



**UNIDAD EDUCATIVA
“CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN”
PERÍODO LECTIVO 2023 – 2024
ACTIVIDAD DEL PRIMER TRIMESTRE
DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



4

3ro BGU

Nombre del estudiante: _____ 40p

EVALUACIÓN CON COMPONENTE METACOGNITIVO

M.5.4.1. Identifica las sucesiones según sus características y halla los parámetros desconocidos; aplica progresiones en aplicaciones cotidianas y analiza el sistema financiero local, apreciando la importancia de estos conocimientos para la toma de decisiones asertivas. (J.2.)

A. ESCRIBA LA V (VERDADERO) O LA F (FALSO), EN CASILLERO DE LA DERECHA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, SEGÚN CORRESPONDA. 5P

1. La investigación científica es una actividad que permite obtener un conocimiento.	
2. La investigación científica viene hacer un proceso dinámico que se caracteriza por ser riguroso y por conducir a la adquisición de nuevos conocimientos.	
3. Una investigación es por definición algo que se busca.	
4. La investigación aplicada, también llamada utilitaria, se plantea problemas concretos que requieren soluciones inmediatas e iguales de específicas.	
5. El dogmatismo postula que el conocimiento pasa directamente del objeto estudiado a la ética.	

B. EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SE HAN SUPRIMIDO PALABRAS; RAZONE Y ESCRIBA LA PALABRA CORRECTA EN EL ESPACIO EN BLANCO RESPECTIVO. 14P.

1. El filósofo _____ acepta que la finalidad de la _____ es la verdad.
2. Investigación pura es el estudio de un _____, destinado exclusivamente a la búsqueda de _____.
3. La investigación documental es la _____ de una respuesta específica a partir de la indagación en _____.
4. El conocimiento científico es el conjunto de _____ y sustentados en _____ recogidos por las _____, así como el estudio de la adquisición, elaboración de nuevos conocimientos mediante el _____.

5. Una teoría científica es un conjunto _____ y _____ de proposiciones científicas que describen hechos relativos al campo de investigación de la teoría.
6. El conocimiento es la _____ y efecto de _____.

C. A CONTINUACIÓN, SE LE PRESENTAN 6 PREGUNTAS; RAZONE Y ESCRIBA LA RESPUESTA EN EL ESPACIO EN BLANCO DE LA DERECHA. VALOR 1 PTO. C/U. (EN LA PARTE INFERIOR SE ENCUENTRAN LAS POSIBLES RESPUESTAS)

CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION

1. Debe realizarse partiendo de un plan en el que se formulen el problema y la hipótesis.	
2. Al explicar las causas o razones de fenómenos específicos.	
3. La investigación debe describir y explicar los fenómenos, eliminando criterios subjetivos y basándose en el método científico.	
4. Las etapas del proceso de investigación no tienen una secuencia mecánica ni rígida.	
5. La investigación científica siempre se vale del método y la técnica	
6. Los datos del fenómeno por investigar, que inicialmente se encuentran dispersos, se integran, mediante el proceso de investigación, en un todo con sentido y significado.	

D. LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO, SEGÚN SU POSIBILIDAD: UNA CON LÍNEAS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS RESPECTIVAS. 6p.

1. El conocimiento pasa directamente del objeto estudiado al sujeto.		• Escepticismo:
2. No podemos conocer por el acercamiento del sujeto al objeto.		• Subjetivismo:
3. Limita la posibilidad de conocimiento verdadero al contexto del sujeto.		• Dogmatismo:
4. Limita la posibilidad de conocer la verdad de los objetos a la capacidad del individuo.		• Relativismo:
5. Confía en la razón y propone ir a la raíz del conocimiento de los objetos.		• Pragmatismo
6. Niega la posibilidad de que exista un sujeto teórico.		• Criticismo

I.M.5.5.1. Emplea el concepto de límites en sucesiones convergentes y sucesiones reales; opera con funciones escalonadas; halla de manera intuitiva derivadas de funciones polinomiales; diferencia funciones mediante las respectivas reglas para resolver problemas de optimización; concibe la integración como proceso inverso, y realiza conexiones geométricas y físicas. (I.2.)

RELACIONE CADA DEFINICIÓN CON SU TEMA ENCERRANDO EN CON UN CÍRCULO EL LITERAL DE LA RESPUESTA CORRECTA

E. SE HAN ESTABLECIDO CUATRO ELEMENTOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:
4p.

1. El sujeto: es quien desarrolla la investigación. Por lo tanto, es el investigador el que cuestiona el fenómeno y desarrolla la hipótesis.

a. SUJETO b. OBJETO c. MEDIO d. FIN

2. Es lo que se investiga, es decir, el fenómeno que causó la interrogante en el investigador se llama:

a. SUJETO b. OBJETO c. MEDIO d. FIN

3. Al conjunto de métodos que se emplean para validar o no la hipótesis se llama:

a. SUJETO b. OBJETO c. MEDIO d. FIN

4. El objetivo final de la investigación; lo que se persigue, la respuesta al problema planteado se llama:

a. SUJETO b. OBJETO c. MEDIO d. FIN

F. LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO, SEGÚN SU ORIGEN: 5p

1. Es el conocimiento verdadero surge de la razón se llama:

a. APRIORISMO b. RACIONALISMO c. EMPIRISMO d. INTELECTUALISMO

2. La experiencia es la fuente del conocimiento verdadero

a. APRIORISMO b. RACIONALISMO c. EMPIRISMO d. INTELECTUALISMO

3. Acepta el papel de la razón, pero como un elemento más de la experiencia

a. APRIORISMO b. RACIONALISMO c. EMPIRISMO d. INTELECTUALISMO

4. Acepta el papel de la experiencia, pero plantea que es primordial la razón

a. APRIORISMO b. RACIONALISMO c. EMPIRISMO d. INTELECTUALISMO

5. La verdad radica en el objeto de estudio se llama:

a. SUBJETIVISMO b. OBJETIVISMO c. ANALITICO d. SINTETICO

