pembelajaran 1

Subtema 3

Usaha Pelestarian Lingkungan

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Tematik Terpadu Kelas V SD

Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi.
2. Peserta didik dapat menguraikan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi.
3. Peserta didik dapat menuliskan kembali informasi-informasi penting pada teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran.
4. Peserta didik dapat menguraikan syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.
5. Peserta didik dapat menguraikan kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian.
6. Peserta didik dapat menelaah kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman.
7. Peserta didik dapat membuat skema proses pengaliran air dari sungai/sumur ke rumah-rumah warga.

LIVEWORKSHEETS

1. *Stimulation* / Pemberian Rangsangan

a. Tontonlah video pencemaran air di bawah ini!

2. *Problem Statement* / Identifikasi Masalah

a. Bagaimanakah syarat-syarat dan kualitas air yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari pada video di atas?
b. Diskusikanlah masalah yang telah di berikan tersebut dengan temanmu!
c. Setelah selesai berdiskusi, isilah kotak yang di sediakan di bawah ini!

Syarat air yang layak kita gunakan untuk minum :

Syarat air yang layak kita gunakan untuk memasak :

Kualitas air yang dapat kita gunakan untuk mencuci :

Kualitas air yang dapat kita gunakan untuk menyiram tanaman :

LIVEWORKSHEETS

3. *Data Collection* / Pengumpulan Data

a. Bacalah teks nonfiksi "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" di bawah ini!

b. Kumpulkan informasi mengenai teks nonfiksi tersebut!

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat didalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
   a. Tidak keruh
   b. Tidak berwarna apa pun
   c. Tidak berasa apa pun
   d. Tidak berbau apa pun
   e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
   f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
   a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
   b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
   c. Cukup yodium
   d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 - 9,2
3. Syarat mikrobiologi
   Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

LIVEWORKSHEETS

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber- sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber : Buku guru kelas V SD)

4. *Data Processing* / Mengolah Data

a. Setelah mengumpulkan informasi dari teks nonfiksi "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".
b. Susunlah skema proses pengaliran air dari sungai/sumur ke rumah-rumah warga di bawah ini dengan urutan yang benar!
c. Tarik gambar yang kamu rasa sesuai dengan urutan skema proses pengaliran air ke dalam kotak yang telah di sediakan!

LIVEWORKSHEETS

1

4

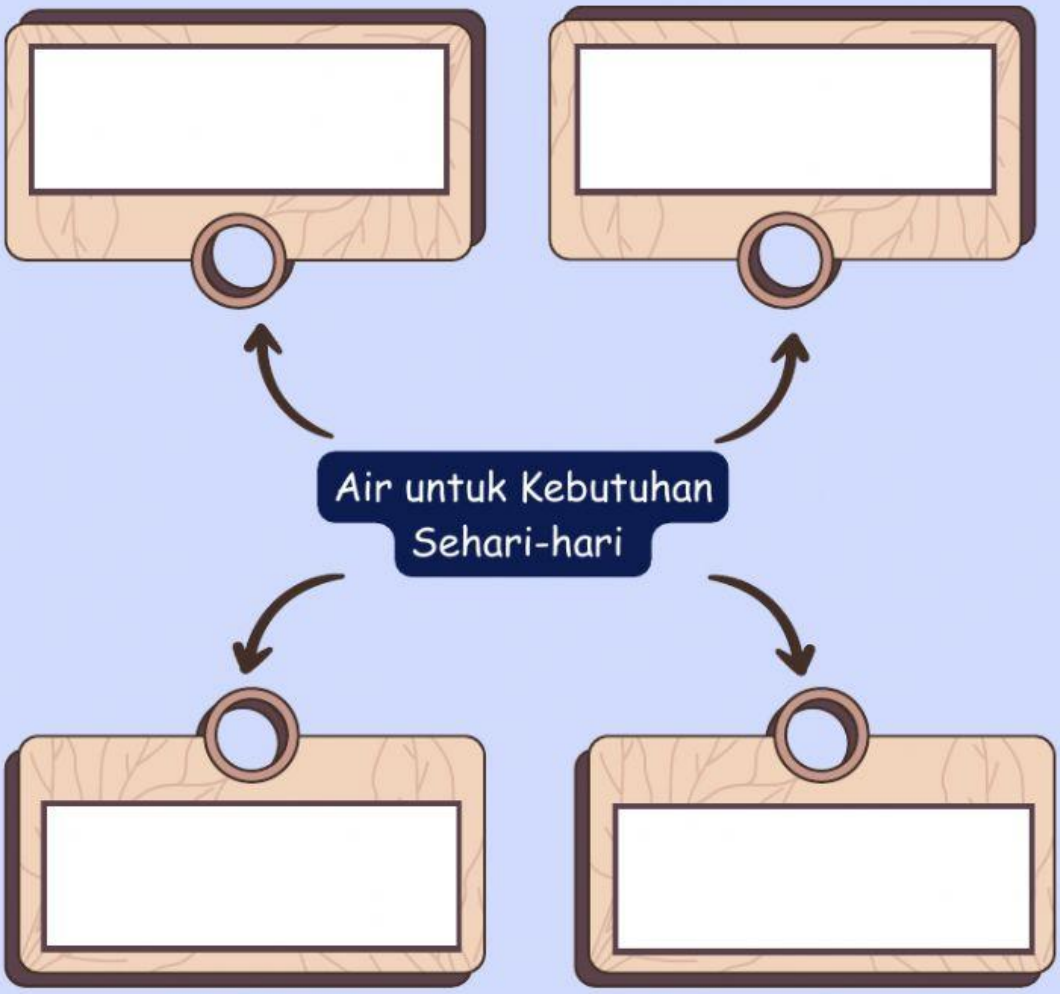
2

3

LIVEWORKSHEETS

5. *Verification* / Pembuktian

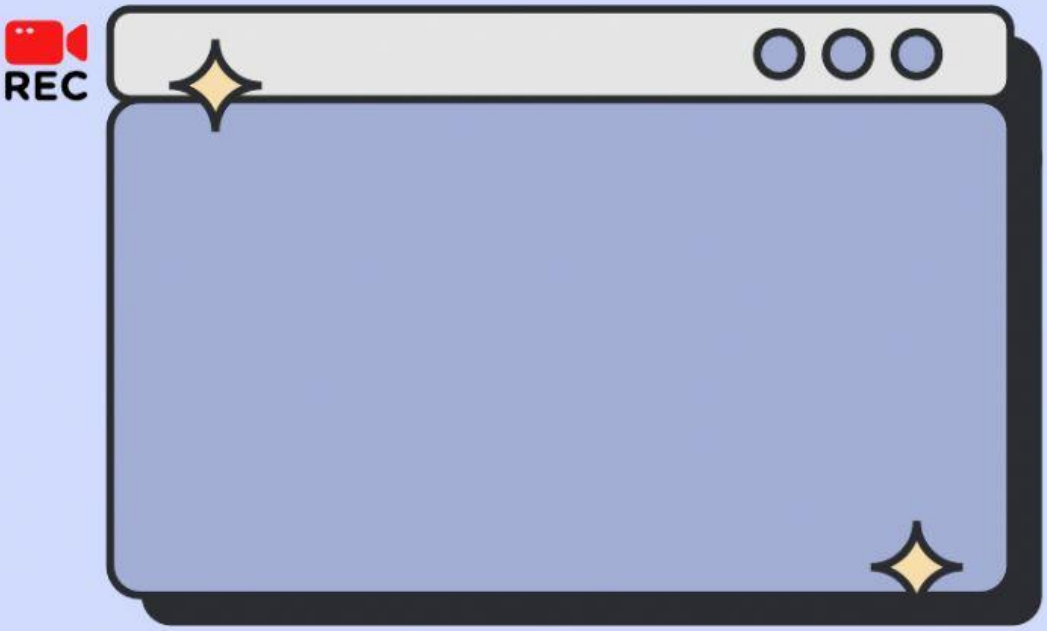
a. Setelah mengumpulkan informasi dari teks nonfiksi "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".
b. Buktikanlah dengan menuliskannya ke dalam bentuk peta pikiran pada kolom yang telah di sediakan di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

6. *Generalization* / Menarik Kesimpulan

a. Tuliskan secara singkat kesimpulan dari teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" dalam bentuk rekaman suara!
b. Klik tombol microphone di bawah ini untuk mulai merekam!
c. Dekatkan speaker ponsel/komputer/laptop yg digunakan ke mulut agar suaramu terdengar jelas!
d. Usahakan catat terlebih dahulu kesimpulannya agar saat perekaman tidak tersendat-sendat, dan mengulang dari awal!



Selamat bekerja
Semoga berhasil😊

LIVEWORKSHEETS