REACTIVOS, PRODUCTOS Y EXCEDENTES



Esta actividad se realiza utilizando el simulador "reactivos productos y excedentes" de PhET.colorado.edu

PARTE 1: HACIENDO SÁNDWICHES DE QUESO

Manipular el simulador y responder las preguntas:

1) Selecciona sándwiches en la pantalla principal del simulador
2) Selecciona "queso" en la parte superior derecha

¿Cuántos sándwiches podemos hacer si tenemos 8 rodajas de pan y 6 fetas de queso?

¿Qué sobra?

3) Selecciona "personalizado" en la parte superior derecha y establece que los sándwiches tienen que estar hechos con 2 fetas de queso

¿Cuántos sándwiches podemos hacer si tenemos 8 rodajas de pan y 6 fetas de queso?

¿Qué sobra?

¿Por qué el número de sándwiches que se puede hacer cambia, aunque se tiene la misma cantidad de pan y queso?

¿Cuántos trozos de pan y de queso necesitas para hacer exactamente 4 sándwiches sin sobras con las diferentes recetas? Puedes comprobar tu propuesta empleando el simulador

PARTE 2: HACIENDO SÁNDWICHES DE JAMÓN Y QUESO

4) Selecciona "carne y queso" en la parte superior derecha

¿Cuántos sándwiches podemos hacer si tenemos 6 rodajas de pan, 6 fetas de queso y 6 de jamón?

¿Qué sobra?

¿Cuántos sándwiches podemos hacer si tenemos 8 rodajas de pan, 3 fetas de queso y 4 de jamón?

¿Qué sobra?

¿Cuántos trozos de pan, jamón y queso necesitas para hacer exactamente 3 sándwiches sin sobras?

PAN **JAMÓN** **QUESO**

Supongamos que tienes un restaurante y te interesa preparar el máximo de sándwiches sin desperdiciar ingredientes **¿Qué crees que puede ser el "reactivo limitante" (o ingrediente limitante si pensamos en sándwiches)?** Describir el concepto teniendo en cuenta las experiencias anteriores.

LIVEWORKSHEETS