

LKPD

CHEMISTRY

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

LAJU REAKSI

KELAS XI - IPA
KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA













LAJU REAKSI

Lembar kerja peserta didik berbasis PBL (Problem Based Learning)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menentukan faktor - faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan
- 4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.6.1 Mengamati beberapa reaksi yang terjadi disekitar kita, misalnya kertas dibakar, pita magnesium dibakar, kembang api, perubahan warna pada potongan buah apel dan kentang, pembuatan tape, dan besi berkarat.
- 3.6.2 Menyimak penjelasan tentang pengertian laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- 3.6.3 Mengaitkan faktor - faktor yang mempengaruhi laju reaksi berdasarkan teori tumbukan
- 4.6.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki faktor - faktor yang mempengaruhi laju reaksi

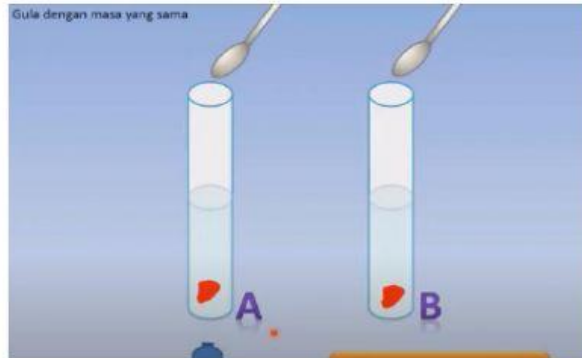
C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran PBL dengan pendekatan saintifik, diharapkan siswa mampu :

1. Mampu menjelaskan beberapa reaksi yang terjadi disekitar kita
2. Menjelaskan tentang pengertian laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
3. Mampu mengaitkan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi berdasarkan teori tumbukan

ORIENTASI PADA MASALAH

Perhatikan Permasalahan yang ada dibawah ini!



Pada masing-masing tabung A dan B dimasukkan Gula dengan massa yang sama dan pada tabung A dipanaskan sedangkan B tidak

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

1. Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang anda pikirkan setelah melihat masalah diatas!

PENYELIDIKAN KELOMPOK

2. Berdasarkan Permasalahan diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Apa yang terjadi pada tabung A dan B?



b. Mengapa bisa seperti Itu?



c. Bagaimana jika Tabung A menggunakan Air dingin dan tabung B tidak, Manakah yang larut dengan cepat?



d. Faktor- faktor apa saja yang memengaruhi reaksi diatas?

ANALISIS DAN EVALUASI

Kelompok yang tidak bertugas presentasi dapat memberikan saran atau tanggapan kepada kelompok yang bertugas

3. Berdasarkan hasil diskusi dapat disimpulkan bahwa :