

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

<b>Nombre</b>				Timbre de EVALUADOR
<b>Curso</b>	<b>4° A</b>	<b>Fecha:</b>	<b>17 - 07 - 2023</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Matemática</b>	<b>Profesor:</b>	<b>Luis Martínez Silva</b>	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	03 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, Usar un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad. 04 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción. 13 Resolver ecuaciones de un paso. 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular. 08 – 09 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división. 20 Leer y registrar el tiempo en horas. 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos			
<b>Puntaje IDEAL</b>	<b>42</b>	<b>Puntaje REAL</b>		

### INSTRUCCIONES :

**Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.**  
**Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.**  
**Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.**  
**Cada respuesta correcta vale 3 puntos.**

A partir de esta imagen responde las preguntas que vienen a continuación.

### Un paseo por el acuario

En el acuario de una ciudad cuentan con las instalaciones necesarias para que más de 50 especies marinas puedan vivir, como en su hábitat natural. El acuario funciona de martes a domingo, para que niños y adultos disfruten del mundo marino, observando peces, de variados colores y tamaños, y ballenas y tiburones.



## Comparar y ordenar números.

1.- El acuario tiene una sección de peces tropicales. Hay 13 peces de color anaranjado, 9 peces de color turquesa, 25 peces amarillos, y 11 de color rojo. Si ordenan los peces por color, de mayor a menor, según la cantidad, ¿qué color ocupa la segunda cantidad?

- A Anaranjado
- B Amarillo
- C Turquesa
- D Rojo



## Componer y descomponer números.

2.- En el acuario hay 2 decenas y 8 unidades de estanques para peces pequeños. ¿Cuántos estanques para peces pequeños tiene el acuario?

- A 10
- B 15
- C 20
- D 28



## Adición y Sustracción.

3.- La entrada al acuario para niños de 12 años tiene un valor de \$ 1.450. Tomás va con su amigo Alejandro a ver los peces. ¿Cuánto pagará Tomás, por comprar las 2 entradas?

- A \$ 1.450
- B \$ 2. 200
- C \$ 2.700
- D \$ 2.900



**Educación  
Adventista**

**LIVEWORKSHEETS**

## Igualdades y Ecuaciones.

4.- Durante la primera hora de apertura, el acuario recibió a 32 visitantes. Luego de 2 horas, había 55. ¿Cuál de las ecuaciones permite saber cuántas personas llegaron después de la primera hora de abierto el acuario?

- A  $\square - 55 = 2$
- B  $32 + \square = 55$
- C  $12 + 32 = \square$
- D  $55 + 2 = \square$



## Perímetro.

5.- Se pondrá una cinta decorativa en una de las paredes del acuario del tiburón. La pared es rectangular y mide 9 metros de ancho y 12 de largo. ¿Cuántos metros de cinta decorativa se necesitará para decorar todo el contorno de la pared del acuario del tiburón?

- A 18 metros.
- B 24 metros.
- C 32 metros.
- D 42 metros.



**Educación  
Adventista**

**LIVEWORKSHEETS**

## Patrones.

6.- Para entrar al acuario, se debe pagar una entrada. Los valores son de acuerdo con las siguientes categorías de edad. ¿Cuál es el patrón usado para establecer las categorías de edad, para el pago de entrada?

- A Restar 3
- B Sumar 3
- C Restar 4
- D Sumar 4



## Multiplicación.

7.- En un acuario se colocaron 4 peces nuevos, en cada uno de los 5 estanques que hay en el primer piso. ¿Cuántos peces nuevos se pusieron en total, en los estanques del primer piso?

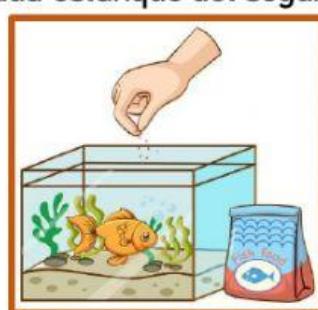
- A 4 peces nuevos.
- B 9 peces nuevos.
- C 15 peces nuevos.
- D 20 peces nuevos.



## División.

8.- El encargado de la alimentación de los peces, debe poner la misma cantidad de alimento, en cada uno de los 3 estanques del segundo piso del acuario. Si dispone de 30 gramos de comida, ¿cuántos gramos pondrá en cada estanque del segundo piso?

- A 5 gramos.
- B 10 gramos.
- C 25 gramos.
- D 30 gramos.



## La hora.

9.- Javier llegó a visitar el acuario a las 9 y media de la mañana, pero el horario de entrada es a las 10:15 de la mañana. ¿Cuánto tiempo debió esperar Javier para poder entrar al acuario?

- A Una hora.
- B Media hora.
- C Cuarenta y cinco minutos.
- D Una hora y quince minutos.



## Gráficos.

10.- Durante los días viernes, sábado y domingo, el acuario no cobró entrada. El administrador quería saber cuántas personas asistieron en dichos días, para eso registró los datos, y luego los expuso en el siguiente gráfico:

- A 100
- B 200
- C 300
- D 400



¿Cuántas personas menos asistieron el sábado que el viernes?



**Educación  
Adventista**

**LIVEWORKSHEETS**

## Tablas y Diagramas.

11.- Se encuestó a un grupo de personas para saber cuál es el pez que más le llamó la atención del acuario. Los resultados se registraron en la siguiente tabla:

- A** Pez espada.
- B** Delfín.
- C** Pez dorado.
- D** Tiburón martillo.

Tipo de pez	Cantidad de votos
Pez espada	
Delfín	
Pez dorado	
Tiburón martillo	

Según la información de la tabla, ¿cuál es el pez que más llamó la atención de los visitantes?

## Transformaciones Isométricas.

12.- Hay un pez dorado en el acuario, que hace piruetas en el agua de su estanque, tal como lo indica la imagen:

- A** Reflexión.
- B** Rotación.
- C** Traslación.
- D** Giro.



De acuerdo con la imagen, ¿qué transformación isométrica realizó el pez dorado?



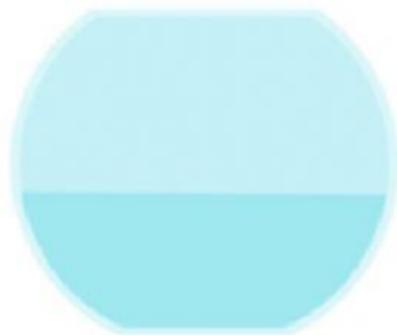
**Educación  
Adventista**

**LIVEWORKSHEETS**

## Fracciones.

13.- En uno de los estanques del primer piso, se vertió agua hasta la mitad de la capacidad que puede contener, como lo indica la imagen.

- A 1/5
- B 1/4
- C 1/3
- D 1/2

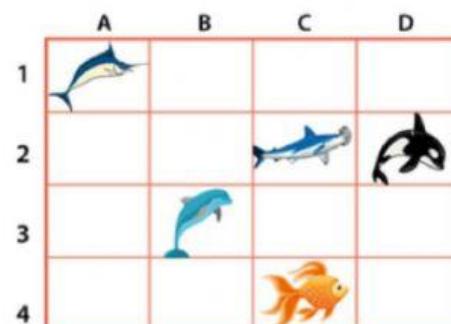


¿Cuál de las fracciones representa la cantidad de agua que le falta al estanque para que se llene?

## Localización.

14.- Lucía compró una lámina con figuras autoadhesivas de distintos tipos de peces, para pegarlos en su agenda. Le quedan 5 figuras en la lámina, tal como lo muestra en la imagen.

- A A 1
- B B 3
- C C 4
- D D 2



Si Lucía desea pegar el pez naranjo en su agenda, ¿en qué cuadrícula se encuentra la figura adhesiva que necesita?

Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.

**Hebreos 12:11**



**Educación  
Adventista**

 **LIVEWORKSHEETS**