

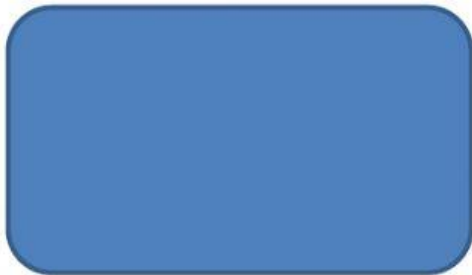
LKS Aplikasi Kesebangunan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IX
Semester : 2 (Dua)
Pertemuan : 5 (Lima)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kekongruenan bangun datar segi banyak.
 2. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kesebangunan bangun datar segi banyak.
- A. Simak video berikut dan catat bagian yang penting dari video tersebut.



B. Selesaikan soal-soal di bawah ini setelah kalian simak video !

1. Diketahui lebar sebuah selat pada peta 3 cm. Jika lebar selat sebenarnya 5,4 km maka skala peta itu adalah....
 - A. 1 : 1.800
 - B. 1 : 18.000
 - C. 1 : 180.000
 - D. 1 : 1.800.000
2. Sebuah model Menara mempunyai diameter 12 cm dan tinggi 30 cm. Jika diameter menara sebenarnya 20 m maka tinggi menara sebenarnya adalah....
 - A. 60 m
 - B. 50 m
 - C. 48 m
 - D. 45 m
3. Ukuran persegi panjang di bawah ini yang sebangun dengan persegi panjang berukuran 78 m x 65 cm adalah....

- A. 12 cm x 8 cm
- C. 12 cm x 10 cm
- B. 12 cm x 9 cm
- D. 15 cm x 12 cm
4. Sebuah foto diletakkan pada selembar karton berukuran 60 cm x 40 cm. Pada bagian kiri, kanan dan atas masih tersisa karton selebar 3 cm yang tidak tertutup foto. Jika foto dan karton sebangun maka lebar karton bagian bawah yang tidak tertutup foto adalah..... cm
- A. 1
- B. 1,67
- C. 3,5
- D. 6
5. Seorang anak berdiri dekat lampu pada jarak 4 meter. Panjang bayangan anak oleh sinar lampu adalah 2 meter. Jika tinggi anak 1,5 meter maka tinggi tiang lampu adalah....
- A. 4 meter
- C. 4,5 meter
- B. 4,2 meter
- D. 4,8 meter