

Presente Continuo

USOS. Utilizamos el presente continuo para hablar de:

- lo que está pasando en el momento de hablar: *John **is doing** his homework right now.*
- actividades de largo plazo: *I **am reading** Huckleberry Finn.*
- situaciones que estan cambiando: *The hole in the ozone layer **is growing**.*
- planes en el futuro: *We're **flying** to Spain next month.*

AFIRMATIVA. En español, se forma este tiempo verbal con *estar* + verbo(-ando/-iendo). En inglés, se forma con **be** + verbo(-ing).

Afirmativa			
I	am	I'm	
He	is	He's	working. running.
She		She's	
It		It's	
We	are	We're	writing. studying.
You		You're	
They		They're	

Este tiempo verbal es fácil de aprender y utilizar porque su forma y usos son muy similares a los del español.



NEGATIVO. En español se añade *no* antes de *estar*; en inglés, se añade **not** después de **be** (o se utiliza la contracción).

Negativo				
I	am not	I'm not		
He	is not	He's not	He isn't	working. running.
She		She's not	She isn't	
It		It's not	It isn't	
We	are not	We're not	We aren't	writing. studying.
You		You're not	You aren't	
They		They're not	They aren't	

OJO. No utilizamos los siguientes verbos (y otros parecidos) en los tiempos continuos: *seem, believe, like, hate, prefer, want, love, know, remember, forget, need, mean, understand*. Son los llamados verbos estáticos. Como los verbos estáticos describen un estado (no una acción), no suelen utilizarse en la forma continua. Por ejemplo, es incorrecto decir: *She was not understanding the formula*. Se dice: *She didn't understand the formula*.

INTERROGATIVO. Formar preguntas sí/no (preguntas cerradas) con *be* es fácil: basta con invertir el orden de la frase. El patrón es: ***be + sujeto + verbo(ing)***. Para formar preguntas abiertas, basta con añadir el interrogativo al principio de la pregunta cerrada: ***interrogativo + be + sujeto + verbo(ing)***.

Interrogativa		
Am	I	
Is	he	working? running?
	she	
	it	
Are	we	writing? studying?
	you	
	they	

Interrogativa			
Where	am	I	working? running?
Why	is	he	
		she	
		it	
When	are	we	writing? studying?
		you	
		they	

Al oído de un angloparlante, suena abrupto—descortés—contestar con solo un *si* o un *no*. Es habitual utilizar lo siguiente:

+ Short Answers		
Yes,	I	am.
Yes,	he	is.
	she	
	it	
Yes,	we	are.
	you	
	they	

– Short Answers		
No,	I'm not.	
No,	he is not.	he isn't.
	she is not.	she isn't.
	it is not.	it isn't.
No,	we are not.	we aren't.
	you are not.	you aren't.
	they are not.	they aren't.

Reglas ortográficas. Al añadir la *-ing*, hay que seguir unas reglas ortográficas especiales.

- La regla general es añadir *-ing* al verbo. Por ejemplo, *wait* se convierte en *waiting*.
- Cuando un verbo termina en *e* muda, se suprime la *e* y se añade *-ing*. Por ejemplo, *close* se convierte en *closing*.
- Para los verbos de 1 sílaba que terminan en vocal y consonante (por ejemplo, *run*, *hit*), se dobla la consonante final y se añade *-ing*. Por ejemplo, *hit* se convierte en *hitting*.
- Para los verbos que terminan en *w*, *y*, *o*, *x*, sólo se añade *-ing*. Por ejemplo, *fix* se convierte en *fixing*.
- Para los verbos terminados en *-ie*, suprime la *-ie* y añade *-ying*. Por ejemplo, *die* se convierte en *dying*.
- En el caso de los verbos que terminan en consonante + vocal + L, se aplica una de las dos reglas según se utilice el inglés americano o el británico. En inglés americano, *travel* se convierte en *traveling*, mientras que en inglés británico se convierte en *travelling*.

Vamos a practicar...

Escribe la forma *-ing* de los siguientes verbos.

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1) enjoy _____ | 5) play _____ | 9) stop _____ |
| 2) hit _____ | 6) read _____ | 10) tidy _____ |
| 3) hope _____ | 7) organize _____ | 11) buy _____ |
| 4) shoot _____ | 8) use _____ | 12) shut _____ |

Utiliza las indicaciones para escribir frases completas.

- 1) I / eat dinner _____
- 2) You / do your homework _____
- 3) She / run in the park _____
- 4) John / buy new shoes _____
- 5) We / listen to music _____
- 6) I / work hard _____
- 7) It / rain today _____
- 8) He / write a book _____
- 9) My parents / swim _____
- 10) We / have tea _____

Ordena las palabras para formar preguntas.

- 1) wearing / you / jeans / are _____?
- 2) is / a magazine / she / reading _____?
- 3) English / studying / are / we _____?
- 4) they / playing / are / baseball _____?
- 5) a cake / is / he / making _____?
- 6) are / the / where / boys / going _____?
- 7) she / crying / is / why _____?
- 8) helping / who / he / is _____?
- 9) they / are / when / leaving _____?
- 10) what / doing / you / are _____?

Responda a las preguntas 1 – 4 con respuestas cortas.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) + _____ - _____ | 2) + _____ - _____ |
| 3) + _____ - _____ | 4) + _____ - _____ |
| 5) + _____ - _____ | |

Observa la imagen y escribe frases afirmativas o negativas en presente continuo utilizando el verbo entre paréntesis.

