

**Тема:** Анатомія верхніх дихальних шляхів.

**Мета:**

**Знати :** особливості топографії, будову та функції складових верхніх дихальних шляхів та приносових пазух.

**Вміти :**

- визначати та демонструвати на таблицях, планшетах, анатомічних атласах елементи будови повітряноносних шляхів;
- застосовувати анатомічну термінологію.

**Хід заняття :**

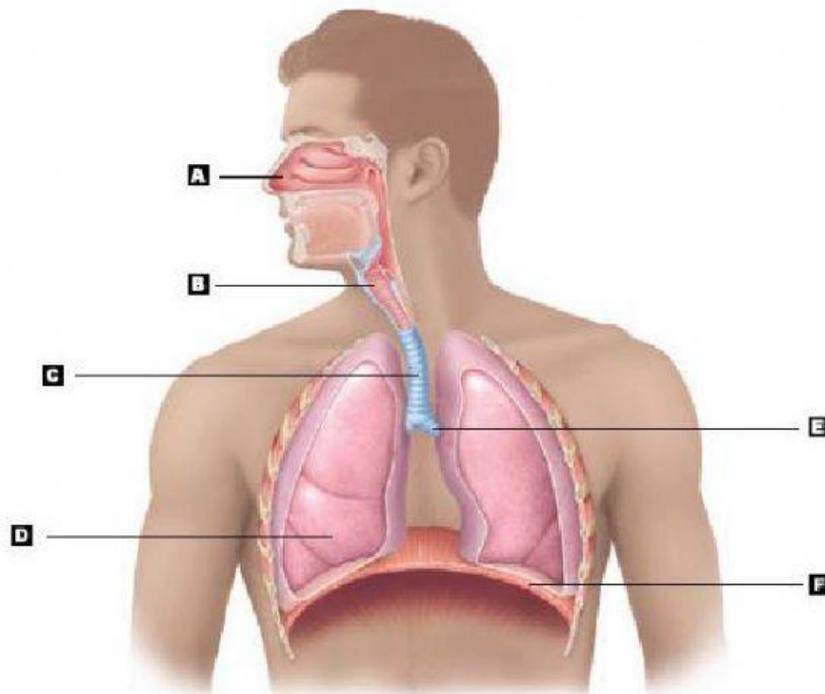
**Завдання №1**

Робота над проектом «Верхні дихальні шляхи».

- 1) об'єднайтесь у групи по три чоловіки;
- 2) у процесі створення моделі спирайтесь на знання, уміння та навички отримані на практичному занятті при виконанні завдань;
- 3) розподіліть обов'язки у групі;
- 4) на наступному практичному занятті завершіть роботу над проектом та презентуйте його.

**Завдання №2**

Дайте назву малюнку. Позначте основні анатомічні утворення



### Завдання №3

Заповніть таблицю. Впишіть органи, що належать відповідно до верхніх та до нижніх дихальних шляхів.

Верхні дихальні шляхи	Нижні дихальні шляхи

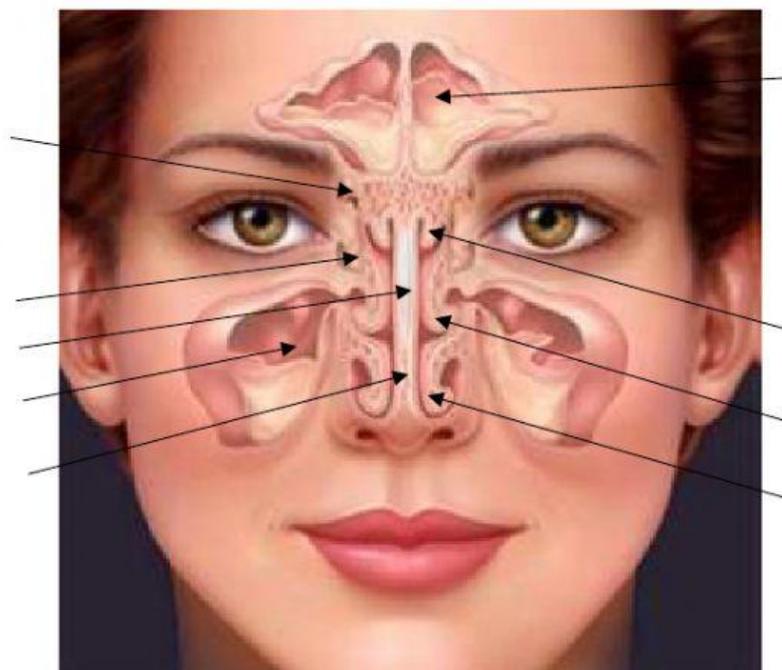
### Завдання №4

Заповніть структурно-логічну схему:



### Завдання №5

Дайте назву малюнку. Позначте основні анатомічні утворення



## **Завдання №6**

Розв'яжіть ситуаційні завдання. Відповіді запишіть, надаючи анатомічне обґрунтування.

### **№1**

Чому у пацієнтів набряки слизової оболонки порожнини носа, як правило, супроводжуються активним сльозовиділенням?

### **№2**

Задля інтубації трахеї необхідно пропальпувати через зів вхід до гортані. Яким анатомічним утворенням обмежений вхід у гортань?

**Висновок:**