

なまえ : _____

1. つぎの にほんごの ことばを スペインごに、スペインごの ことばを にほんごに かえなさい。(1×15)

Traduce las siguientes palabras escritas en japonés al español y vice versa.

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) ようじ | (9) baile |
| (2) おんがく | (10) tiempo |
| (3) チケット | (11) bebida |
| (4) こうえん | (12) niña |
| (5) りょうこう | (13) caja |
| (6) きっさてん | (14) refrigerador |
| (7) いぬ | (15) parque |
| (8) き | |

2. かつこの なかに てきとうな じょしを いれなさい。Escribe entre los paréntesis la partícula adecuada. (2×15)

- (1) わたしは ビール () すきです。
(2) じかん () ありません ()、タクシー () いきます。
(3) わたしは かんじ () すこし わかります。
(4) ミラーさんは りょうり () じょうずです。
(5) れいぞうこ () たまご () にくなど () あります。
(6) つくえの うえ () なに () ありません。
(7) ゆうびんきょくは デパート () ぎんこう () あいだに あります。
(8) きょうしつ () だれ () いません。

3. かつこの なかに てきとうな ことばを いれなさい。Escribe entre los corchetes la palabra adecuada. (2×5)

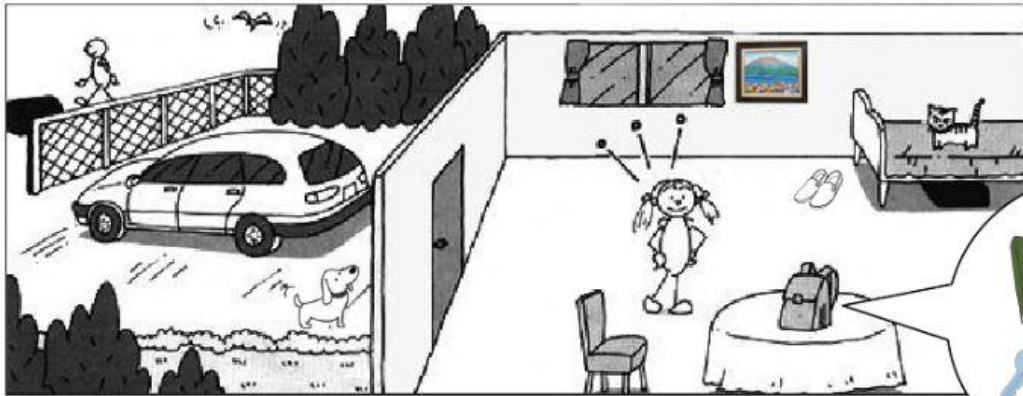
- (1) [] おんがくが すきですか。…ロックが すきです。
(2) [] さかなを たべませんか。…きらいですから。
(3) にわに [] が ありますか。…きが あります。
(4) ミラーさんは [] に いますか。…じむしょに います。
(5) きょうしつに [] が いますか。…マリアさんが います。

4. てきとうな ことばを えらびなさい。Escoge la palabra adecuada. (2×5)

- (1) ホセさんは にほんごが {とても・たくさん・よく} じょうずです。
(2) わたしは タイごが {よく・すこし・ぜんぜん} わかりません。
(3) サントスさんは おかねが {よく・たくさん・とても} あります。
(4) まいばん おさけを {すこし・あまり・とても} のみます。
(5) やまださんは きょう {ぜんぜん・すこし・はやく} かえりました。

5. (A) えをみて、つぎのふんをかんせいさせなさい。(2×4)

Completa las siguientes oraciones observando el dibujo.



- (1) ベッドのう上に_____
- (2) テーブルのひだりに_____
- (3) ドアのひだりに_____
- (4) にわに_____

(B) えをみて、つぎのしつものにこたえなさい。(3×5)

Contesta las siguientes preguntas observando el dibujo.

- (1) へやにねこがいますか。→_____
- (2) かばんはどこにありますか。→_____
- (3) かばんのなかになにがありますか。→_____
- (4) へやにだれがいますか。→_____
- (5) くつはどこにありますか。→_____

6. つぎのしつものにこたえなさい。 Contesta las siguientes preguntas. (3×4)

- (1) サッカーがすきですか。
⇒ _____
- (2) こんばんやくそくがありますか。
⇒ _____
- (3) あなたの かばんは どこに ありますか。
⇒ _____
- (4) どうして にほんごを べんきょうしますか。
⇒ _____