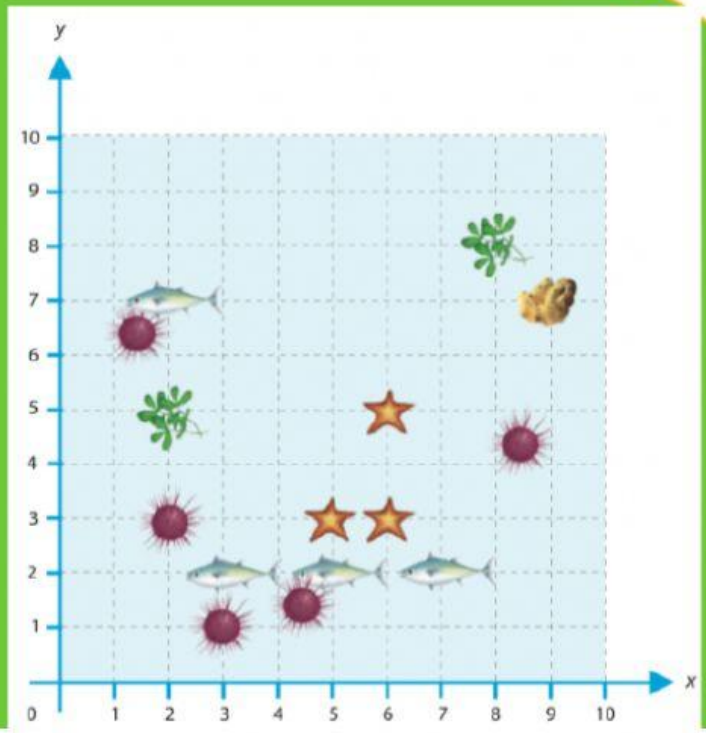
MARTES 9 de febrero de 2021

MATEMÁTICAS

¿Dónde están los semáforos?

Escribe en tu cuaderno la información



Relaciona las especies marinas con sus coordenadas. Luego, contesta.

Un grupo de biólogos marinos bucearon en el golfo de México. y tomaron varias fotografías para reportar sus observaciones. Los científicos usaron el plano cartesiano para referir las especies encontradas.

En la ilustración aparecen estrellas de mar, peces atún, esponjas de mar, erizos y algas marinas.

¿Qué especies identificas en las siguientes coordenadas?

(6, 3): _____

(3, 1): _____

¿En qué coordenadas se encuentran las dos algas marinas? En _____ y en _____

¿Qué especies marinas pasan por una línea vertical y se reúnen con el erizo ubicado en (2, 3)? _____

- Traza una línea horizontal que pase por las especies marinas que están junto con el erizo ubicado en (2, 3).
- Dibuja una línea inclinada que pase por las coordenadas (2, 0), (3, 1), (5, 3) y (9, 7) y anota el nombre de las especies marinas que se ubican en ella. _____

LIVEWORKSHEETS

42 Un plano regular

Consigna

En parejas, realicen lo que se pide a continuación; si es necesario, utilicen el plano cartesiano.

a) Recorten el plano cartesiano de la página 161 y ubiquen en él los puntos (3, 0), (8, 0) y (5, 0).

b) ¿Qué características tienen las coordenadas de 5 puntos que se ubican sobre el eje horizontal?

c) ¿Qué características tienen las coordenadas de los puntos que se ubican sobre una paralela al eje horizontal?

d) Ubiquen los puntos (5, 8), (5, 2) y (5, 6) y únanlos.

e) Sumen 1 a las abscisas de los puntos del inciso d, localícenlos en el plano cartesiano y únanlos. ¿Qué sucede?

f) Mencionen las características que deben tener todos los pares ordenados que se ubican en una recta paralela al eje vertical o paralela al horizontal.

LIVEWORKSHEETS