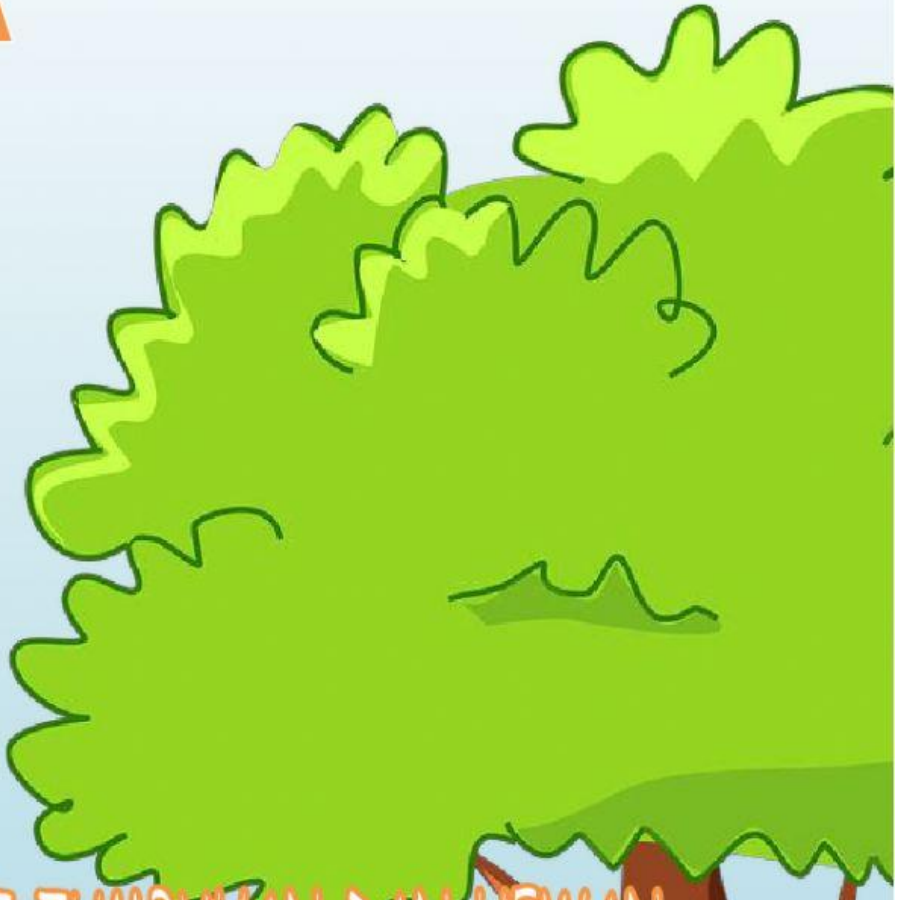
# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok:

Kelas :

# TEMATIK kelas 3



## TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

Subtema 3 Menyayangi Tumbuhan

Pembelajaran 2

Semester 1

LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

**PPKn**

1. Setelah mengamati penjelasan pendidik, peserta didik dapar menunjukkan perilaku mensyukuri keberagaman kerakteristik individu di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan peran individu dalam kehidupam sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila" minimal dua.
4. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila" dengan baik.
5. Setelah memperhatikan penjelasan pendidik, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dengan benar.
6. Setelah memahami pengertian hak dan kewajiban, peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban masing-masing anggota keluarga minimal dua.
7. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban anggota keluarga.
8. Setelah mengidentifikasi hak dan kewajiban anggota keluarga, peserta didik dapat membuat tabel tentang hak dan kewajiban anggota keluarga minimal 2 untuk masing-masing hak dan kewajiban.

**Bahasa Indonesia**

9. Setelah mengamati penjelasan pendidik, peserta didik dapat menjelaskan pengertian membaca nyaring dengan benar.
10. Dengan membaca teks percakapan, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah membuat tanaman gantung dengan benar.
11. Setelah membaca teks percakapan, peserta didik dapat menganalisis cara-cara perawatan tanaman gantung berdasarkan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

12. Setelah memperhatikan penjelasan pendidik, peserta didik dapat mempraktikkan percakapan tentang "Membuat dan Merawat Tanaman Gantung" dengan percaya diri
13. Setelah mempraktikkan teks percakapan, peserta didik dapat membuat kesimpulan hasil wawancara tentang cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku.

## Alat dan Bahan Ajar

1. Teks bacaan
2. Teks percakapan
3. Video membuat tanaman gantung

## Prosedur Kerja

1. **Membaca dan menonton video.**
   - Membaca teks bacaan
   - Memperagakan percakapan
   - Mengamati video yang diberikan/ditampilkan

2. **Berdiskusi.**
   - Membahas secara berkelompok dan musyawarah dari bahan diskusi yang diberikan baik berupa wacana dengan baik.

3. **Mengerjakan Tugas**
   - Tugas berkelompok dan tugas mandiri

LIVEWORKSHEETS

# LKPD

**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

| | |
|---|---|
| **Kelas** | **: 3** |
| **Semester** | **: 1 (Ganjil)** |
| **Tema** | **: 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan** |
| **Subtema** | **: 3 Menyayangi Tumbuhan** |
| **Pembelajaran** | **: 1** |

## Ayo Membaca

**Bacalah teks berikut dengan membaca nyaring!**

Keluarga Dayu sedang bercakap-cakap di teras rumah. Mereka bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari itu. Tiba-tiba Dayu teringat kalau ia belum melakukan tugasnya. Tugas Dayu setiap hari adalah menyiram tanaman di halaman rumah. Setiap anggota keluarga mempunyai kewajiban dan hak masing-masing. Hak dan kewajibannya tergantung dari perannya di dalam keluarga. Di dalam keluarga ada ayah, ibu, dan anak.

Kewajiban ayah melindungi anggota keluarga dan mencari nafkah. Kewajiban ibu merawat anakanak dan mengurus rumah tangga. Kewajiban anak yaitu menghormati orang tua dan belajar dengan tekun. Kewajiban anak juga termasuk tugas-tugas yang harus dilakukannya di rumah. Contohnya

LIVEWORKSHEETS

# Mari berdiskusi tentang peran masing-masing anggota keluargamu di rumah

Setiap anggota keluarga memiliki peran masing-masing. Perbedaan peran setiap anggota keluarga membuat hak dan kewajian tiap anggota keluarga pun berbeda.

**Sekarang, ceritakanlah pengalaman kalian tentang perbedaan peran setiap anggota keluarga kalian secara bergantian bersama teman sekelompok!**

**Setelah menceritakan perbedaan peran anggota keluargamu, identifikasikanlah hak dan kewajiban setiap anggota keluargamu!**

## Ayo Menulis

**Tuliskan hasil identifikasimu tentang hak dan kewajiban sesuai dengan peran masing-masing anggota keluarga pada tabel di bawah ini!**

| Peran | Hak | Kewajiban |
|---|---|---|
| Ayah | | |
| ..... | | |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ..... | | |
| ..... | | |
| ..... | | |

Dengan mengetahui bahwa setiap orang memiliki hak dan kewajiban yang berbeda, maka kita harus saling menghargai dan saling menyayangi.

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mencoba

Selain harus saling menghargai dan menyayangi sesama manusia, kita juga harus menyanyi lingkungan kita, terutama tumbuhan, karena tumbuhan memberikan banyak manfaat bagi manusia.

**Praktikkanlah percakapan berikut!**

### Membuat dan Merawat Tanaman Gantung

Siti dan Lani sedang mengamati tanam-tanaman di sekolah.

Lani : "Siti, ayo kita membuat pot gantung! Tanamtanaman ini sepertinya butuh tempat baru."

Siti : "Setuju, Lani. Kasihan tanam-tanaman itu. Potnya sudah tidak cukup."

Lani : "Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya."

Siti : "Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang dibutuhkan?"

Lani : "Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman."

Siti : "Lalu, bagaimana cara membuatnya?"

Lani : "Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian, rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong."

Siti : "Baik. Setelah itu?"

Lani : "Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam botol pelan-pelan. Rapikan dan sebar akar tanaman ke seluruh bagian botol. Kemudian, masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol."

Siti : "Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani."

Lani : "Masukkan tali plastik ke dalam lubang. Gantung menggunakan paku di dinding. Tutup bagian yang terbuka dengan kayu pipih."

Siti : "Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya!"

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengamati

*Mari kita menonton video proses pembuatan tanaman gantung berikut!*

Setelah memperhatikan video tersebut,tentukanlah langkah-langkah membuat tanaman gantung secara runtut!

**Langkah-langkah membuat tanaman gantung dengan botol bekas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Setelah membuat tanaman gantung, kita harus mengetahui bagaimana cara merawat tanaman dengan baik.

**Ayo, coba kalian analisis cara-cara merawat tanaman dengan baik!**

Tuliskan kesimpulan tentang cara merawat tanaman dengan baik pada kolom di bawah ini dengan bahasa yang baku!

**Cara merawat tanaman dengan baik:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menjaga dan merawat tanaman dengan baik merupakan bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

LIVEWORKSHEETS