EVALUACION DE COMPRENSION LECTORA -4TO GRADO

Lee el siguiente texto y marca con una **X** la alternativa correcta:

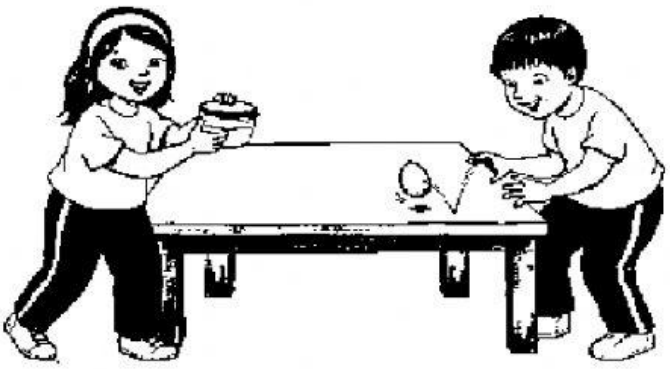
Un divertido experimento

Materiales

- Vinagre
- Un huevo crudo
- Un envase de plástico con tapa
- Una cuchara

Pasos a seguir

1. Coloca el huevo dentro de un envase de plástico.
2. Llena el envase de plástico con vinagre hasta cubrir totalmente el huevo.
3. Cierra el envase y déjalo reposar durante un día. Cada cuatro horas, mueve lentamente el contenido con la cuchara. Esto ayudará a deshacer los restos de cáscara de huevo.
4. Al día siguiente, saca el huevo y limpia los restos de cáscara.
5. Déjalo al aire libre durante quince minutos. Luego, sobre una mesa, suelta el huevo desde una altura no mayor a diez centímetros y observa cómo rebota.



¿Qué ha ocurrido?

El huevo tiene debajo de la cáscara una membrana o tela. El vinagre deshace la cáscara y hace que esa membrana se vuelva elástica y resistente. Además, parte del vinagre ingresa al huevo, por lo cual aumenta de tamaño. Todo esto permite que el huevo rebote como una pelota.

Precaución
Cuando retires el huevo del envase con vinagre, trata de no respirar directamente el olor que sale del envase. Este olor puede causarte molestias en la nariz.

Ahora responde las preguntas de la 1 a la 6

1. Según el texto, ¿qué se tiene que hacer después de retirar el huevo del envase?
   a. Cerrar el envase de plástico.
   b. Limpiar los restos de cáscara del huevo.
   c. Dejarlo reposar durante un día.
   d. Cubrir totalmente el huevo con vinagre.

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Por qué el huevo aumenta de tamaño?

a. Porque la membrana se vuelve elástica.
b. Porque el vinagre ingresa al huevo.
c. Porque el vinagre deshace la cáscara.
d. Porque el envase es de plástico.

3. Según el texto, ¿cuánto tiempo necesitarías para realizar el experimento?

a. Quince minutos.
b. Un día completo.
c. Cuatro horas.
d. Más de un día.

4. ¿Cuál sería un mejor título para el texto?

a. El huevo saltarín.
b. El huevo crudo.
c. El huevo que cae.
d. El huevo que crece.

5. Lee lo que dice Arturo.

> **Hice el experimento. Eché el vinagre, hasta cubrir el huevo. Dejé reposar el huevo todo un día en el vinagre y lo movi cada 4 horas. Al día siguiente, lancé el huevo desde una altura de 30 centímetros. El huevo se reventó. ¡El experimento no funciona!**



Arturo

¿Por qué a Arturo NO le funcionó el experimento?

a. Porque usó más vinagre que lo indicado.
b. Porque lanzó el huevo desde mucha altura.
c. Porque dejó el huevo en vinagre mucho tiempo.
d. Porque olvidó retirar los restos de cáscara de huevo.

6. Lee nuevamente esta parte.

> **Precaución**
> **Cuando retires el huevo del envase con vinagre, trata de no respirar directamente el olor que sale del envase. Este olor puede causarte molestias en la nariz.**

¿Para qué el autor ha incluido esta parte en el texto?

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Lee el siguiente texto:

¿Por qué pican los mosquitos?



Muchas personas creen que los mosquitos nos pican porque tenemos la sangre dulce. Pero esto es falso. Los mosquitos pican a las personas porque pueden "oler" con mucha facilidad ciertas sustancias que produce nuestro cuerpo.

Los mosquitos se sienten atraídos por el dióxido de carbono que producen las personas cuando respiran. Los mosquitos sienten este gas en el aire y saben que cerca hay sangre para chupar. Los adultos producen más cantidad de dióxido de carbono que los niños. Esta cantidad, además, cambia según lo que comemos y el ejercicio físico que hacemos.

Los mosquitos también se sienten atraídos por el ácido láctico. Este ácido está presente en nuestro sudor. Por eso, las personas que sudan mucho por realizar esfuerzo físico son "blancos perfectos" para la picadura de los mosquitos.

A tomar en cuenta

Para alejar a los mosquitos, es muy importante mantener la higiene. Si acumulamos el sudor de uno o más días, los mosquitos se acercarán más hacia nosotros para picarnos. Otra manera de alejar a los mosquitos es mediante el uso de plantas naturales. Por ejemplo, si frotamos nuestra piel con hojas de eucalipto, estos insectos se mantendrán alejados debido al olor de esta planta.

Ahora responde las preguntas de la 7 a la 12.

7. Según el texto, ¿por qué pican los mosquitos?
   a. Porque huelen la sangre dulce de las personas a las que van a picar.
   b. Porque los atrae el dióxido de carbono que producen las personas.
   c. Porque se aprovechan de que algunas personas no usan repelente.
   d. Porque se sienten atraídos por el olor de los alimentos que comemos.

LIVEWORKSHEETS

8. Lee la siguiente oración del tex to.

> Por eso, las personas que sudan mucho por realizar esfuerzo físico son "blancos perfectos" para la picadura de los mosquitos.

¿Qué significa "blancos perfectos"?

a. Que son personas que atraen más a los mosquitos.
b. Que son personas que tienen un color de piel llamativo.
c. Que son personas que tienen la sangre más dulce.
d. Que son personas que no sienten las picaduras.

9. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?
   a. Para mostrarnos las características de los mosquitos.
   b. Para explicarnos las razones por las que pican los mosquitos.
   c. Para indicarnos que la higiene nos protege de los mosquitos.
   d. Para advertirnos que la picadura de los mosquitos es peligrosa.

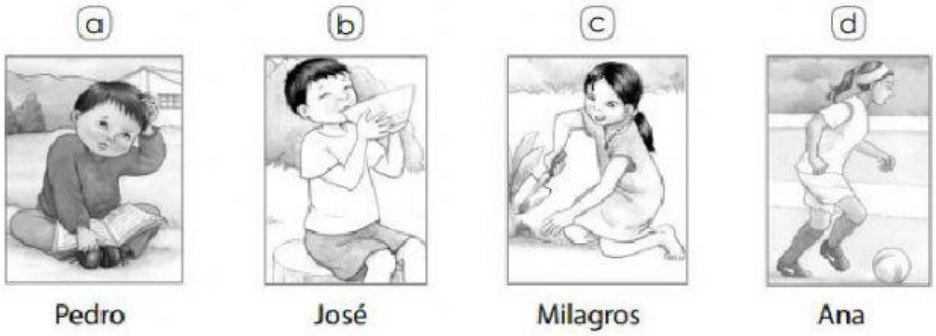
10. Lee el siguiente párrafo:

> Para alejar a los mosquitos es muy importante mantener la higiene. Si acumulamos el sudor de uno o más días, los mosquitos se acercarán más hacia nosotros para picarnos. Otra manera de alejar a los mosquitos es mediante el uso de plantas naturales. Por ejemplo, si frotamos nuestra piel con hojas de eucalipto, estos insectos se mantendrán alejados debido al olor de esta planta.

¿De qué trata este párrafo?

a. De por qué los mosquitos se acercan a nosotros.
b. De por qué acumulamos sudor por uno o más días.
c. De cómo mantener alejados a los mosquitos.
d. De cómo frotar nuestra piel con hojas de eucalipto.

11. Según el texto, ¿quién tiene más posibilidades de ser picado por los mosquitos?



LIVEWORKSHEETS

¿Por qué el autor del texto ha elegido una pregunta cómo título?

_____

_____

_____

Lee el siguiente texto:

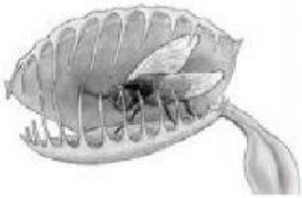
Plantas carnívoras

¿Sabías que hay algunas plantas que se alimentan de animales? Son conocidas como plantas carnívoras. Aquí te presentamos algunos datos sobre estas plantas.

Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de insectos. También se pueden alimentar de lagartijas, peces y ratones. Las plantas carnívoras crecen en suelos con pocos nutrientes. Por eso, necesitan otro tipo de alimentos para poder sobrevivir.

Existen diversos tipos de plantas carnívoras. Estas se diferencian por la forma de atrapar a su presa.

Algunas atrapan insectos mediante unas hojas en forma de concha abierta. Cuando un insecto se posa en estas hojas, rápidamente se cierran y lo atrapan.





Otras plantas carnívoras tienen hojas con pequeños pelos pegajosos y un aroma dulce. Los insectos huelen ese aroma y se acercan a la planta carnívora. Cuando el insecto se posa en la hoja, queda pegado.

Un tercer tipo de plantas carnívoras tiene una trampa en forma de jarrón o copa. Al fondo de estas trampas, hay un líquido donde se ahogan los insectos.



Hasta ahora, se han identificado más de 600 tipos de plantas carnívoras. Actualmente, varias de ellas ya han desaparecido. La contaminación y los cambios ambientales son los principales responsables.

Ahora responde las preguntas de la 13 a la 18

13. Según el texto, ¿cómo son los suelos donde crecen las plantas carnívoras?
    a. Son suelos con poca agua.
    b. Son suelos con pocos nutrientes.
    c. Son suelos con muchas hojas.
    d. Son suelos con muchos insectos.

14. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?
    a. Para mostrarnos las características de las plantas carnívoras.

LIVEWORKSHEETS

b. Para alertarnos sobre los peligros de las plantas carnívoras.
c. Para enseñarnos cómo alimentar a las plantas carnívoras.
d. Para convencernos de que protejamos a las plantas carnívoras.

15. Según el texto, ¿por qué han desaparecido algunas especies de plantas carnívoras?
    a. Por la gran cantidad de insectos que se las comen.
    b. Porque las cortan para venderlas en los mercados.
    c. Porque viven en suelos secos y con pocos nutrientes.
    d. Por la contaminación y los cambios ambientales.

16. ¿De qué trata principalmente este texto?
    a. De los diversos tipos de plantas carnívoras que existen.
    b. De los tipos de alimentos que comen las plantas carnívoras.
    c. De las razones de la desaparición de algunas plantas carnívoras.
    d. De las diferencias entre las plantas carnívoras y las demás plantas.

17. Observa esta imagen.



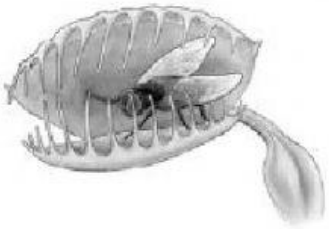
Esta planta carnívora se llama "copa de mono". Tiene una flor en forma de copa que contiene un líquido en su interior.

Según el texto, ¿cómo atrapa a su presa esta planta carnívora?

a. Cierra sus hojas cuando se posa el insecto.
b. Usa sus pelos para que el insecto se pegue.
c. Ahoga al insecto que cae dentro de ella.
d. Paraliza al insecto con su aroma dulce.

LIVEWORKSHEETS

18. Observa las imágenes del texto.





¿Para qué el autor ha colocado estas imágenes en el texto?

_____

_____

Lee este texto:

El perro que no sabía ladrar

Había una vez un perro que no sabía ladrar. Este animal iba por el mundo buscando trabajo como perro guardián. Un día, llegó a una granja donde necesitaban un perro para cuidar el gallinero del ataque de los zorros. Entonces, la dueña de la granja lo saludó y le dijo:

—Amigo perro, me gustaría que ladres un poquito para poder saber qué tan fuerte lo haces.

El perro contestó con honestidad:

—No sé ladrar.

Muy sorprendida, la granjera se rascó la cabeza. Nunca había sabido de un perro que no supiera ladrar.

La granjera le explicó que todos los perros ladran. Ladran a los ladrones, a los zorros, a los gatos. Ladran cuando están contentos, cuando están asustados, cuando están enfadados. Ladran de día y también de noche.

—Nunca me enseñaron a hacerlo, pero puedo aprender— añadió el perro.

La granjera dudó un poco, pero finalmente decidió poner a prueba al perro como guardián. Esa misma tarde, el perro se puso a trabajar. Mientras trabajaba, el perro practicó y practicó, pero no logró aprender a ladrar.

El gallo del corral vio los esfuerzos del perro por aprender a ladrar, sintió pena y decidió ayudarlo.

—Te voy a ayudar, solo tienes que escuchar y repetir lo que hago— le dijo el gallo. Pero en vez de un ladrido, lanzó un sonoro kikirikí.

LIVEWORKSHEETS

El perro intentó hacer lo mismo y le salió un «keké». El perro volvió a intentarlo una y otra vez. Lo intentaba todos los días. Practicaba a escondidas todo el día, incluso por la noche.



De pronto, un día consiguió decir un kikirikí tan parecido al del gallo y tan fuerte que un zorro que pasaba cerca lo escuchó. El zorro pensó que un gallo sería su almuerzo perfecto. Entonces, muy despacio, se acercó al lugar de donde provenía el kikirikí. Al ver a un perro en vez de a un gallo, el zorro cayó patas arriba y se rio a carcajadas porque esto le pareció muy gracioso.

—Ah, me has hecho creer que eras un gallo— dijo el zorro.

El perro, al escucharlo, lanzó fuertes kikirikí que alertaron a la granjera. Ella se acercó rápidamente con una escopeta en la mano. Al verla, el zorro huyó y nunca más volvió. La granjera y el gallo felicitaron al perro que, aunque no sabía ladrar, era un buen perro guardián y tenía una gran habilidad para imitar sonidos de otros animales.

Ahora responde las preguntas de la 19 a la 25.

19. ¿Qué hizo el zorro cuando descubrió que era un perro el que hacía el kikirikí?
    a. Se rio a carcajadas.
    b. Se rascó la cabeza.
    c. Huyó de la granja.
    d. Felicitó al perro.

20. Según el texto, ¿cuál es la principal característica del perro?
    a. Era valiente.
    b. Era solidario.
    c. Era gracioso.
    d. Era empeñoso.

21. Según el texto, ¿por qué el zorro se acercó al lugar donde se encontraba el perro?
    a. Porque estaba buscando trabajo.
    b. Porque creía que el perro estaba dormido.
    c. Porque pensó que podía comer un gallo.
    d. Porque pensó que podía burlarse del perro

22. ¿De qué trata principalmente el cuento?
    a. De un perro que se volvió un gran imitador.
    b. De un perro que aprendió a ser un buen guardián.
    c. De un perro que quería hacer el trabajo de un gallo.
    d. De un perro que se hizo amigo del gallo de una granja.

23. ¿Te parece que la granjera hizo bien al poner al perro de guardián?

Sí ☐ No ☐

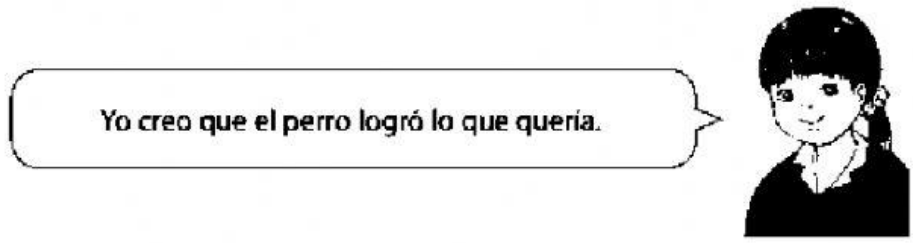
LIVEWORKSHEETS

¿Por qué?

_____

_____

24. Luego de leer el cuento, Susana dijo lo siguiente:



¿Qué idea del cuento puede apoyar la opinión de Susana?

a. El perro aprendió a ladrar.
b. El perro consiguió la ayuda del gallo.
c. El perro aprendió por qué ladran los perros.
d. El perro consiguió trabajo como guardián.

25. Luego de huir, el zorro contó lo que le sucedió en la granja. ¿Cuál sería su versión de esta historia?

a. Casi me disparan por burlarme de un perro que cantaba como un gallo.
b. Casi me disparan por querer comer un gallo que resultó ser el perro guardián.
c. Intenté meterme a robar, pero un gallo cantó muy fuerte y avisó a la granjera.
d. Intenté meterme a robar, pero el perro guardián salió y me mordió.

"Lee poco y serás como todos..."



"Lee mucho y serás como pocos..."

LIVEWORKSHEETS