

TUTORÍA EXAMEN COMPLEXIVO

1. El desarrollo del lenguaje inicia:

- a. durante la gestación
- b. desde el nacimiento
- c. a partir de los 3 meses de vida desde el momento mismo de la concepción/fecundación.

2. Como especie humana venimos con la predisposición genética de adquirir el lenguaje, pero su desarrollo dependerá del aprendizaje y estimulación que recibamos del medio.

- a. verdadero
- b. falso

3. ¿Cuál es el Estadio en los que se desarrolla el niño según Piaget en su etapa de desarrollo desde los 2 a los 6 años ?

- a. Pensamiento concreto
- b. Preoperacional
- c. operaciones concretas
- d. sensorio - motora o sensomotriz

4. Los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida". ¿Qué autor hace referencia a dicha teoría?

- a. Henri Wallon
- b. Donald W. Winnicott
- c. Sigmund Freud
- d. L.S. Vigotsky

5. "La expresividad del movimiento se traduce en la manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo "en la acción del niño se articulan toda su afectividad, todos sus deseos, todas sus representaciones, pero también todas sus posibilidades de comunicación y conceptualización". ¿a qué dimensión del desarrollo corresponde la anterior definición?

- a. dimensión socio - afectiva
- b. dimensión corporal
- c. dimensión comunicativa
- d. dimensión cognitiva

6. Al jugar el niño pone en marcha muchas habilidades..... , al tiempo que se divierte.

- a. Cognitivas, motoras, sociales y emocionales
- b. Emocionales, crecimiento y económicas.
- c. Intelectuales, individuales y escritas.

7. La mediación es la manera en que la familia, educadores u otros adultos transforman los estímulos del medio, con la intención de crear aprendizajes que favorecen al Desarrollo Infantil.
- verdadero
 - falso
8. La etapa del desarrollo cognoscitivo propuesta por Piaget en la que el niño aprende a usar símbolos , palabras y números para representar aspectos del mundo se denomina:
- Sensoriomotora.
 - Pensamiento concreto.
 - Pensamiento formal.
 - Pensamiento preoperacional
9. La edad en la que el vocabulario continúa expandiéndose, incorpora morfemas gramaticales y el niño empieza adaptar el habla a los oyentes es:
- De 3 a 5 años.
 - De 0 a 1 años.
 - De 1 a 2 años.
 - De 2 a 3 años.
10. ¿Qué es desarrollo integral?
- Cada niña o niño construye su personalidad.
 - Capacidad del niño para aprender, memorizar, razonar y resolver problemas.
 - El desarrollo de una niña o niño con mayores posibilidades.
 - Cada niño o niña tiene su forma de ser.
11. ¿Porque es importante el desarrollo motor y social para los niños de 3 a 5 años?
- Pueden adquirir conocimientos necesarios para desarrollar su motricidad.
 - Les permite explorar el mundo que los rodea, de esta manera ellos adquieren conocimiento y van dando respuesta a los diferentes retos que se le presentan.
 - Ayuda a fortalecer sus reflejos al momento de realizar las actividades didácticas.
12. ¿A qué edad a las destrezas se las considera como un conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que el niño desarrollará y construirá?
- 0 a 2 años
 - 2 a 4 años
 - 3 a 5 años
13. ¿De dónde se derivan los Ámbitos de desarrollo y aprendizaje?
- Los ámbitos son espacios curriculares, más específicos que se derivan de los ejes de desarrollo y aprendizaje, que identifican, organizan objetivos y destrezas de los sub niveles de educación inicial.
 - Los ámbitos son espacios curriculares que se derivan de las destrezas.
 - Los ámbitos son espacios curriculares, más específicos que se derivan de los ejes de desarrollo y aprendizaje.

14. ¿Qué es el desarrollo psicomotor?

- a. Es la ciencia que estudia el crecimiento y el desarrollo del niño
- b. Proceso de aprendizaje mediante el cual el niño o niña adquiere habilidades básicas, tales como hablar, moverse o interactuar con su entorno y con otras personas.
- c. El desarrollo psicomotor, como su nombre lo indica tiene que ver con dos términos que son la enseñanza y la motricidad.

15. ¿Cuál es la edad que abarca la etapa Sensorio motriz?

- a. 1 a 3 años
- b. 01 a 12 meses
- c. 3 a 5 años
- d. 0 a 2 años

16. Cuando el niño trabaja con pinzas, papeles para trozar, arrugar que área se está desarrollando ...

- a. Motricidad fina
- b. Motricidad gruesa
- c. Ámbito social

17. ¿Qué es el juego?

- a. El juego es una actividad natural en los niños y su práctica les limita a comprender el entorno que los rodea y actuar sobre él.
- b. El juego es una actividad imaginaria en los niños y su práctica les ayuda a comprender el mundo que los rodea y actuar sobre los animales.
- c. El juego es una actividad natural en los niños y su práctica les ayuda a comprender el mundo que los rodea y actuar sobre él.

18. La pinza digital a que motricidad estimula

- a. Motricidad fina
- b. Motricidad gruesa
- c. Ámbito social

19. ¿Cuál es la aportación del juego al desarrollo motriz?

- a. Desarrollo del pensamiento, Desarrollo de la inteligencia, Libertar de expresión, Comprender el entorno.
- b. Aumenta su fuerza, Aumenta su velocidad, Desarrollo muscular, Sincroniza movimientos, Precisión gestual, Motricidad fina.
- c. Desarrolla la comunicación, Relacionarse con los demás, Espera turnos, Compartir, Cooperar, Vínculos de amistad.

20. ¿Cuál es la aportación del juego al desarrollo cognitivo?

- a. Desarrollo del pensamiento, Desarrollo de la inteligencia, Libertar de expresión, Comprender el entorno
- b. Aprenderá a saltar, Coordinación óculo manual, Sincroniza movimientos, Identifica su cuerpo
- c. Cooperación, Comparten con sus pares, Desarrollan la comunicación, Se relacionan con los demás, Aprenden a esperar turnos.

21. ¿En qué consiste el desarrollo socio-afectivo?

- a. Se refiere a todo lo relacionado con su conocimiento y conciencia de su cuerpo.
- b. Un proceso a través del cual las personas aprenden a entender y manejar sus emociones, marcarse y alcanzar objetivos positivos, sentir y mostrar empatía por otros, establecer relaciones positivas y tomar decisiones de forma responsable.
- c. Consiste en enseñar a los niños a reconocer y gestionar sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva. Es el fomento de las habilidades que permiten al niño crecer como persona y ser social.

22. Como debe un docente estimular a un niño/a de 1 año en el área cognitiva.

- a. Para promover la capacidad cognitiva del niño, es importante que participen activamente en interacciones de calidad a diario con ellos
- b. Con ayuda de ilustraciones llamativas permitirle que explore mediante los sentidos del tacto y de la vista.
- c. Clasificar, relacionar o agrupar información que les ayude con sus actividades.

23. Algo muy importante en el desarrollo afectivo de los niños es:

- a. Un niño que aprende desde la base de la educación emocional podrá integrarse con mayor facilidad en los grupos, desarrollará habilidades comunicativas y de interacción que le permitirán defender sus derechos y puntos de vista respetando a los demás y será capaz de buscar acuerdos o pedir ayuda cuando lo necesite.
- b. Independencia, individualidad, identidad y autoestima son palabras frecuentemente repetidas para el desarrollo afectivo y social de una persona en los primeros años de su etapa.
- c. Es una característica fundamental de los seres humanos a la hora de enfrentarse con el mundo porque permite a las personas comunicarse, procesar la información, desarrollar sus ideas éticas, profundizar en el conocimiento social, y ser la principal fuente de las decisiones que tomamos

24. La maestra Elena se percata de que Anita, de 4 años, no juega con sus compañeros durante el recreo, sino que permanece aislada. Ante tal situación, lo que debe evitar hacer Elena es:

- a. Conversar con la niña para conocer mejor las razones que la llevan a tomar esa actitud.
- b. No tomar en cuenta el particular debido a que es parte de su personalidad.
- c. Hablar con los padres de la niña para indagar un poco más y llegar a algún acuerdo para ayudar a la niña.
- d. Ubicarla con un grupo de niños para observar si logra involucrarse.

25. Cuando un docente en su labor pedagógica trabaja la denominada “conciencia fonológica” como zona de desarrollo próximo para el aprendizaje de la lecto-escritura, se puede afirmar que el docente está utilizando los aportes de:

- a. Jean Piaget
- b. David Ausubel
- c. Lev Vygotsky
- d. Jerome Bruner

26. La relación familia, escuela, comunidad debe caracterizarse por:

- a. Jean Piaget
- b. David Ausubel
- c. Lev Vygotsky
- d. Jerome Bruner

27. ¿Según los lineamientos técnicos para el período de adaptación del ministerio de Educación cuáles son los objetivos principales del período de adaptación?

- a. Aceptar la separación del ambiente familiar. Aceptar a su docente y sus pares. Identificar la sala y los elementos que la componen. Conocer las dependencias de la institución y al personal del mismo.
- b. Guiar a los padres en esta nueva etapa. Que el niño muestre interés en las actividades escolares.
- c. Conocer a los nuevos compañeros de clase, las instalaciones del centro, que los niños se vayan acostumbrando a las nuevas rutinas, que se sientan como uno más en el grupo de clase y que sientan y muestren sentimientos de afecto.

28. ¿Qué finalidad tienen los rincones en el aula?

- a. Se trabaja por fases yendo de rincón en rincón y se siguen unas pautas determinadas. Además, se debe lograr el niño desarrolle sus propios conocimientos y adquiera capacidades, habilidades y destrezas a través del juego y desarrolle su creatividad.
- b. Poder realizar varias actividades al mismo tiempo, por lo que se desarrolla y potencia la autonomía del niño. Acogen niños/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo permite que se lleven a cabo actividades autónomas.
- c. El niño o niña puedan expresarse libremente escogiendo lo que les gusta, es decir no se perfila como un momento de trabajo rígidamente planificado donde el docente lleva el mando de la actividad, sino más bien, es un espacio donde el niño o niña toma la iniciativa y demuestra sus intereses y gustos.

29. Según Piaget, ¿qué es el juego?

- a. Es la forma en la que el niño asimila mejor la realidad.
- b. Es la forma en la que el niño es partícipe del medio que le rodea.
- c. Es la forma en la que el niño comprende el medio que le rodea.
- d. Todas las anteriores son correctas.

30. ¿Qué aspectos mejoran el juego?

- a. Desarrollo motor, desarrollo psicomotor, desarrollo cognitivo y desarrollo emocional.
- b. Desarrollo psicomotor, desarrollo personal, desarrollo social y desarrollo cognitivo.
- c. Desarrollo emocional, desarrollo motor, desarrollo personal y desarrollo social
- d. Desarrollo psicomotor, desarrollo cognitivo, desarrollo social y desarrollo emocional.