



Sprawdź, czy potrafisz

III. Stawonogi i mięczaki

- 1 Uzupełnij tabelę. Porównaj stawonogi z mięczakami, odpowiadając na pytania.

Pytanie	Stawonogi	Mięczaki
Co jest ich charakterystyczną cechą?		
Jakie grupy wyróżniamy?		
Jakie środowiska zamieszkują?		
Jak się odżywiają?		
Czym jest okryte ich ciało?		

- 2 W każdym zestawie zaznacz jednego „intruza”, który nie pasuje do pozostałych przedstawicieli grupy. Wyjaśnij dlaczego.



- 2 Klasyfikowanie stawonogów do odpowiednich grup polega na wskazywaniu podobieństw i różnic w ich budowie.

Uzupełnij zdania tak, by zawierały prawdziwe informacje.

- Pszczoła miodna jest owadem, ponieważ ma ciało podzielone na _____ i ma _____ par odnóży kroczych.
- Rak jest skorupiakiem, ponieważ ma ciało podzielone na _____ i ma _____ odnóży kroczych.
- Skorpion jest pajęczakiem, ponieważ ma ciało podzielone na _____ i ma _____ par odnóży kroczych.

- 3 Owady są najliczniejszą grupą zwierząt. Prowadzą odmienny tryb życia, dlatego różnią się od siebie budową zewnętrzną.

a) Rozpoznaj na rysunkach typ aparatu gębowego, a następnie zapisz, jakim rodzajem pokarmu odżywia się owad, który jest w niego wyposażony.



1. Aparat _____ umożliwia _____ .
2. Aparat _____ umożliwia _____ .
3. Aparat _____ umożliwia _____ .
4. Aparat _____ umożliwia _____ .

b) Przyjrzyj się budowie odnóży u różnych owadów. Zapisz, jaki to typ odnóży, a następnie połącz rysunki z właściwymi informacjami.



Umożliwiają drażnienie
korytarzy w glebie.

Umożliwiają
poruszanie się
w wodzie.

Umożliwiają schwy-
tanie i przytrzymanie
ofiary.

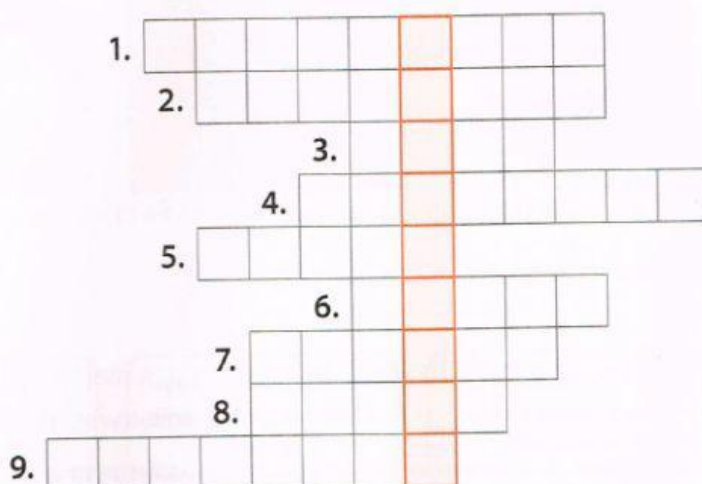
Umożliwiają
przyczepianie się
do podłoża.

4 Uzupełnij tabelę. Porównaj grupy mięczaków, odpowiadając na pytania.

Pytanie	Głównonogi	Ślimaki	Małże
Jaki gatunek należy do tej grupy?			
Z jakich części jest zbudowane ciało?	worek trze- wiowy, głowa, ramiona	worek trze- wiowy, głowa, noga	worek trzewiowy, noga
Czy ma muszlę? Jak wygląda?			
Co jest narządem ruchu?			
Jak pobiera pokarm?			

- 5** Owady odgrywają w środowisku ważną rolę. Są istotnym elementem łańcuchów pokarmowych i dostarczają cennych surowców, takich jak miód czy jedwab. Wiele gatunków owadów ma jednak negatywne znaczenie.

a) Rozwiąż krzyżówkę dotyczącą znaczenia owadów w przyrodzie i w życiu człowieka.



1. Gąsienice tego owada wytwarzają nici do produkcji jedwabiu.
2. _____ kapustnik to motyl, którego gąsienice zjadają liście kapusty.
3. Pasożytuje na skórze głowy, żywi się krwią.
4. Turkuć _____ – owad żyjący w glebie, zjada drobne bezkręgowce, a także korzenie roślin, na przykład uprawnych.
5. Przyczynia się do rozprzestrzeniania malarii.
6. Niszczy nasiona zbóż.
7. Żeruje na liściach ziemniaków.
8. Owad drapieżny, który zjada komary i muchy.
9. Owad, który zapyla kwiaty i wytwarza miód.

Hasło: _____

- b)** Wyjaśnij, jakie znaczenie dla człowieka ma owad, którego nazwa jest rozwiązaniem krzyżówki.
- _____