



# ¡VAMOS NIÑOS Y NIÑAS!

Une cada número con su descomposición:

<b>D</b>	<b>C</b>	<b>U</b>
4	6	3

●

<b>U</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
5	0	0

●

<b>U</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
0	0	5

●

<b>D</b>	<b>U</b>	<b>C</b>
1	9	5

●

<b>D</b>	<b>C</b>	<b>U</b>
3	1	7

●

<b>U</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
5	9	1

●

<b>U</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
1	3	7

●

El gráfico muestra la cantidad de platos de comida que vendió César según el tipo de comida.

## Platos de comida vendidos

Tipo de comida	Cantidad de platos de comida
Estofado	
Tallarines	
Trucha frita	

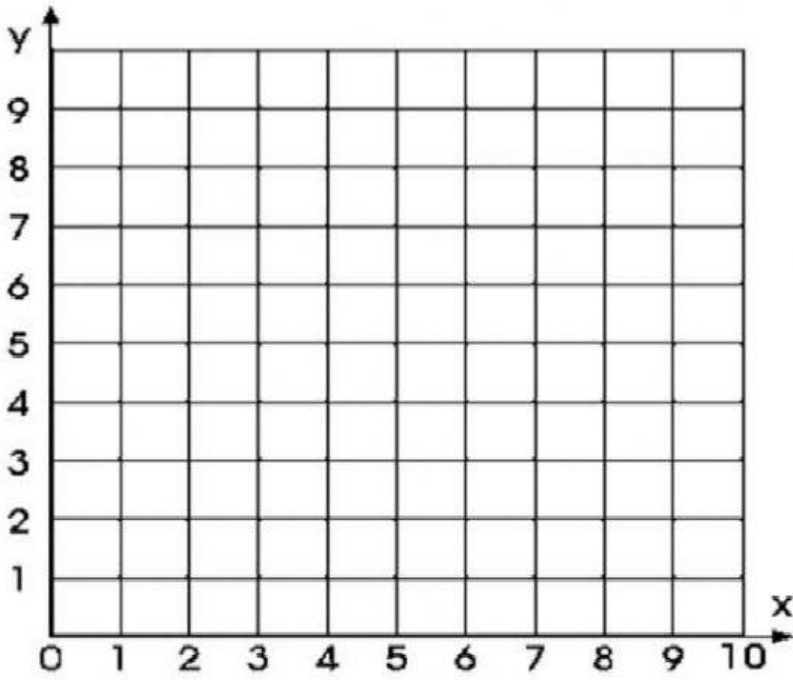
Un representa 3 plato vendido


(Dale click a la alternativa correcta)


¿Cuántos platos de tallarines vendió César?


- a) 5 platos
- b) 10 platos
- c) 15 platos

UBICA LOS SIGUIENTES PARES ORDENADOS (ARRASTRA LOS PUNTOS DONDE CORRESPONDE).



  $A = (4,1)$

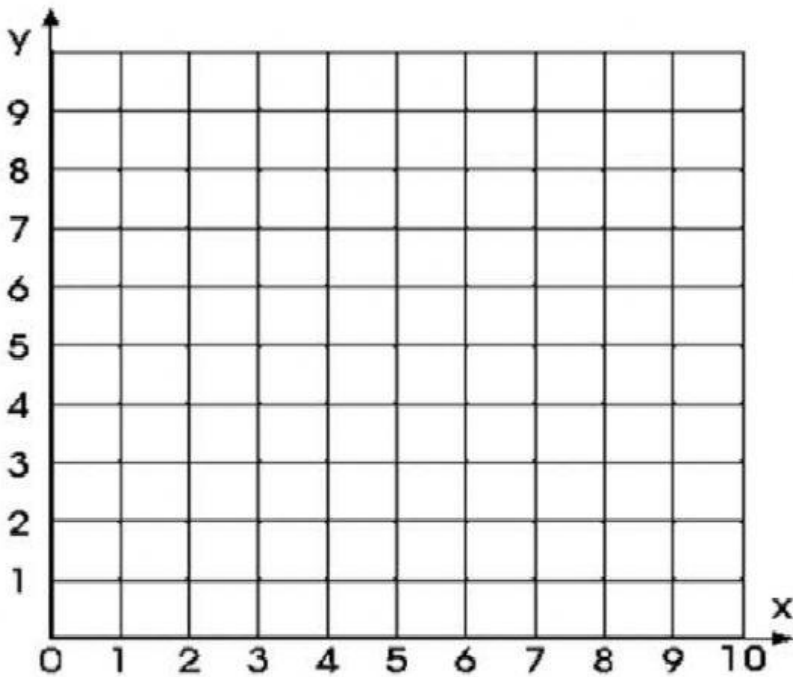
  $B = (10,1)$


  $C = (7,7)$


Escribe todo con minúscula:


¿Qué figura es? \_\_\_\_\_

UBICA LOS SIGUIENTES PARES ORDENADOS (ARRASTRA LOS PUNTOS DONDE CORRESPONDE).



  $A = (6,4)$

  $B = (4,6)$

  $C = (4,4)$

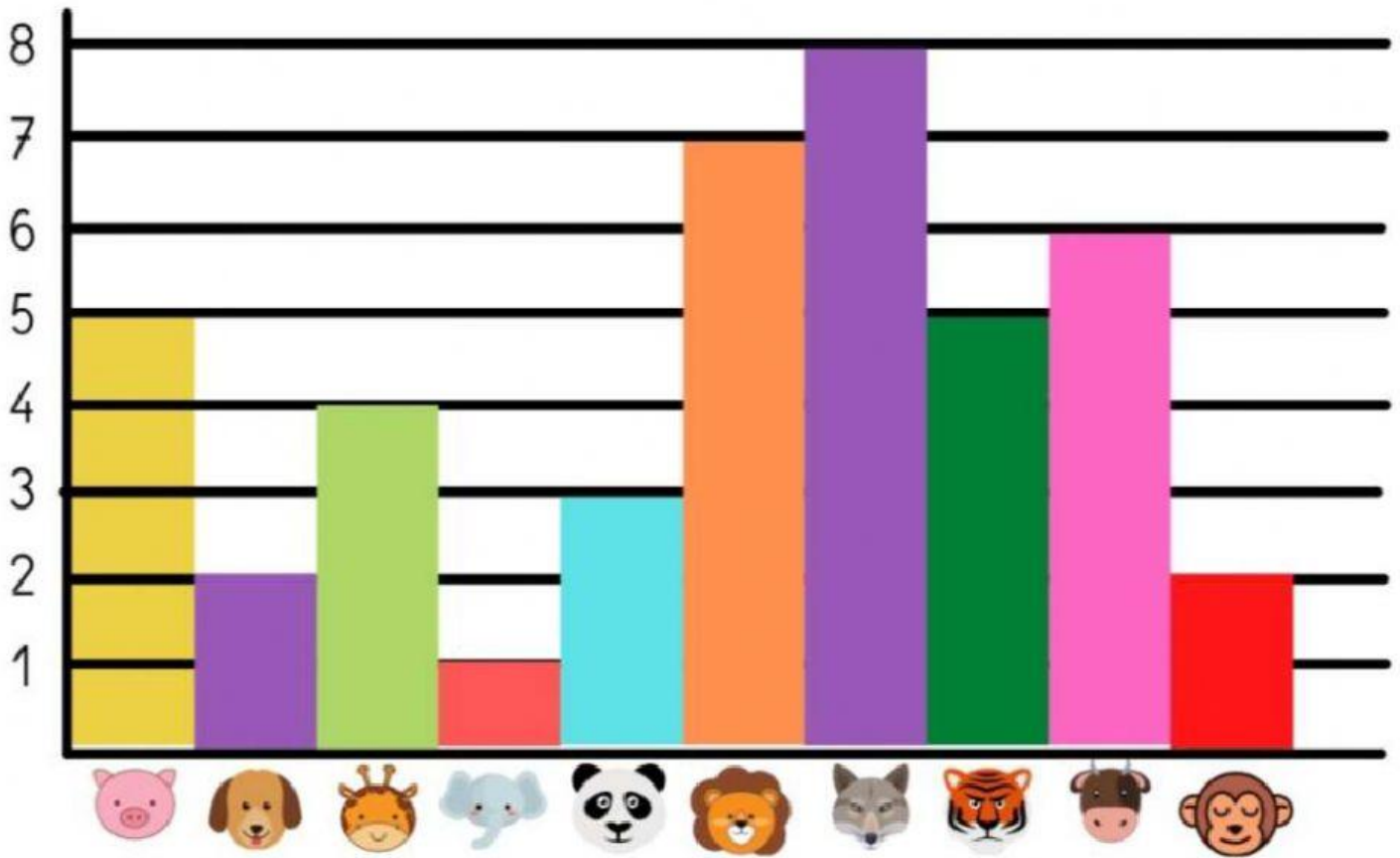
  $D = (6,6)$

Escribe todo con minúscula:








¿Qué figura es? \_\_\_\_\_



Observa el grafico que muestra la cantidad de animales que hay en el zoológico.



Coloca el número que corresponde según el gráfico de barras.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

¿Cuál es el animal que hay más?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el animal que hay menos?

\_\_\_\_\_

