



Nama :

No. Absen :

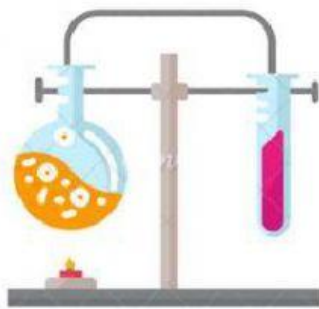
Kelas
V
SD/MI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERUBAHAN WUJUD BENDA



What do you
think?



PENYUSUN

Ananda Aulia Syifani
(2227180130)

DOSEN PEMBIMBING

1. Encep Andriana, M.Pd
2. Nana Hendracipta, M.Pd



E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serang 11
Kelas / Semester : V/2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Mata Pelajaran : IPA



Judul

Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 Menganalisis bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

3.7.2 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.

4.7.1 Mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda

4.7.2 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.



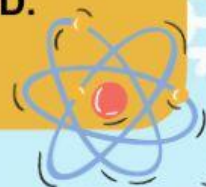
Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menganalisis bentuk perubahan wujud benda dengan percaya diri.
2. Dengan berdiskusi dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda dengan sistematis.
4. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda dengan baik.



Petunjuk Belajar

1. Pastikan PC/Smartphone yang digunakan untuk mengerjakan E-LKPD terhubung dengan internet.
2. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia di halaman pertama E-LKPD.
3. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk kegiatan yang terdapat pada E-LKPD.
4. Isilah soal-soal yang terdapat pada E-LKPD.
5. Setelah selesai mengerjakan soal, tekanlah tombol "finish" yang terdapat pada bagian bawah E-LKPD.





Materi Pembelajaran

Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.



Kayu (benda padat)

Air (benda Cair)

Gas dalam balon

Sumber : <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/mengenal-wujud-benda-kelas-2/>

Meskipun hanya tiga wujud benda, tetapi ketiganya dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah.

Marilah kita membaca teks berikut! 😊



Materi Pembelajaran

1. **Membeku** merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda padat, perubahan ini terjadi karena suhu di lingkungan menjadi dingin.
2. **Mencair** merupakan perubahan wujud benda padat menjadi benda cair akibat suhu yang panas.
3. **Menguap** merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda gas. Peristiwa ini mudah dijumpai ketika ada kegiatan masak-memasak.
4. **Mengembun** adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Peristiwa ini merupakan kebalikan dari peristiwa menguap.
5. **Menyublim** merupakan peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas.
6. **Mengkristal** adalah perubahan wujud gas menjadi padat.



Stimulation
(Tahap Pemberian Rangsangan)



Amatilah gambar di samping dengan cermat!

Problem Statement
(Tahap Identifikasi Masalah)



1. apa yang terjadi pada lilin di atas?
2. apabila api yang menyala pada lilin dipadamkan, apa yang akan terjadi?
3. gambar di atas menunjukkan contoh perubahan wujud benda. Selain mencair, apa saja bentuk perubahan wujud benda pada peristiwa sehari-hari?

Data Processing
(Tahap Pengolahan Data)

Carilah informasi sebanyak-banyaknya melalui literatur dan sumber terpercaya untuk menjawab pertanyaan tersebut (hipotesis).



Buatlah kelompok belajar bersama teman sebangkumu! lalu jawablah pertanyaan di atas.



Buktikanlah jawaban sementara (hipotesis) dari pertanyaan yang telah diajukan melalui kegiatan percobaan berikut ini!

Data Collection
(Tahap Pengumpulan Data)

Verification
(Tahap Pembuktian)

4



Percobaan dan Pengamatan



“ Ayo Mencoba ”

Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

Langkah Kerja (Percobaan Mencair)

1. Ambilah lilin yang sudah kalian siapkan, lalu simpan diatas benda yang tidak mudah terbakar.
2. Kemudian, bakar sumbu lilin menggunakan korek api.
3. Amati apa yang terjadi pada lilin setelah sumbunya dibakar oleh api.

Langkah Kerja (Percobaan Membeku)

1. Amati lilin yang dibakar oleh api.
2. Apa yang terjadi pada lilin yang mencair setelah beberapa menit dibiarkan terbuka di suhu ruangan.





Isilah tabel di bawah ini berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan!



TABEL PENGAMATAN (MENCAIR)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk lilin yang semula dalam keadaan _____
Setelah dipanaskan selama 1-4 menit berubah menjadi _____
Peristiwa yang terjadi disebut _____

TABEL PENGAMATAN (MEMBEKU)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk lilin setelah dipanaskan dalam keadaan _____
Setelah didinginkan selama 1-4 menit berubah menjadi _____
Peristiwa yang terjadi disebut _____





“ Ayo Mengamati ”

Ayo bersama-sama kita amati video berikut ini ya!



Sumber: mamachi
<https://youtu.be/XV7ac1qXldw>

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Air dalam panci yang semula penuh setelah dipanaskan lama kelamaan air akan _____

Air yang berkurang berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

Air panas yang dituangkan ke dalam gelas mengeluarkan _____ karena perbedaan suhu gelas dan termos

Uap yang berada di dalam gelas berubah menjadi _____

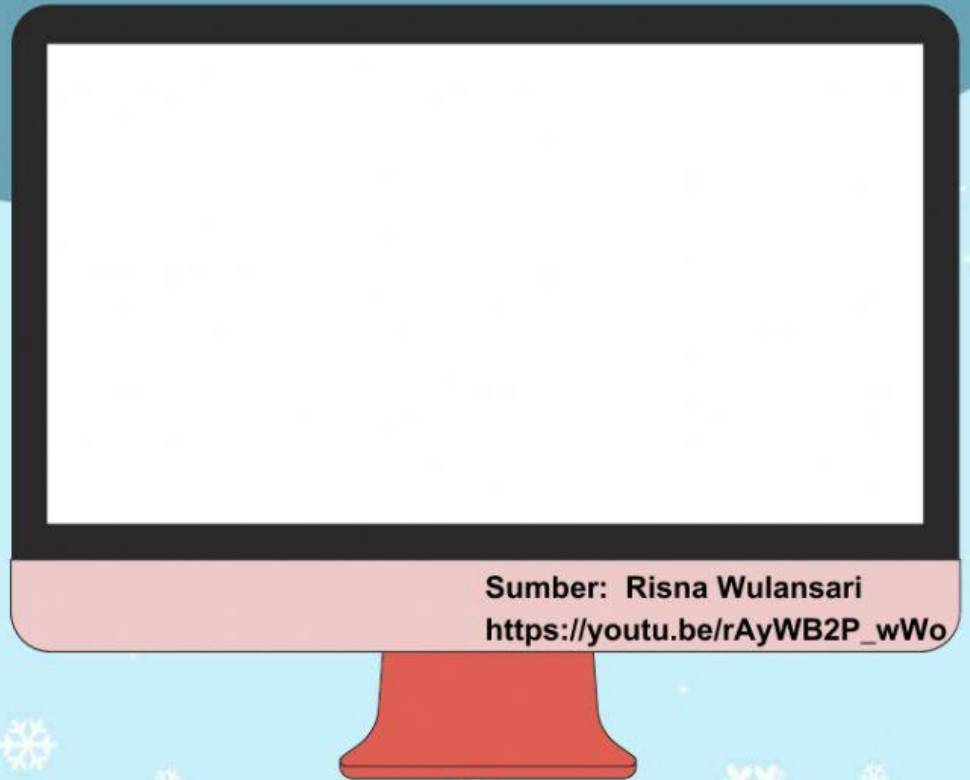
Peristiwa yang terjadi disebut _____





“ Ayo Mengamati ”

Ayo bersama-sama kita amati video berikut ini ya!



Sumber: Risna Wulansari
https://youtu.be/rAyWB2P_wWo

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk kapur barus yang semula dalam keadaan _____

Setelah dipanaskan berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

Bentuk kapur barus setelah dipanaskan berbentuk _____

Gas yang menyentuh permukaan kaleng yang dingin berubah bentuk menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

