

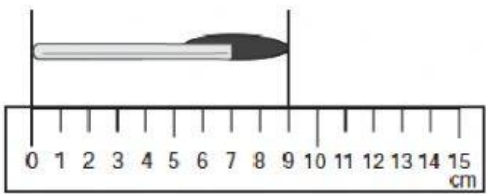
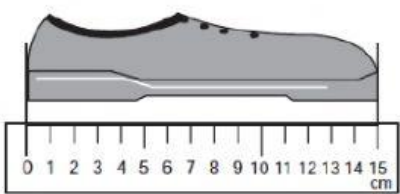
TRABAJO DE AULA 5

Nombre: _____ Fecha: _____

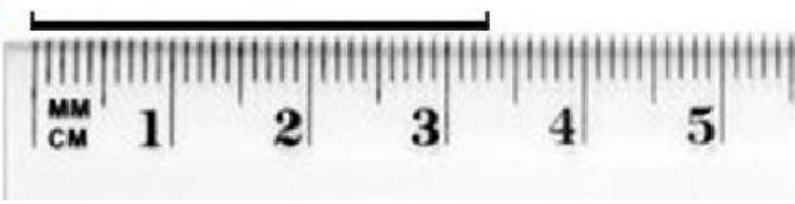
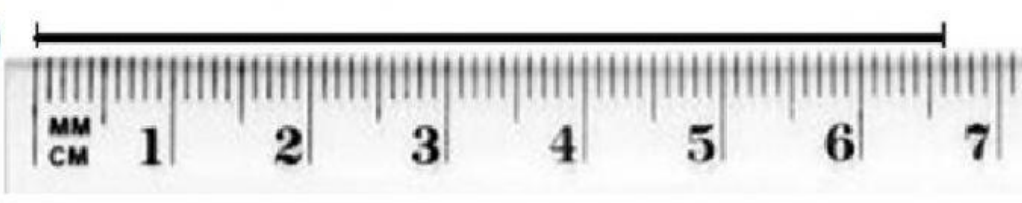
TEMA: LONGITUD

Instrucciones: Trabaje de forma ordenada los siguientes ejercicios.

1. Escriba la medida de longitud de cada objeto.

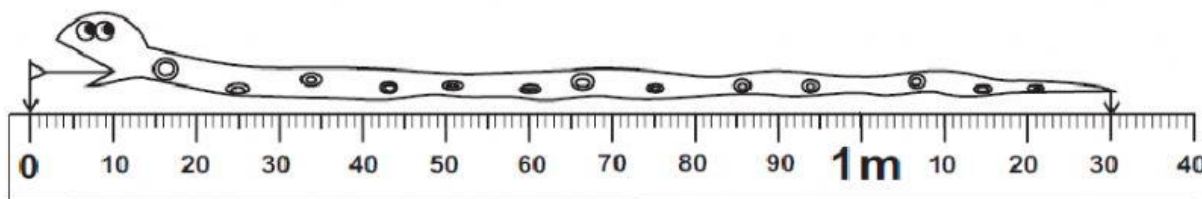
	
cm	cm

2. Observe la regla en cada segmento y escriba la respuesta en centímetro (cm)

1) 	_____ cm
2) 	_____ cm
3) 	_____ cm

UPNFM-CIIE Tercer grado, Asignatura Matemáticas 3º Parcial

3. Observe la serpiente y escriba dentro de la casilla: ¿Cuántos metros y centímetros mide la serpiente?



_____ m	_____ cm
---------	----------

4. Escriba las medidas que corresponden. Recuerde que puede utilizar su tablita forrada de papel tapiz.

m	cm	mm

7 m 5 cm = _____ mm 3520 mm = _____ m _____ cm

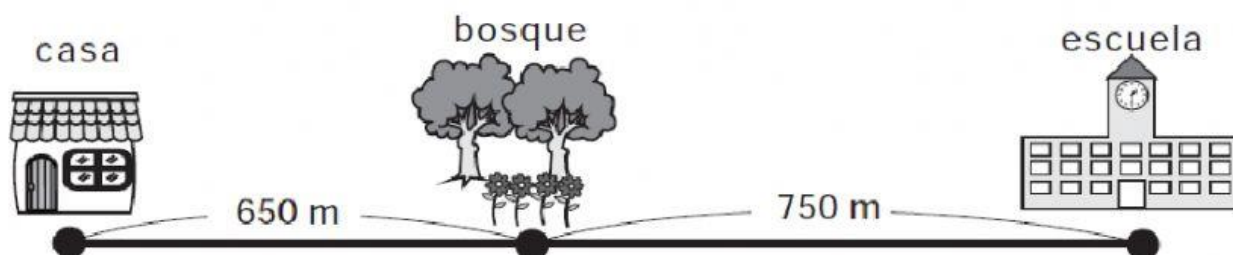
5 m 20 cm = _____ mm 1010 mm = _____ m _____ cm

2 m 63 cm = _____ mm 7850 mm = _____ m _____ cm

5. Escriba las medidas que corresponden. Recuerde que puede utilizar su tablita forrada de papel tapiz.

<table><tr><td>m</td><td>cm</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	m	cm			6 m 30 cm = _____ cm	175 cm = _____ m _____ cm
	m	cm				
4 m 28 cm = _____ cm	570 cm = _____ m _____ cm					
9 m 5 cm = _____ cm	658 cm = _____ m _____ cm					

6. Observe y trabaje



- ¿Cuántos metros hay desde la casa hasta la escuela pasando por el bosque?

PO: **+** = R:

- ¿Cuántos kilómetros y metros hay desde la casa hasta la escuela pasando por el bosque?

PO: m = km m

R:

7. Escriba los números que corresponden.

1320 m = <u> </u> km <u> </u> m	2 km 960 m = <u> </u> m
2716 m = <u> </u> km <u> </u> m	7 km 1 m = <u> </u> m
8006 m = <u> </u> km <u> </u> m	6 km 400 m = <u> </u> m

