

LEMBAR PRETEST BERBASIS HOTS (BERPIKIR TINGKAT TINGGI) SISWA SD KELAS VI

Mata Pelajaran IPS Materi Makna Proklamasi Kemerdekaan

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

Petunjuk :

1. Jawablah soal-soal berikut dengan lengkap, jelas, dan tepat.
2. Waktu untuk menyelesaikan soal 60 menit.

SOAL Nomor 1

Level Kognitif : C4

Bacalah teks berikut!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

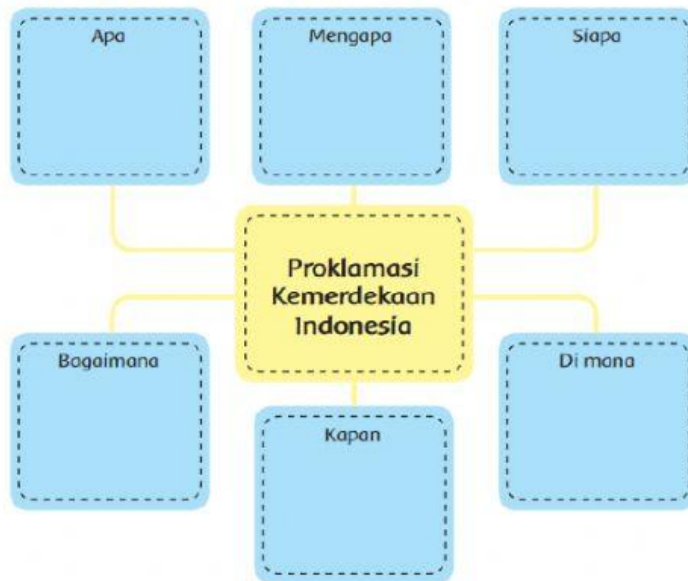
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Perhatikan Peta konsep berikut!

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Analisis peristiwa proklamasi dengan menggunakan kosakata baku secara tepat, berdasarkan teks bacaan dan peta konsep tersebut!

SOAL Nomor 2

Level Kognitif : C4

Bacalah Teks berikut!

Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan melalui pertempuran, namun juga dilakukan melalui jalur diplomasi, perjanjian, dan perundingan. Nah simaklah video berikut!

Dari video tersebut, buatlah kesimpulan, Bagaimana cara yang tepat dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia?

SOAL Nomor 3

Level Kognitif : C5

SIMAKLAH VIDEO PADA LINK BERIKUT!

Berdasarkan video tersebut, ceritakan kembali berbagai peristiwa pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia!

SOAL Nomor 4

Level Kognitif : C5

Bacalah Teks Bacaan berikut!

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

Setelah membaca teks bacaan tersebut, simpulkan makna yang dapat dipetik dalam pertempuran Surabaya!

SOAL NOMOR 5 (SUMBER BUKU?)

Level Kognitif : C4

Perhatikan gambar-gambar berikut!



Berdasarkan interpretasi (pendapat) yang kalian temukan, **analisislah** gambar tersebut, yaitu kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dalam kegiatan sehari-hari!

SOAL NOMOR 6

Level Kognitif : C6

Simaklah Video pada link berikut

Setelah kamu simak dan analisis video tersebut, Buatlah rancangan sebuah lini masa mulai dari persiapan kemerdekaan Indonesia sampai Proklamasi. Pada setiap masa berilah keterangan untuk mempermudah pemahaman saat temanmu membaca hasil tulisanmu!

SELAMAT MENGERJAKAN