

ASSESSMENT DIAGNOSTIK

1. Perhatikan potongan percakapan di bawah ini.

Ibu : “Putri, ayo makan! Nasi gorengnya sudah matang.”

Putri : “Iya, Bu.” (Putri berjalan menuju meja makan, lalu menyendok nasi goreng).

Ibu : “Gimana, enak nggak? Atau kurang asin?”

Putri : “Enak kok, Bu. Tapi, aku lebih suka kalau kecapnya lebih banyak jadi manis dan tercium wanginya.”

Ibu : “Ya sudah, besok-besok Ibu tambah kecapnya sedikit lagi, ya.”

Hal utama yang dibicarakan dalam kutipan tersebut adalah

- A. Porsi nasi goreng
- B. Rasa nasi goreng
- C. Warna nasi goreng
- D. Bahan nasi goreng

2. Burung merpati memiliki beragam jenis warna, antara lain cokelat, putih, hitam, atau perpaduan dari beberapa warna tersebut. Merpati memiliki semacam sensor dalam hidungnya yang digunakan untuk mengenali bau rumahnya. Inilah penyebab burung merpati dapat pulang ke rumahnya setelah terbang jauh. Makanan burung ini adalah biji-bijian, seperti jagung, beras, kacang hijau, dan lain sebagainya. Bahkan, di daerah desa burung merpati biasa memakan gabah yang sedang dijemur oleh petani.

Bagaimana burung merpati dapat kembali ke kandangnya setelah terbang jauh?

- A. Memakan biji-bijian agar awas
- B. Memanfaatkan jenis warna
- C. Mengepakkan sayapnya sekuat tenaga
- D. Menggunakan sensor dalam hidungnya

3. Perhatikan paragraf berikut!

Korban virus Covid 19 di Indonesia terus bertambah seiring dengan meningkatnya mobilitas masyarakat saat hari raya Idul Fitri dan Idul Adha. Pemerintah terus berupaya menekan laju mobilitas masyarakat dengan melakukan banyak pembatasan dan penyekatan.

Ide pokok paragraf yang dapat ditemukan dari informasi di atas adalah

- A. Meningkatnya virus Covid 19 saat hari raya Idul Fitri dan Idul Adha.
- B. Pencegahan penyebaran virus Covid 19 saat hari raya Idul Fitri dan Idul Adha.
- C. Bertambahnya korban virus Covid 19 di Indonesia akibat peningkatan mobilitas penduduk.
- D. Usaha pemerintah untuk mencegah penyebaran virus Covid 19 dengan membuat berbagai

4. Perhatikan paragraf berikut!

Adanya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah sangat membantu masyarakat melek teknologi. Terbukti anak-anak usia sekolah

dasar sudah banyak yang mampu mengoperasikan komputer. Sayangnya, mata pelajaran ini dianggap tidak penting oleh sebagian besar orang tua murid. Akibatnya, anak-anak tidak memahami penjelasan guru di sekolah dan selalu mendapat nilai rendah.

Pokok pikiran yang dapat ditemukan dari paragraf ini adalah

- A. Pelajaran TIK membantu mendukung masyarakat yang lebih melek teknologi.
- B. Pelajaran TIK tidak penting karena membuat anak-anak mendapat nilai rendah.
- C. Masyarakat menjadi melek teknologi karena di sekolah wajib belajar TIK.
- D. Orang tua menganggap pelajaran TIK tidak terlalu penting bagi anak-anak.

5. Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cenderawasih, orang utan, dan komodo.

Apa yang dihasilkan hutan lebat?

- A. Kayu yang berguna bagi pemerintah
- B. Oksigen yang berguna
- C. Tempat tumbuh hewan
- D. Sebagai paru-paru dunia

6. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah
- A. Indonesia memiliki hutan yang pa-ling luas di dunia
 - B. Hutan di Indonesia memiliki aneka jenis tumbuhan dan hewan khas
 - C. Hewan hidup makmur di hutan Indonesia
 - D. Matoa, kayu cendana, komodo, meru-pakan fauna yang ada di Indonesia

7. Perhatikan paragraf berikut!

Kucing termasuk salah satu hewan karnivora yang bisa dipelihara. Demikian juga dengan beberapa jenis anjing. Meski keduanya memakan daging dan memiliki taring serta kuku yang tajam, karakter dua hewan ini bisa dijinakkan. Ini membuktikan bahwa tidak semua hewan karnivora itu buas dan berbahaya bagi kehidupan manusia.

Gagasan utama pada paragraf ini yaitu

- A. kucing adalah hewan karnivora yang bisa dipelihara.
- B. Ada beberapa jenis anjing yang bisa dipelihara.
- C. Kucing dan anjing memiliki taring serta kuku yang tajam.
- D. Tidak semua hewan karnivora berbahaya bagi kehidupan manusia.

8. Informasi tambahan sebagai pendukung dalam satu paragraf disebut dengan istilah...

- A. Isi cerita
- B. Gagasan pokok
- C. Pikiran utama
- D. Gagasan pendukung

9. Sebuah paragraf yang baik harus memiliki... gagasan pokok. Jawaban yang tepat untuk titik-titik pada kalimat sebelumnya adalah...

- A. Empat

- B. Tiga
- C. Dua
- D. Satu

10. Satu hal yang harus dicari sebelum bisa menentukan gagasan pokok atau pikiran utama pada satu paragraf, yaitu...
- A. Kalimat utama
 - B. Topik
 - C. Gagasan pokok
 - D. Kalimat penjelas