

| <b>Ciri-Ciri / Elemen Pentaksiran Sekolah</b> | <b>Perincian</b>                                                                                                                                                           | <b>Contoh Instrumen</b>                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Holistik                                      | Menguji murid secara menyeluruh yang merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai yang boleh memberikan maklumat perkembangan kognatif, psikomotor dan afektif murid. | Contoh: Kertas soalan peperiksaan akhir tahun |
| Inklusif                                      | Mengambil kira semua tahap keupayaan murid                                                                                                                                 | Kuiz, Laporan dan PBL                         |
| Autentik                                      |                                                                                                                                                                            |                                               |
| Setempat                                      |                                                                                                                                                                            |                                               |
| Fleksibel                                     |                                                                                                                                                                            |                                               |
| Beterusan                                     | Aktiviti pentaksiran berjalan seiring dengan P&P.                                                                                                                          |                                               |
| Standard                                      | Berdasarkan satu piawai yang telah ditetapkan dalam dokumen kurikulum.                                                                                                     |                                               |

Mengukur kebolehan sebenar murid secara adil dan berdasarkan fakta.

Mengikut keperluan setempat dan persekitaran.

Penggunaan kaedah pentaksiran yang pelbagai mengikut kesesuaian dan kesediaan murid.