

LKPD

Keanekaragaman Hayati

Pertemuan 4

UNTUK FASE E KELAS X

**Fitrah Rahmita M
SMAN 2 Makassar**

IPA



Kelompok ke-



Nama Anggota kelompok:



A large, empty, light-orange rounded rectangular box intended for students to write the names of their group members.

Kelas



Bagaimana perasaan kalian sebelum mengerjakan LKPD?



TUJUAN



Peserta didik dapat menganalisis ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati

Orientasi Masalah pada Peserta Didik

Perhatikan Bacaan Berikut !

Kawanan Kera di Maros Keluar Hutan, Tunggu Makanan di Pinggir Jalan

M Bakrie - [detikNews](#)

Senin, 24 Jun 2019 12:51 WIB





Maros - Kawanan kera berkumpul di pinggir Jalan Poros Camba, Maros, Sulawesi Selatan. Mereka tampak menunggu makanan dari pengendara yang melintas di jalan tersebut. Sekumpulan kera tersebut termasuk kera endemik yang hanya ada di beberapa wilayah di Pulau Sulawesi dan masuk dalam kategori satwa dilindungi. Kera itu kerap berkumpul di pinggir jalan sejak beberapa tahun terakhir.

Koordinator Polisi Hutan Balai Taman Nasional Bulusaraung, Muh Sabir, menjelaskan kera tersebut menunggu makanan dari para pengendara yang melintas. Namun petugas dari Balai Taman Nasional Bantimurung Bulusaraung telah melarang pengendara untuk memberi makan ke kawanan kera itu.

Kawanan kera yang juga dikenal dengan sebutan Macaca Maura itu sebenarnya sudah digiring petugas untuk kembali ke hutan. Menurut Sabir, ketersediaan makanan di hutan masih sangat cukup. "Setiap kali kami patroli, kami selalu menggiring kawanan mereka ini masuk ke hutan kalau ditemukan berada di pinggir jalan. Tapi memang mereka selalu kembali menunggu makanan dari orang. Kalau ketersediaan makanan, saya rasa masih sangat banyak di dalam hutan," lanjutnya.

Sabri mengatakan petugas taman nasional juga pernah menemukan kera tertabrak oleh pengendara di jalan. Namun, sambung Sabri, kera itu tetap hidup dan mengalami patah tulang.

"Sejauh ini baru ada satu kasus tertabrak yang kami terima. Memang tidak mati, tapi pincang. Di sana memang kendaraan itu kencang-kencang. Ini memang menjadi perhatian kami, makanya kami tidak pernah berhenti mengimbau pengendara untuk tidak memberi makanan ke monyet-monyet ini," ujarnya.

**Berdasarkan bacaan di atas,
buatlah beberapa rumusan masalah!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengorganisasikan Peserta Didik



Peserta didik membagi tugas dalam kelompoknya

| No | Nama | Peran |
|----|------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

Membimbing peserta didik menyelidikan secara berkelompok



Pertanyaan Diskusi:

1. Setelah mengamati bacaan tersebut, Identifikasilah ancaman keanekaragaman hayati yang terjadi pada kawasan tersebut!



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



2. Berdasarkan bacaan tersebut, analisis faktor utama penyebab terjadinya masalah dalam keanekaragaman hayati



3. Identifikasi solusi dan upaya yang mendukung pelestarian keanekaragaman hayati



4. Bandingkan solusi yang kalian tawarkan solusi dengan yang diperoleh melalui kajian literatur!



5. Carilah fenomena serupa dan uraikan gagasan terkait upaya melestarikan keanekaragaman hayati tersebut!



Buatlah Kesimpulan Dari Kegiatan Ini!



Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SELAMAT BELAJAR