tr></table>		a)	Fungales y bacterias	b)	Arqueas y bacterias	c)	Animal y bacterias	d)	Bacterias y fungales		
a)	Fungales y bacterias										
b)	Arqueas y bacterias										
c)	Animal y bacterias										
d)	Bacterias y fungales										
<b>7. Relación cada célula con su concepto</b>		<b>Valor 1pt.</b>									
<div>Célula vegetal</div>		<div>Presente en los animales, carecen de pared celular y cloroplasto</div>									
<div>Célula animal</div>		<div>Están presente en las algas y planta</div>									
<div>Célula fungal</div>		<div>Son las células de los hongos, en su morfología se parecen a las células animal</div>									
<b>8. Seleccione verdadero o falso a los siguientes literal</b>		<b>Valor 2pts</b>									
a	Los orgánulos iniciaron siendo células individuales que se fusionaron con otra célula mediante el proceso de la fotosíntesis	Verdadero	Falso								
B	La función principal del aparato de Golgi es procesar, clasificar y modificar proteínas.	Verdadero	Falso								
C	El cloroplasto se encarga se encarga de realizar la fotosíntesis y esta presente solamente en las algas y plantas	Verdadero	Falso								
d	Los lisosomas están dispersos por el citoplasma, estos orgánulos solo han sido observados en células procariotas	Verdadero	Falso								

Dirección: Manta, Cda. La Aurora calle Río Esmeralda calle Y-3, calle V-3

Contacto: 0963675456 – 0988361754 - 0959192177

E-mail: [uejameswatt@gmail.com](mailto:uejameswatt@gmail.com)



Juntos  
lo logramos

**LIVEWORKSHEETS**



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

## JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador

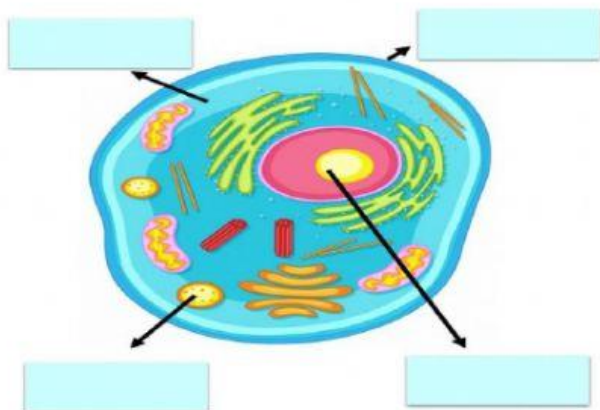


República  
del Ecuador

Ministerio de Educación

9. Coloque las partes de la célula en su lugar correspondiente

Valor 1pt.



Núcleo

Orgánulos

Membrana  
celular

Citoplasma

Lic. Maryorie Villigua

Docente

Lic. Katherine Loor

Comisión Pedagógica

MSc. Alejandro Macías

Rector