

# RENCANA ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN SISWA


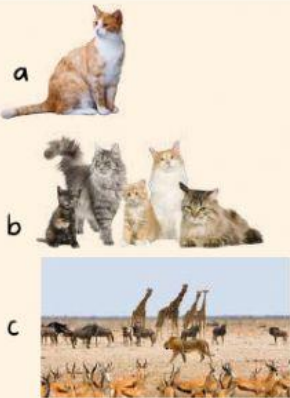

## Asesmen Kognitif

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Lengkapi tabel di bawah ini!

NO.	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	KETERANGAN
1	 <p>Komponen biotik dan abiotik</p>	<p>Yng termasuk ke dalam komponen abiotik adalah</p> <p>a. ....</p> <p>b. ....</p> <p>c. ....</p> <p>d. ....</p> <p>e. ....</p> <p>Alasan .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	 <p>Komponen Biotik (Individu, populasi, komunitas, ekosistem, biosfer)</p>	<p>Komponen biotik berdasarkan gambar disamping adalah:</p> <p>a. ....</p> <p>b. ....</p> <p>c. ....</p> <p>Penjelasan .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	 <p>Bergerak      Bernapas      Tumbuh dan berkembang</p> <p>Boneka yang bersuara      Mobil bergerak      Memerlukan makanan</p>	<p>Berikut ini yang merupakan ciri-ciri makhluk hidup adalah :</p> <p>a. ....</p> <p>b. ....</p> <p>c. ....</p> <p>d. ....</p> <p>Penjelasan .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



# TENTANG AKU



Namaku

.....  
.....

Usia

.....

Alamat

.....

Bagaimana perasaanmu hari ini?



Bagaimana dukungan keluargamu terhadap proses belajarmu di sekolah maupun di rumah?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Motivasi saya sekolah di SMKN 1 Purwasari

.....  
.....  
.....

Pekerjaan Ayahku

.....  
.....

Pekerjaan Ibuku

.....  
.....







# GAYA BELAJARKU



Saya lebih suka belajar dengan cara



A Menonton tayangan video

B Mendengarkan penjelasan dari guru/teman

C Belajar sambil mempraktikannya

Pada waktu belajar untuk menghadapi ujian sekolah, Anda akan memilih



Membaca catatan/buku



Meminta seseorang memberi Anda pertanyaan



Membuat catatan pada Kartu dan membuat model/diagram

Apa yang kira-kira Anda lakukan pada waktu Anda merasa senang?



Tersenyum



Berteriak dengan senang



Melompat dengan senang

Saya akan lebih ingat sesuatu apabila



A Melihat secara langsung

B Mendengar cerita dari orang lain

C Ketika saya pernah melakukannya