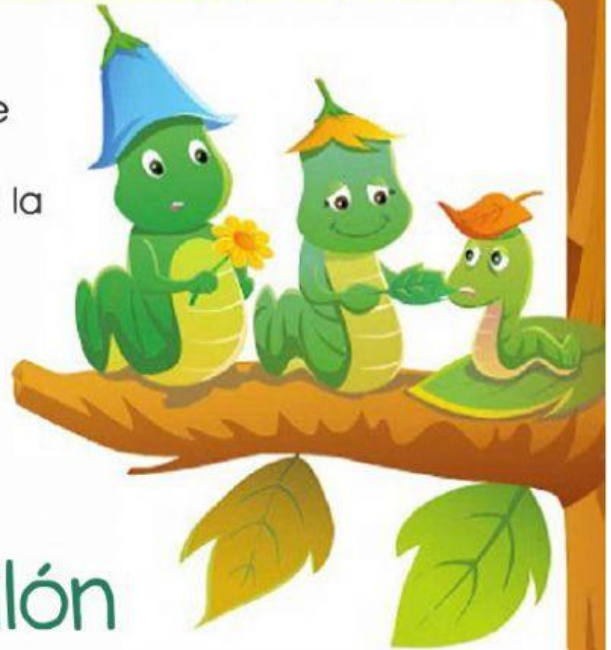


🕒 Antes de la lectura

- **Observa** el texto y la imagen. ¿Qué tipo de texto leerás?
- Según el título, ¿cuál podría ser el nudo de la historia?

🕒 Durante la lectura

- **Lee** el texto e **identifica** situaciones similares que hayas vivido.



Coquín, el gusano dormilón

¡El día llegó! Papá y mamá recibieron felices a Coquín cuando nació.

Era delgado, pálido e **inapetente**. Por eso, le daban de comer en la boca hojitas, flores, y de beber agüita.

Como a Coquín le agradaba mucho dormir, le acomodaron una cama en una hojita seca. Y como se quedaba dormido, su mamá lo despertaba a la hora de comer. ¡Pero cómo comía! Sin servilletas, con las patitas, haciendo ruido al masticar. Entonces, sus padres decidieron enseñarle a ser más responsable y ordenado.

Luego de conversar, Coquín entendió que todo era por su bien. Y si a ratos se quedaba dormido, los papás llevaban al gusanito a caminar un poco.

Como resultado de un paciente trabajo, Coquín dejó de ser **dormilón**. Aprendió el horario de las comidas, a utilizar los cubiertos y no hacía ruidos al comer ni ponía los coditos en la mesa.

Tiempo después, sus padres felices notaban cómo Coquín se volvió **laborioso**, ayudaba en los quehaceres de la casa y daba buen ejemplo a sus hermanos.

Con toda seguridad, al crecer criará a sus hijos con amor y paciencia, tal como lo hicieron sus padres con él.

<https://books.google.com.pe/books?id=StsCYZFXLW0C&printsec=frontcover&dq=cuentos+infantiles>
(Adaptación)

Consultado el 15 de julio de 2016

Promueve el aprendizaje autónomo.

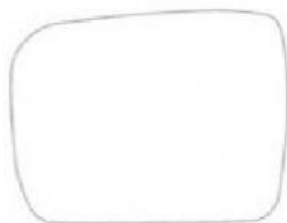
Después de la lectura

Nivel literal

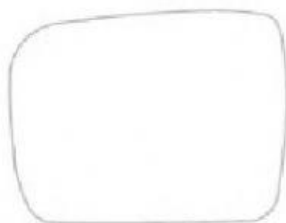
Vocabulario



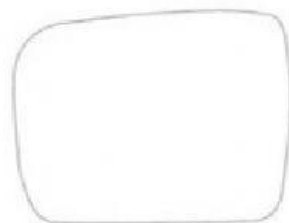
- **Selecciona la imagen y ubica en los recuadros vacíos donde están los adjetivos que le corresponde.**



inapetente



dormilón



laborioso

Retención

1. **Identifica** información del texto y **subraya** la respuesta correcta.

¿Cómo era Coquín?

- a. Era delgado y juguetón.
- b. Era delgado y dormilón.
- c. Era gordito y comelón.

2. **Localiza** en el texto la siguiente oración y **marca** la respuesta que la completa correctamente:

Los _____ de Coquín le enseñaron a ser más _____.

- a. hermanos - orden
- b. padres - estudio
- c. padres - responsable

3. **Ordena** los hechos de la lectura y **numera** del 1 al 4.

- () Coquín llegó a ser un buen ejemplo para sus hermanos.
- () Los padres de Coquín le daban de comer hojitas en la boca y le prepararon su cama en una hojita.
- () Sus padres decidieron enseñarle buenos hábitos para su salud.
- () Por esa razón, Coquín comía muy mal y dormía mucho.

Nivel inferencial

Análisis

- **Deduce** y **marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.
 - A. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a. Coquín se quedaba siempre dormido en una hojita seca.
 - b. Coquín aprendió buenos hábitos.
 - c. Coquín aprendió a utilizar los cubiertos, y a comer sin masticar.
 - B. ¿Por qué Coquín fue buen ejemplo para sus hermanos?
 - a. Porque era dormilón.
 - b. Porque aprendió a ser laborioso.
 - c. Porque era muy estudioso.

Nivel crítico-valorativo

Crítica

- **Reflexiona** y **opina**. ¿Estás de acuerdo con que los padres de Coquín decidieran enseñarle a ser más responsable? ¿Por qué?

Valoración

- **Reflexiona** y **responde** oralmente.
 - a. ¿Valoras la educación que te dan tus padres?
 - b. ¿Qué enseñanza te deja esta lectura?

Creatividad

- **Relee** la historia y **crea** un final diferente en tu cuaderno. **Comparte** con tus compañeros(as).

Metacomprensión

Reflexiona sobre tu proceso de comprensión.

- ¿Tuve dificultades para comprender el texto?
- ¿Qué estrategias utilicé para solucionarlas?