

DESIGN BY:

Siti Mustika, S. Pd

# LKPD

## TOPIK SEL



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi, seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah penemuan sel dan teori sel dengan tepat
2. Peserta didik mampu menyebutkan perbedaan sel prokariotik dan eukariotik dengan benar
3. Peserta didik mampu menganalisis komponen kimiawi sel dengan tepat

## LANGKAH Pengerjaan

1. Diskusikan bersama dengan kelompok Anda
2. Cermati perintah setiap butir soalnya
3. Sebelum mengirimkan jawaban periksa terlebih dahulu hasil pekerjaan kelompok Anda
4. Tuliskan email guru agar jawaban Anda terecord

# Meeting Agenda

1.

Carilah informasi dari berbagai sumber, internet, buku referensi, maupun referensi yang lainnya tentang teori perkembangan sel. Dari hasil kajian referensi lengkapilah tabel dibawah ini

| Nama | Teori Sel |
|------|-----------|
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |
|      |           |

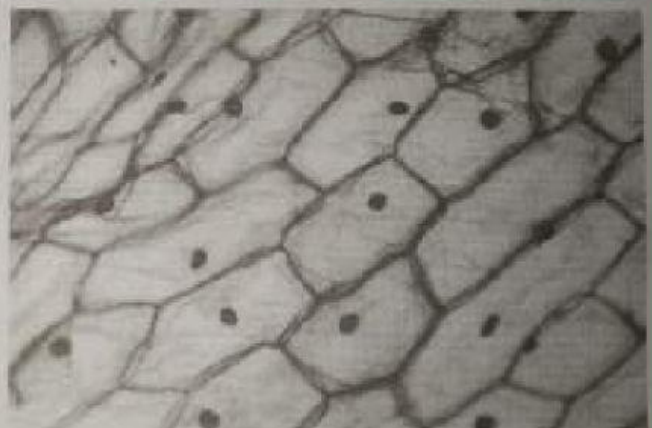
Kesimpulan apa yang dapat Anda ambil mengenai teori yang sudah Anda dapatkan? Tuliskan pada kolom di bawah ini

2.

Peserta didik kelas XI melakukan praktikum untuk membandingkan sel gabus dari kulit batang yang sudah tua dengan sel epidermis bawang merah segar. Pengamatan sel menggunakan mikroskop dengan perbesaran 100x. Hasil pengamatan ditunjukkan pada gambar berikut:



Sel gabus



Sel epidermis bawang merah

Sumber: [www.afuriteratovsk.com](http://www.afuriteratovsk.com)

Setelah melakukan perbandingan terhadap kedua jenis sel tersebut, Andi bingung menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. Bantulah Andi untuk memilihkan teori yang dapat digunakan sebagai dasar dalam membuat simpulan

3.

Tuliskan perbedaan dan persamaan sel prokariotik dan eukariotik!

| Tabel Perbedaan |                |
|-----------------|----------------|
| Sel Prokariotik | Sel Eukariotik |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |

**Persamaan:**

4.

Anda dapat mengakses link berikut untuk membantu pekerjaan kelompok Anda

<https://youtu.be/sfkbQdfs9y8>

Sel hidup memiliki empat makromolekul. Tuliskan komponen dari keempat makromolekul tersebut!

| No. | Makro-molekul | Komponen/ Unsur Penyusun | Contoh |
|-----|---------------|--------------------------|--------|
| 1.  |               |                          |        |
| 2.  |               |                          |        |
| 3.  |               |                          |        |
| 4.  |               |                          |        |