

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

- MATEMATIKA -



EDISI REVISI 2018



BERBASIS:

Guided Inquiry

Kelas

8

SMP/MTs

Pertemuan ke-3

Segi Empat Tali Busur

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok

Alokasi Waktu:

45 menit

Kompetensi Dasar:

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.7.3 Menjelaskan hubungan sudut-sudut pada segi empat tali busur

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyelidiki hubungan sudut yang saling berhadapan pada segiempat tali busur melalui pengamatan gambar.
2. Peserta didik mampu menentukan nilai sudut pada segiempat tali busur melalui penugasan dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segiempat tali busur melalui penugasan dengan tepat.

Alat

Alat yang dibutuhkan adalah jangka, busur derajat, penggaris, dan pensil

Petunjuk

1. Mulailah dengan mengucapkan Basmalah
2. Bacalah dengan baik setiap instruksi yang diberikan
3. Jika mengalami kesulitan, maka tanyakan hal tersebut kepada guru
4. Jawablah pertanyaan yang terdapat di LKPD pada bagian yang telah disediakan.
5. Periksa kembali jawaban yang telah dibuat
6. Gunakanlah waktu seefektif mungkin

Segi Empat Tali Busur

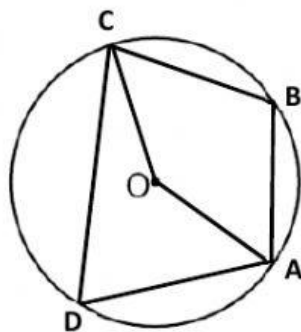


Orientasi

Tahukah Ananda?

1. Segi empat tali busur adalah segi empat yang keempat titik sudutnya berhimpit dengan lingkaran.
2. Segi empat tali busur memiliki dua pasang sudut yang saling berhadapan.

Perhatikan gambardi bawah ini.



Tentukanlah:

1. Segi empat tali busur:

2. Pasangan sudut yang saling berhadapan dari segi empat tali busur



Merumuskan Pertanyaan

Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan hubungan antar sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur

Pertanyaan:



Mengajukan Hipotesis

Tulislah jawaban sementara dari pertanyaan yang Ananda buat sebelumnya!

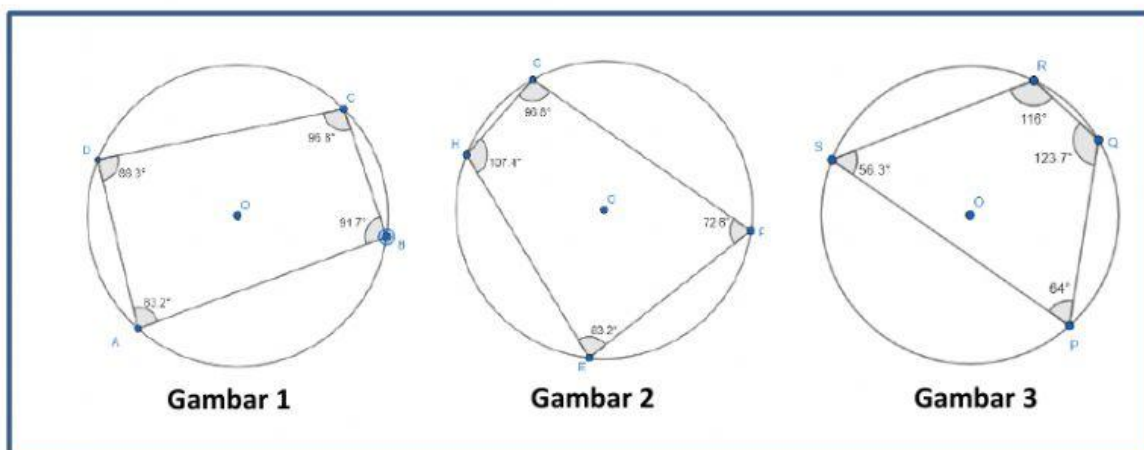
Hipotesis:



Mengumpulkan Data

Untuk menentukan hubungan antar sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur, silahkan ikuti kegiatan berikut.

1. Perhatikan ketiga gambar di bawah ini



2. Tulis nama segiempat tali busur yang terdapat pada setiap gambar lingkaran.
3. Tentukan pasangan sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur.

Gambar	Nama Segi Empat Tali Busur	Pasangan sudut yang saling berhadapan	
1		1).	2).
2		1).	2).
3		1).	2).



Menguji Hipotesis

Coba amati kembali gambar 1, 2, dan 3 serta tabel di atas. Berdasarkan pasangan sudut yang saling berhadapan pada Gambar 1,2 dan 3 tentukan jumlah sudut pada setiap pasangan sudut yang saling berhadapan.

Gambar	Jumlah sudut pada pasangan sudut yang saling berhadapan	
1	1.	2.
2	1.	2.
3	1.	2.



Merumuskan Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang Ananda lakukan sebelumnya, buatlah kesimpulan mengenai hubungan antara sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur.

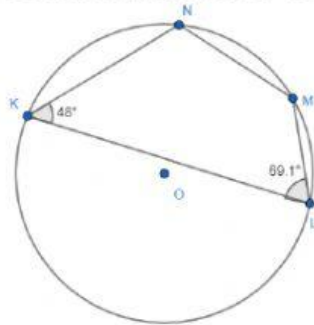
Kesimpulan:



Ayo Berlatih

Kerjakan soal berikut ini

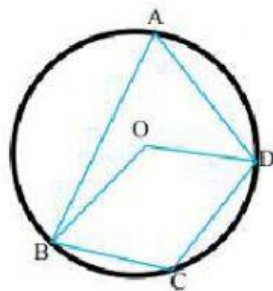
1. Perhatikan gambar berikut.



Tentukan besar:

- a. $\angle LMN$
- b. $\angle NMK$

2. Perhatikan gambar berikut.



Diketahui $\angle BAD = x + 20^\circ$, $\angle BCD = 3x$

Tentukan besar $\angle BAD$.