



**UNIDAD EDUCATIVA**  
**"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"**  
**PERIODO LECTIVO 2023 – 2024**  
**ACTIVIDAD PRIMER TRIMESTRE**  
**DE FILOSOFIA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



5

2do BGU

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**EVALUACION CON COMPONENTE METACOGNITIVO**

I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

**1. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO. 5p.**

Según la tradición, el Filósofo que fue (624 - 548 a. C.) el primero en remplazar el pensamiento mítico por el racional (logos) para explicar el origen de las cosas en el agua fue:

a. ARISTOTELES

b. TALES DE MILETO

c. PLATON

El universo no solo es una armonía de números sino también una armonía de notas musicales que generan la realidad que conocemos como una: sola sinfonía.

a. SOLA SINFONIA

b. PROPOSICION

c. LOGICA

Es un juicio u oración con un valor referencial o informativo, del cual se puede desprender su veracidad o falsedad, puede ser falsa o verdadera pero no las dos al mismo tiempo.

a. RAZONAMIENTO

b. PROPOSICION

c. LOGICA

Es un proceso mental del que, partiendo de una verdad conocida, se obtiene otra, en virtud de una estrecha conexión entre ambas.

a. RAZONAMIENTO

b. PROPOSICION

c. LOGICA

Decimos que un argumento es válido cuando la conclusión se sigue por deducción de las premisas a esto se lo llama:

a. RAZONAMIENTO

b. PROPOSICION

c. LOGICA

**B. COMPLETE CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO RELACIONANDO LAS RESPUESTAS QUE SE LOCALIZA AL FINAL DEL BLOQUE DE PREGUNTAS. 7p.**

1. Aristóteles define al juicio como el \_\_\_\_\_ en el cual se afirma o se \_\_\_\_\_ algo.

2. George Boole (1815-1864) fundó entonces la \_\_\_\_\_.
3. Por su parte Gottfried Leibniz (1646 - 1716) formuló el principio de \_\_\_\_\_, según el cual «\_\_\_\_\_», es decir, nada puede ser considerado verdadero si no tiene las razones suficientes que lo justifiquen.
4. Para Immanuel Kant (1724 - 1804), la lógica es la ciencia de las leyes necesarias del \_\_\_\_\_ y de la \_\_\_\_\_..

I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como "animal político", en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)

**C. ESCRIBA LA PALABRA (VERDADERO) O LA (FALSO), EN CASILLERO DE LA DERECHA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, SEGÚN CORRESPONDA. 5p.**

1. Aristóteles es considerado el padre de la lógica.	
2. El razonamiento es una herramienta que guía a la persona por el camino que decida tomar, es una ayuda para las decisiones.	
3. Sujeto es el concepto de quien se habla, de quien se afirma o se niega algo	
4. Cópula es el elemento interrelacionador.	
5. Predicado es lo que no se dice del sujeto	

**D. TIPOS DE JUICIOS IDENTIFIQUE DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS: UNA CON LINEAS. 13p.**

1. Ni afirman ni niegan nada	
2. Enuncian un saber subjetivo, la opinión y sentir de cada ser humano, que puede ser puesto en discusión por otro juicio.	
3. Enuncian una verdad, una afirmación absoluta	
4. Establecen compatibilidad entre el sujeto y el predicado.	
5. Expresan una doble o múltiple posibilidad.	
6. Expresan una certeza, una necesidad de conocimiento, como las leyes de la matemática o la física.	
7. Cuando el concepto sujeto se toma en toda su extensión.	
8. Se refieren a lo fáctico, a los hechos reales relacionados con la experiencia y la observación.	
9. Establecen una incompatibilidad entre el sujeto y el predicado.	



10. Expresan una condición de posibilidad de cualquier cosa, relaciones entre causa y efecto.	
11. Cuando el concepto sujeto se toma en una parte de su extensión.	
12. Expresan posibilidades, indican que algo puede ocurrir o conocerse.	
13. No describen una realidad, sino que valoran un hecho o una acción.	

**E. DEFINICIONES DE CONCEPTOS, RELACIONE UNIENDO CON LÍNEAS. 4p.**

Se especifica cuál es la finalidad o propósito del concepto, por ejemplo, el ser humano existe para ser feliz.	• Definición causal:
Se especifica cuál es el origen y causa del concepto, por ejemplo, el ser humano es producto de la selección natural y la evolución.	• Definición accidental:
Decir lo más importante que exprese la esencia de un concepto, por ejemplo, el ser humano es un animal racional.	• Definición teleológica:
Se dan las características del objeto, por ejemplo, el ser humano es un ser bípedo.	• Definición esencial:

**F. PODEMOS RECONOCER CUATRO MANERAS DE RAZONAMIENTO O FORMAS DE INFERENCIA: UNA CON LINEAS. 4p.**

Es el razonamiento que obtiene un juicio particular a partir de una verdad universal o más general.	• Inferencia deductiva:
Es el razonamiento que obtiene un juicio universal partiendo de juicios particulares.	• Inferencia inductiva:
Es el razonamiento que pasa de una verdad a otra por medio de una o varias verdades intermedias.	• Inferencia inmediata:
Es aquella que pasa de una verdad conocida a otra desconocida, sin intermediarios.	• Inferencia mediata: