

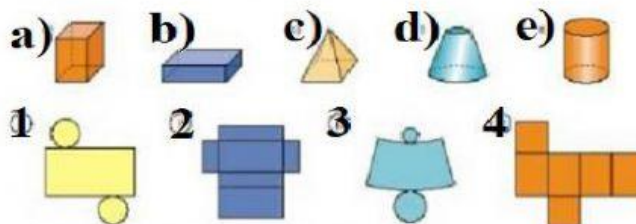


**Construye y diseña objetos planos de su cotidianidad a partir de los instrumentos apropiados, involucrando elementos bi y unidimensionales de la geometría que evalúa en él y transforma, en pro del desarrollo de problemas en contexto.

**Justifica soluciones producto de la aplicación de diferentes estrategias, usando mcm y mcd al resolver problemas en contexto financiero y otros.

**Construye secuencias numéricas y geométricas ascendentes implementando sus propiedades, comprobando su multiplicidad y siguiendo los patrones que las modelan, llegando a deducir situaciones concretas.

1. Relaciona cada poliedro con su desarrollo plano.



¿Hay alguno sin desarrollo plano?

¿Cuál? No tiene desarrollo plano _____

2. Un Hombre va al parque explora a ver los experimentos que hicieron unos niños muy inteligentes y ve en la entrada el siguiente letrero:

Atracción	Costo	a) Este señor compra entrada a la maqueta del colegio y la lámpara de lava ¿Cuánto paga por las 2 entradas? <i>Utiliza la cuadrícula de abajo para poner los números y realizar la operación.</i>
El mundo de los dinosaurios	5.850	b) Paga con un billete de 20.000 la entrada al mundo de los dinosaurios ¿Cuánto dinero le devolvieron? <i>Utiliza la cuadrícula de abajo para poner los números y realizar la operación.</i> c) Ve a lo lejos a sus 3 sobrinos y en la sala donde hay slime compró 245 gramos y lo repartió entre sus 3 sobrinos ¿Con cuántos gramos quedó cada niño? <i>Utiliza la cuadrícula de abajo para poner los números y realizar la operación.</i> d) El señor que vende botellas pequeñas de agua las cobra a 850 pesos, si ha vendido 34 botellas, ¿Cuánta plata debe tener de las ventas? <i>Utiliza la cuadrícula de abajo para poner los números y realizar la operación.</i>
Slime de colores	3.830	
Maqueta del colegio	7.545	
Lampara de lava	4.890	

En la siguiente cuadrícula están los espacios para realizar las operaciones de los problemas de arriba. Usa la operación correcta de acuerdo al problema.

--	--	--



**Construye y diseña objetos planos de su cotidianidad a partir de los instrumentos apropiados, involucrando elementos bi y unidimensionales de la geometría que evalúa en él y transforma, en pro del desarrollo de problemas en contexto.

**Justifica soluciones producto de la aplicación de diferentes estrategias, usando mcm y mcd al resolver problemas en contexto financiero y otros.

**Construye secuencias numéricas y geométricas ascendentes implementando sus propiedades, comprobando su multiplicidad y siguiendo los patrones que las modelan, llegando a deducir situaciones concretas.

3. En una de las salas de especialistas el expositor puso como reto escribir los primeros 12 múltiplos del 9, realiza tú ese reto:

4. El siguiente reto es el de descubrir lo que sigue en las secuencias que te ponemos a continuación.



a.

Escribe qué sigue en la secuencia



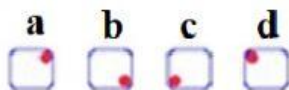
b.

Escribe qué sigue en la secuencia



c.

Selecciona la figura que sigue:



d. 3, 10, 17, 24, 31...

Escribe los 3 siguientes números.