

Evaluación de aprendizaje**Matemática****Nombres y apellidos.....****Curso..... fecha.....****Instrucciones**

A continuación, encontrarás diferentes preguntas de matemática. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen cuatro opciones de respuesta, llamadas **A, B, C y D**, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

La Unidad Educativa Adela Zamudio está de aniversario y el profesor Jorge Pacheco organiza una carrera de relevos con todos los estudiantes del 3er año de escolaridad, ellos se organizan en equipos de 4



integrantes de un total de 32 estudiantes del aula, al finalizar la carrera existe un conflicto, el de definir al equipo ganador entre los leopardos y leones, uno integrante del equipo de los leones soltó el testigo y tardó 2 minutos en levantarlo, otro de los integrantes del equipo

de los leopardos se cayó y tardó 3 minutos para incorporarse a la carrera, la carrera estaba pronosticado para desarrollarse en 20 minutos.

¿Qué operación realizamos para saber qué equipo ganó?

- Suma
- Multiplicar
- Restar
- Dividir

¿Si cada participante recorre 100 metros, cuanto de distancia recorren entre todos?

- a) $100\text{m} \times 32 = 3200 \text{ m}$
- b) $100\text{m} : 32 = 3,125$
- c) 100m

¿Quién ganó en esta carrera?

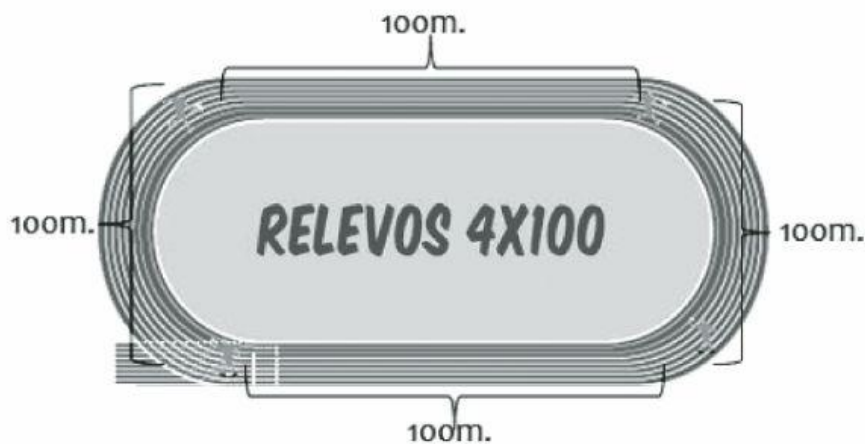
a) Equipo Leones

$$\begin{array}{r} 20 \\ -2 \\ \hline 18 \end{array}$$

b) Equipo leopardo

$$\begin{array}{r} 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

En una carrera de relevos de un equipo de 4 integrantes corre un total de 400 metros ¿cuánta parte corre cada integrante?

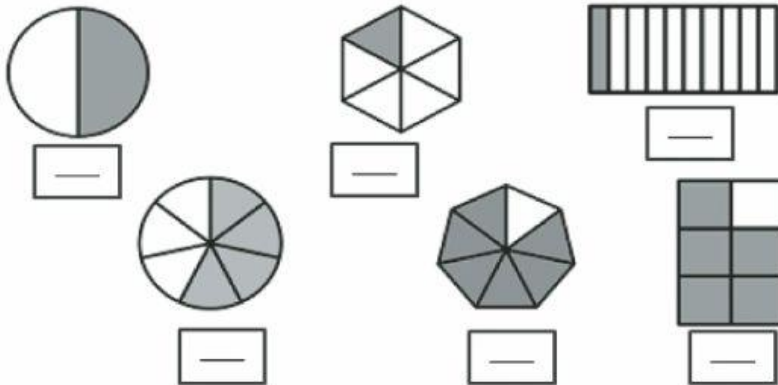


- a) $3/5$
- b) $1/2$
- c) $2/4$
- d) $1/4$

¿Cuántos estudiantes son $\frac{1}{2}$ de 32 estudiantes del tercer año?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 30

Escribe la representación gráfica de cada uno de las fracciones.



En una carrera de relevo necesitas trabajar en equipo:

- a) Coordinación, fuerza y velocidad
- b) El tiempo, distancia, atención
- c) Compañeros, tiempo y estilo
- d) Amortiguación, acompañamiento y velocidad

Uno de los integrantes del equipo de los leones es alto y de piernas largas y sus pasos en la carrera son una ventaja, cada paso miden de 95 cm ¿Cuántos pasos daría en el recorrido de 400 metros?

Realiza la operación que corresponde.

Relaciona con una flecha las cantidades numerales con los literales.

428	trecientos cincuenta
75	cuatrocientos veintiocho
350	sesenta y cinco
65	setenta y cinco

Escribe de manera literal los siguientes números.

17	_____
100	_____
528	_____
28	_____

En la carrera de relevos cada participante recorre 100 metros ¿cuántos centímetros recorren dos participantes?

$$1 \text{ m.} = 100 \text{ cm.}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$100 \text{ m.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm.}$$



En la carrera de postas de 400 metros el equipo de los leones concluyó la carrera en 17 minutos ¿Cuál es el antecesor y sucesor de 17?

_____ 17 _____

La familia Vargas festeja el cumpleaños de Rodrigo que hoy cumplió 12 años
¿Cuántos años cumplió el año pasado y cuantos años cumplirá al año?

- a) 11 y 12
- b) 10 y 11
- c) 11 y 13
- d) 12 y 13

Ubica en la recta numérica los números negativos y números positivos, el número antecesor y sucesor. (-6, -4 -3, -1, 0, +2, +4, +6, +8,)

