

# FIȘĂ DE LUCRU- clasa a IV-a

1. Subliniază verbele din propozițiile de mai jos, apoi grupează-le în funcție de momentul în care are loc acțiunea.

*Soarele se ivește pe cer.*

*În curând, grădina se va umple de ghiocei.*

*Cumpărase un buchet mare de flori pentru mătușa ei.*

*Natalia traversează poiana înflorită.*

*Vor ieși cu rolele în parcul din cartier.*

*Pentru că a ajuns prea târziu, a pierdut trenul.*

| Prezent | Viitor | Trecut |
|---------|--------|--------|
|         |        |        |

1. Transcrie propozițiile trecând la plural fiecare grup de cuvinte subliniat.

*Frunza a zâmbit pentru prima oară soarelui.*

*Vrăbiuța s-a așezat pe ramura unui salcâm.*

*Furnica a ieșit din crăpătură.*

*Fiul de iarbă a încolțit mai devreme anul acesta.*

2. Scrie câte un enunț cu fiecare verb de mai jos , respectând indicațiile date.

a) *a lucra* - timpul trecut, persoana a III-a , numărul singular;

b) *a picta*- timpul prezent, persoana a II-a, numărul plural;

c) *a citi*- timpul viitor, persoana I, numărul singular;

3. Subliniază verbele din propozițiile de mai jos, apoi trece-le la timpul indicat în paranteză.

a) I-am scris un bilet amicului Ilie. ( **timpul prezent** )

b)Bunicul nu plantează pomii în livadă din spatele casei. ( **timpul trecut** )

c) Ne petrecem sfârșitul de săptămână împreună. (  **timpul viitor** )

4. Așază enunțurile următoare respectând ordinea logică a desfășurării acțiunilor.

**Astăzi vreau să îi ajut în grădină.**

**Ieri am ajuns la bunici.**

**Măine voi merge cu bunicii în vizită la rudele noastre.**

---

---

---

---

5. Scrie propoziții în care fiecare cuvânt dat să fie părți de vorbire diferite.

car  \_\_\_\_\_

vin  \_\_\_\_\_

6. Analizează părțile de vorbire învățate întâlnite în enunțul următor.

**Ele au descoperit o carte interesantă pe raftul din camera bunicii.**

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Scrie câte o propoziție folosind corect fiecare cuvânt dat : **va, v-a, sa, s-a, cei, ce-i.**

---

---

---

---

---

---